|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц, тема, цель. | Непосредственная организация  Образовательная деятельность | | Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных мотивов | Совместная деятельность детей | Взаимодействие с родителями воспитанников | |
| Сентябрь  1 неделя  Тема:  Вот и стали мы на год взрослее  Цель:  Развивать у детей потребности к познанию и совершенствованию себя и окружающего мира. Формировать основы возрастных особенностей: воспитание у детей заботы о своем организме, доброжелательного отношения друг к другу | 1.Музыкальные занятия:  2.Слушание (восприятие) музыки:  3.Восприятие музыкальных произведений   4.Упражнение для развития слуха и голоса | | Различные марши  Различные танцы  «Времена года» П. Чайковского  «Фея Осени» из балета «Золушка С. Прокофьева  «Кого встретил колобок» муз. Левдокимова  «Определи по ритму» муз. Е. Тиличеевой | Продолжать учить различать короткие и долгие звуки.      Разучивание движений «Танец друзей», «Танец с корзинками». | Поместить в уголок для родителей консультацию «Песня в вашем доме» | |
| Сентябрь  2 неделя  Тема: «Я и моя семья»  Цель:  развивать у детей сознательное отношение к семье, понимание значимости родственных отношений; воспитывать бережное отношение к друг другу. | Певческая деятельность:  1.Усвоение певческих навыков  2.Упражнения для развития певческого голоса и музыкального слуха  3.Песенное творчество | | «Листопад»  «Дождик»  «Мама»  Сольные песни:  «Ложки деревенские»  Частушки | Учить самостоятельно, придумывать мелодии.   Учить импровизировать на заданный текст.  Разучивание с солистами песни «Ложки деревенские». | Поместить слова песни в уголок для родителей | |
| Сентябрь  3 неделя  Тема: «О хороших  привычках и манерах поведения».  Цель:  научить правилам поведения и необходимости их соблюдать. Учить сдерживать негативные побуждения; избегать конфликтов. развивать ответственность, самоконтроль, самооценку. Воспитывать доброту, честность. | Музыкально-ритмическая деятельность:  1.Упражнения  2.Музыкально-игровое и танцевальное творчество  3.Пляски  4.Игры, хороводы | | «Физкульт-ура!» Ю. Чичков, «Марш» Н. Леви  «Я на горку шла»  «Весёлые скачки»  «Контрданс» Шуберт  «Приставной шаг»  Е. Макаров  «Осенние листья»  «Птицы», «Танец с корзинками»  Различные игры (по усмотрению педагога, по желанию детей) | Инсценировать игровую песню, придумывать варианты образных движений для изображения персонажей.  Разучивание движений к песне «Ложки деревенские». | Познакомить родителей с планом работы по муз. воспитанию на родительском собрании | |
| Сентябрь  4 неделя  Тема: « Все о своем здоровье и безопасности »  Цель**:** познакомить детей с устройством и функционированием организма, довести до сознания детей необходимость бережного отношения к своему здоровью, воспитывать милосердие. | Музыкально-инструментальная деятельность | | Мелодии по усмотрению педагога | Играть знакомую мелодию индивидуально и в ансамбле на металлофоне, треугольнике, шумовых инструментах.     Обучение солистов различным приёмам игры на ложках. |  | |
| Октябрь  1 неделя  Тема: «Мы встречаем осень золотую»  Цель: Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе. Закреплять признаки осени и осенних месяцев. Учить передавать в творческих работах характерные признаки осени. | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Исполнительская деятельность |  |  |  |  |  |  |  |      |  | | --- | | Пение:  Песни  Упражнения | | | «Ёж» О.Боромыковой | Работать над вокальными навыками с детьми с низким уровнем по диагностическим исследованиям. | Поместить слова песни в уголок для родителей | |
| Октябрь  2 неделя  Тема: «Наши лесные друзья»  Цель: Систематизировать знания детей о диких животных. Развивать умения различать и находить сходства в особенностях тех или иных животных. Воспитывать бережное отношение к животным и природе в целом. | Исполнение  Упражнения | | Игровые приемы в работе над развитием певческого дыхания С.Арефьева: «Разбудим голосок» Пение по ручным знакам «Эхо» Е.Тиличеевой | Разучивание движений к песне | Поместить слова песни в уголок для родителей | |
| Октябрь  3 неделя:  Тема: «Витамины из кладовой природы»  Цель: дать понятие природы, что витамины особые вещества. Необходимые для нормальной работы организма и его развития.. Научить детей применять их по назначению врача. Воспитывать в детях бережное отношение к своему здоровью. | Пение | | «Осень спросим» Т.Попатенко, «Лучше нет родного края» В.Кожухина, «Осень, осень» Н. Лукониной, «Золотая песенка» Н.Вихаревой, | Разучивание движений к песне |  | |
| Октябрь  4 неделя  Тема: «Путешествие в хлебную страну»  Цель:познакомить детей с тем. Как выращивали хлеб в старину. Донести до сознания детей. Что хлеб – итог большой работы многих людей . Воспитывать бережное отношение у хлебу. | Песенное творчество | | «Мишкин марш» Н.Мурычевой | Учить импровизировать на заданный текст. | Поместить слова песни в уголок для родителей | |
| Октябрь  5 неделя  Тема: «Волшебница вода».  Цель:  Создать целостное представление о воде как о природном явлении, воспитывать бережное отношение к воде. | Музыкально-ритмические движения: | | "Урожайный хоровод" А.Филиппенко | Учить импровизировать на заданный текст. | совместный досуг: коммуникативные игры с детьми» | |
| Ноябрь  1 неделя  Тема: «Моя дружная семья»  Цель: расширить сведения детей о семье, оценить значимость семьи в вашей жизни | | Целостное (слушание) | "Солдатский марш" Р.Шумана, "Марш" Д.Шостаковича, "Марш зайчат" Жилинского  Творческая игра «Кто идет?» | Учить импровизировать на заданный текст. | Поместить в уголок для родителей консультацию «Музыка для детей» |
| Ноябрь  2 неделя  Тема: «Мой город (поселок)»  Цель: закрепить знания детей о городе (поселке). Учить сопоставлять , сравнивать; развивать любознательность, речь. Воспитывать уважение и гордость за свою малую Родину. | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Исполнительская деятельность |  |  |  |  |  |  |  |      |  | | --- | | Пение:  Песни  Упражнения | | Упражнение на развитие дыхания «Погреем ручки» Арефьева  Пение попевок по ручным знакам «Едет, едет паровоз» Эрнесакса  «У кота-воркота» р.н.п. | Учить импровизировать на заданный текст. |  |
| Ноябрь  3 неделя  Тема: «Моя Республика Мордовия»»  Цель: дать детям представление о малой родине, о Республике Мордовия. Познакомить с атрибутикой Республики ( герб, флаг). Воспитывать уважение и гордость за родной край. | | Пение | |  |  | | --- | --- | |  | "Лучше нет родного края" В.Кожухина, «Осень, осень» Н.Лукониной | | Разучивание движений к песне |  |
| Ноябрь  4 Неделя  Тема: «О дружбе и друзьях»  Цель: воспритывать и развивать осознанное взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях. | | Песни  Упражнения | «Зимушка-зима» Л.Вахрушевой  «Заводные игрушки» Е.Петерсона | Разучивание движений к песне |  |
| Декабрь  1 неделя  Тема: «Домашние животные»  Цель: уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их условиях существования радом с человеком . Воспитывать стремление помогать в кормлении и ухаживании за домашними животными | | Музыкально-ритмические движения: | «Песня снежинок» И.Кишко |  |  |
| Декабрь  2 неделя  Тема: «Мы – друзья зимующих птиц»  Цель: обобщить знания детей полученные при наблюдениях за птицами. Вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу. Воспитывать уважение и сочувствие к птицам в зимнюю погоду» | | Танец | Танец «Саночки» муз. англ.н.м. | Инсценировать игровую песню, придумывать варианты образных движений для изображения персонажей. |  |
| Декабрь  3 неделя  Тема: «В лес на зимнюю прогулку»  Цель:углубить знания детей в особенностях природы зимой. Развивать наблюдательность детей, воспитывать бережное отношение к природе .  Декабрь  4 неделя  Тема: «Встречаем Новый год»  Цель:уточнить знания детей о Новом годе. Передать праздничность, возвышенные чувства, хорошее настроение от праздника в работах детей. Воспитывать доброжелательность друг к другу. | | игра  Целостное (слушание) | Игра в снежки М.Картушиной  Дополнение в кассету нового детского репертуара , вовлечение детей в переписку с Дедом Морозом  Релаксация под музыку «Сказочка» С.Прокофьева  Повторно:"Нянина сказка" П.Чайковского, "Избушка на курьих ножках"М. Мусоргского "Полет шмеля" Н.Римкого-Корсакова |  | привлечение к изготовлению костюмов, атрибутов, исполнению общего хоровода. |
| Январь  2 неделя  Тема: «Рождественские вечера»  Цель: Подвести детей к пониманию того, что добрые мечты и вера в сказку делают человека красивее, добрее. Что они сбываются, если приложить усилия воспитывать доброту и развивать творческий потенциал. | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | . Исполнительская деятельность |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Пение:  а) Восприятие:  -Песни  -Упражнения |  |  |  |  |  |  |  |      |  | | --- | | б) Исполнение  -Упражнения | | Пение по ручным знакам «На зеленом лугу» р.н.п.  «Едет, едет паровоз» Эрнесакса  Певческое упражнение на звукообразование «Ишак» О.Боромыковой | |  |  | | --- | --- | |  | Формировать  пение  по руке - "нотный стан" (1-5ст.), побуждать осваивать пение по ручным знакам (1-7ст.) (познание) | | Поместить слова песни в уголок для родителей |
| Январь  3 неделя  Тема: «В свете искусства»  Цель: Учить выражать свои впечатления и переживания, используя разные виды художественной деятельности. Отработать навыки самостоятельной творческой инициативы. Развивать способность придумывать и творить | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Игра на музыкальных инструментах: |  |  |  |  |  |  |  |      |  | | --- | | Исполнительство | | Игра на двух пластинках металлофона «Курицы» Е.Тиличеевой  Игра на треугольнике «Звенящий колокольчик» Р.Рустамова  Игра на барабане «Праздничный детский марш» Е.Тиличеевой  Ежедневные традиции:  Включать кассеты с записью фоновой музыки, а также осваиваемого детского репертуара. |  | Музыкальные развлечения: "Зимние забавы" |
| Январь  4 неделя  Тема: «Здравствуй сказка»  Цель:Донести до детей роль сказок в жизни человека. Заинтересовать детей чтению сказок и учить изображать прочитанное в своих рисунках. передавая все свои чувства. | | Пение | «Воробей»  М.Картушиной |  |  |
| Январь  5 неделя  Тема: « Зимние развлечения»  Цель: Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.  Февраль  1 неделя  Тема: «Путешествие вокруг света»  Цель: закрепить названия профессий людей. Управляющих различными видами транспорта. Виды транспорта. Развивать коммуникативные умения и навыки. Воспитывать уважение к любому виду труда и профессии. | | Исполнение  Упражнения  Целостное (слушание) | Пение по ручным знакам «На зеленом лугу» р.н.п.  «Едет, едет паровоз» Эрнесакса  Певческое упражнение на звукообразование «Ишак» О.Боромыковой  Р.Шуман «Солдатский марш», «Смелый наездник», «Всадник» |  |  |
| Февраль  2 неделя  Тема: «Современные профессии ( об экономических отношениях)  Цель:развивать познавательные интересы детей, направленные на создание благ, необходимых для людей. Познакомить с современными профессиями (эколог, программист, менеджер и т. д.. Воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, умение прислушиваться к замечаниям, уважение к любой профессии. | | Танец | «Чик и Брик» А.Суворовой |  |  |
| Февраль  3 неделя  Тема: « День защитника отечества»  Цель: закрепить знания детей о военных профессиях 9летчики, танкисты. Ракетчики, пограничники и т.д. развивать связную речь детей, умение отображать в своих  Работах отдельные детали профессий. Воспитывать чувство гордости за Родину. | | Игра | «Кот и мыши» О.Боромыковой  "Праздничный детский марш с барабаном" Тиличеевой |  | Совместный праздник «Защитники Отечества». |
| Февраль  4 неделя  Тема: «Что было до….»  Цель:дать детям начальное представление об истории возникновения и развития бытовой и служебной техники. Учить детей находить сходство и различия, уметь анализировать. И делать выводы. Воспитывать интерес к миру техники» | | Игра на музыкальных инструментах: | Праздничный детский марш с барабаном" Тиличеевой | Дополнение в кассету нового детского репертуара , совместная игра и пение по ручным знакам. | Музыкальные развлечения: "День Защитника Отечества" |
| Март  1 неделя  Тема: «Маму я свою люблю»  Цель: развивать у детей осознанное отношение к семье; понимание роли мамы, как хранительницы очага. Защитницы детей; сформировать умения и навыки для выражения чувств любви к маме. Воспитывать уважительное отношение к самому дорогому человеку. | | Пение:  Песни  Упражнения | Маму поздравляем"  Е.Тиличеевой "Для кого" С.Иванникова |  | Музыкальные развлечения: "Мамин праздник" |
| Март  2 неделя  Тема: «Первые проталинки»  Цель**:** закрепить знания детей о весне. Развивать речь. Творческое воображение детей, способность наблюдать. Описывать явления природы. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе. | | Целостное (слушание) | "Шарманка" Д.Шостаковича, "Музыкальная табакерка" Лядова |  | практические занятия «Музыкальная терапия для сохранения здоровья» |
| Март  3 неделя  Тема**:** «От труде в саду и огороде»  Цель: способствовать накоплению и обогащению представлений о труде, орудиях труда, нужных для работы в саду и огороде. Активизировать речь детей. Пополняя лексический запас слов. Развивать внимание, желание трудиться. | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Исполнительская деятельность |  |  |  |  |  |  |  |      |  | | --- | | Пение:  Песни  Упражнения | | «Солнышко, разгорайся» Ботяров «Цветок здоровья» А.Лазарев     «Светофор» Ю.Чичкова |  | Совместный досуг «Масленица» |
| Март  4 неделя  Тема: «Встречаем пернатых друзей»  Цель: обобщить и систематизировать знания детей о перелетных птицах, учить устанавливать связи между прилетом птиц и наличием корма. Формировать гуманное отношение к птицам. | | Исполнение  Упражнения | Распевание на звуки «та-то-ту»  Пение по ручным знакам  «На зеленом лугу» р.н.п  «Здоровое горлышко» |  |  |
| Апрель  1 неделя  Тема: «Любимое увлечение»  Цель:научить детей умению выбирать занятие по душе, развивать фантазию, желание помечтать, радоваться результатам своей деятельности. Развивать речь детей. Воспитывать творческую активность. | | Игра | «Автобус» Железновых, «Светофор» Ю.Чичкова  «У всех своя зарядка»  «Больное солнышко»                                    (поисково-игровая                                           ситуация) О.Зотова |  |  |
| Апрель  2 неделя  Тема: «Космос и далекие звезды»  Цель: расширить представления детей о космосе. Развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства, закрепить знания о качествах характера необходимых для профессии космонавта. Воспитывать в детях интерес и уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса. | | Целостное (слушание) | Дополнение в кассету нового детского репертуара, внесение записей детских песен, сказок (с музыкальным оформлением), диск «Неделя здоровья» Совместное выкладывание мелодий попевок  Релаксация под музыку П.Чайковского «Старинная французская песенка»  "Итальянская песенка" Чайковского "А я по лугу" р.н.м. |  |  |
| Апрель  3 неделя  Тема: «Народное искусство моего края»  Цель: расширять знания детей о народном искусстве мордовского народа, учить применять на практике умения описывать игрушки. закреплять приемы лепки, рисование, . Продолжать знакомить с историей и культурой мордовского народа. Воспитывать интерес и уважение к культуре, патриотические чувства. | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Исполнительская деятельность |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Пение:  Песни  Упражнения |  |  |  |  |  |  |  |      |  | | --- | | Исполнение  Упражнения | | Танцевальное  творчество |  |  |  |  |  |  |  |      |  | | --- | | Игра на музыкальных инструментах: | | Мелодическое распевание на звуки «Ка-ко-ку».  Пение по ручным знакам «Два кота» п.н.п.  Русские народные мелодии в исполнении оркестра народных инструментов | Слушание кассеты "Детский альбом" Чайковского | "Праздник весны в родном городе» |
| Апрель  4 неделя  Тема: «Все о лесе»  Цель: формировать представления детей о лесе как сообществе. В котором живут вместе растения и животные , сформировать понятие «этажи леса», устанавливать причинно – следственные связи жизни животных и условий среды их обитания. Воспитывать у детей навыки правильного поведения на природе. | |  |  |  |  |
| Май  1 неделя  Тема**:** «День Победы»  Цель**:** расширить представления детей о защитниках Отечества в годы Великой Отечественной Войны. Формировать интерес, симпатию и уважение к людям. Развивать творческие способности, образное мышление, воображение, память.. | | Целостное (слушание) | Организация музыкально-дидактических игр по желанию детей. Внесение диска «День Победы» | Релаксация под музыку А.Гречанинова «Вальс»  «День Победы» Д.Тухманов | индивидуальные взаимодействия с родителями по обсуждению успехов их ребенка  Совместная экскурсия и возложение цветов к мемориалу. |
| Май  2 неделя  Тема: «В саду, на лугу, в речке, в озере, в болоте»  Цель: познакомить детей с разнообразием растений, животных, насекомых флоры и фауны Земли. Раскрыть понятие «системность природы», выявить роль человека в сохранении и разрушении экосистем. | | Исполнение  Упражнения | Мелодическое распевание на звуки «ма-ма» |  |  |
| Май  3 неделя  Тема: «Мы – друзья природы»  Цель: обогатить и систематизировать знания детей о природе, о способах экологически правильного взаимодействия с ней.. Поддерживать и развивать познавательный интерес к объектам и явлениям природы. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.  Май  4 неделя  Тема: «Летние развлечения»  Цель: Закрепить знания детей о летних развлечениях, закрепить понятие, что летние развлечения характерны только для лета. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. | | Пение  Исполнительство:  Упражнения | «Летние цветы» О.Буйновской  «Лето» Е.Гомоновой  "Танцевальная угадай-ка" (пара танцует движение - остальные отгадывают, затем все танцуют) |  |  |