**Краткосрочный проект «Мой любимый город – Волгоград » (средняя группа)**

**Педагогический проект**.

**Тема :** " Волгоград- Мой любимый город ".

**Вид проекта:** нравственно-патриотический.

**Тип проекта:** творческий.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный.

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники средней группы, родители воспитанников.

**Возраст детей**:4-5 лет.

**Актуальность реализации проекта**: Дети-это наше будущее, а значит -будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну, но маленьким детям непонятны понятия: страна, патриотизм, Родина. Наша задача-воспитать настоящего патриота своей страны -за ними будущее! Данный проект "Мой любимый город" поможет ребятам узнать историю своего города.

**Проблема**: Интерес к истории родного города теряется, наша задача максимально заинтересовать малышей в изучении истории соей малой Родины . Дети не попросту не знают чем знаменит их родной город.. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.

**Цель**: максимально создать среду для развития у детей интереса и патриотических чувств, для привлечения родителей к жизни детского сада и повышение их педагогической компетенции

**Задачи :**

-прививать детям любовь к родному городу;

-дать у детям представление об истории родного города, его достопримечательностях, расширять кругозор детей;

-развивать патриотические чувства у детей, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

Прогнозируемые результаты: Познание малышами истории родного Волгограда, самореализация дошкольников в городском социуме.

Реализация проекта.

Предварительная работа.

Консультация для родителей "История возникновения Волгограда как такового ".

Посоветовать родителям посетить с детьми те места, о которых рассказывается детям: мемориальный комплекс - Мамаев курган, площадь им. В. И. Ленина, Площадь Павших Борцов. показать детям скульптуры Саши Филипова , Зои Космодемьянской

1 неделя.

1) Организация предметно-развивающей среды:

-иллюстрации города Волгограда ,

-краеведческий материал,

-фото достопримечательные места города Волгограда ,

-Герб города- героя .

2) Художественно-речевая деятельность.

Чтение стихов о Волгограде

3) Беседа с детьми "Чья это улица , чей это дом? "

Цель: дать детям знания о понятие "Малая Родина", расширять словарный запас, учить наблюдать, развивать речь и память.

4) Экскурсия на соседнюю улицу им. 64 Армии .

Цель продолжать расширять кругозор детей, прививать доброжелательное, отношение к родному городу.

5) Художественное творчество детей – рисование "Мой дом".

Цель: побуждать детей к рисованию дома в котором они живут развивать художественные способности детей, уважение к своим работам и работам сверстников.

2 неделя.

1) Беседа с детьми "Мой дом – моя крепость ".

Цель: развивать положительное и доброжелательное отношение к родным и близким, объяснть смысл словосочетания "Мой дом – моя крепость ".

2) Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия»

Цель: воспитывать положительное отношение к городу Волгограду ; продолжать учить играть всем вместе, дружеским отношениям со сверстниками.

3) Беседа с детьми о достопримечательностях родного города.

Цель: продолжать расширять границы детского кругозора.

4) Занятие «Улицы родного города» интегрированное занятие (коммуникация-художественная деятельность(лепка))

Цель: развитие компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи монологической формы ,уточнить и закрепить представления о родном городе.

5) Развлечение . Фотосессия «Мы по городу идем»

Цель: Привлечении родителей к жизни детского сада , совместное с детьми создание фотоархива

«Улицы моего Волгограда»

Литература:

1) "Воспитание маленького волжанина" Е. С. Евдокимова,

2) Оксана Ушакова - Программа развития речи дошкольников

Развитие речи дошкольников в общении. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.

3) Программа художественного воспитания, обучения и развития2-7 лет Лыкова И.А.

4) "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Алешина Н.В.