|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц, тема, цель. | Непосредственная организацияОбразовательная деятельность | Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных мотивов | Совместная деятельность детей | Взаимодействие с родителями воспитанников |
| Сентябрь1 неделяТема:Вот и стали мы на год взрослееЦель:Развивать у детей потребности к познанию и совершенствованию себя и окружающего мира. Формировать основы возрастных особенностей: воспитание у детей заботы о своем организме, доброжелательного отношения друг к другу | 1.Музыкальные занятия:2.Слушание (восприятие) музыки:3.Восприятие музыкальных произведений 4.Упражнение для развития слуха и голоса | Различные маршиРазличные танцы«Времена года» П. Чайковского«Фея Осени» из балета «Золушка С. Прокофьева«Кого встретил колобок» муз. Левдокимова«Определи по ритму» муз. Е. Тиличеевой | Продолжать учить различать короткие и долгие звуки.    Разучивание движений «Танец друзей», «Танец с корзинками». | Поместить в уголок для родителей консультацию «Песня в вашем доме» |
| Сентябрь2 неделяТема: «Я и моя семья»Цель: развивать у детей сознательное отношение к семье, понимание значимости родственных отношений; воспитывать бережное отношение к друг другу. | Певческая деятельность:1.Усвоение певческих навыков2.Упражнения для развития певческого голоса и музыкального слуха3.Песенное творчество | «Листопад»«Дождик»«Мама»Сольные песни:«Ложки деревенские»Частушки | Учить самостоятельно, придумывать мелодии. Учить импровизировать на заданный текст.Разучивание с солистами песни «Ложки деревенские». | Поместить слова песни в уголок для родителей |
| Сентябрь3 неделяТема: «О хороших привычках и манерах поведения».Цель:научить правилам поведения и необходимости их соблюдать. Учить сдерживать негативные побуждения; избегать конфликтов. развивать ответственность, самоконтроль, самооценку. Воспитывать доброту, честность. | Музыкально-ритмическая деятельность:1.Упражнения2.Музыкально-игровое и танцевальное творчество3.Пляски4.Игры, хороводы | «Физкульт-ура!» Ю. Чичков, «Марш» Н. Леви«Я на горку шла»«Весёлые скачки»«Контрданс» Шуберт«Приставной шаг»  Е. Макаров«Осенние листья»«Птицы», «Танец с корзинками»Различные игры (по усмотрению педагога, по желанию детей) |  Инсценировать игровую песню, придумывать варианты образных движений для изображения персонажей.Разучивание движений к песне «Ложки деревенские». | Познакомить родителей с планом работы по муз. воспитанию на родительском собрании   |
| Сентябрь4 неделяТема: « Все о своем здоровье и безопасности »Цель**:** познакомить детей с устройством и функционированием организма, довести до сознания детей необходимость бережного отношения к своему здоровью, воспитывать милосердие. | Музыкально-инструментальная деятельность | Мелодии по усмотрению педагога |  Играть знакомую мелодию индивидуально и в ансамбле на металлофоне, треугольнике, шумовых инструментах.   Обучение солистов различным приёмам игры на ложках. |  |
| Октябрь1 неделяТема: «Мы встречаем осень золотую»Цель: Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе. Закреплять признаки осени и осенних месяцев. Учить передавать в творческих работах характерные признаки осени. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Исполнительская деятельность |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Пение:ПесниУпражнения |

 |  «Ёж» О.Боромыковой |  Работать над вокальными навыками с детьми с низким уровнем по диагностическим исследованиям. | Поместить слова песни в уголок для родителей |
| Октябрь2 неделяТема: «Наши лесные друзья»Цель: Систематизировать знания детей о диких животных. Развивать умения различать и находить сходства в особенностях тех или иных животных. Воспитывать бережное отношение к животным и природе в целом. | ИсполнениеУпражнения | Игровые приемы в работе над развитием певческого дыхания С.Арефьева: «Разбудим голосок» Пение по ручным знакам «Эхо» Е.Тиличеевой | Разучивание движений к песне | Поместить слова песни в уголок для родителей |
| Октябрь3 неделя:Тема: «Витамины из кладовой природы»Цель: дать понятие природы, что витамины особые вещества. Необходимые для нормальной работы организма и его развития.. Научить детей применять их по назначению врача. Воспитывать в детях бережное отношение к своему здоровью. | Пение | «Осень спросим» Т.Попатенко, «Лучше нет родного края» В.Кожухина, «Осень, осень» Н. Лукониной, «Золотая песенка» Н.Вихаревой, | Разучивание движений к песне |  |
| Октябрь4 неделяТема: «Путешествие в хлебную страну»Цель:познакомить детей с тем. Как выращивали хлеб в старину. Донести до сознания детей. Что хлеб – итог большой работы многих людей . Воспитывать бережное отношение у хлебу. | Песенное творчество | «Мишкин марш» Н.Мурычевой | Учить импровизировать на заданный текст. | Поместить слова песни в уголок для родителей |
| Октябрь5 неделяТема: «Волшебница вода».Цель:Создать целостное представление о воде как о природном явлении, воспитывать бережное отношение к воде. | Музыкально-ритмические движения: | "Урожайный хоровод" А.Филиппенко | Учить импровизировать на заданный текст. |  совместный досуг: коммуникативные игры с детьми» |
| Ноябрь1 неделяТема: «Моя дружная семья»Цель: расширить сведения детей о семье, оценить значимость семьи в вашей жизни | Целостное (слушание) | "Солдатский марш" Р.Шумана, "Марш" Д.Шостаковича, "Марш зайчат" ЖилинскогоТворческая игра «Кто идет?» | Учить импровизировать на заданный текст. | Поместить в уголок для родителей консультацию «Музыка для детей» |
| Ноябрь2 неделяТема: «Мой город (поселок)»Цель: закрепить знания детей о городе (поселке). Учить сопоставлять , сравнивать; развивать любознательность, речь. Воспитывать уважение и гордость за свою малую Родину. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Исполнительская деятельность |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Пение:ПесниУпражнения |

 | Упражнение на развитие дыхания «Погреем ручки» Арефьева Пение попевок по ручным знакам «Едет, едет паровоз» Эрнесакса«У кота-воркота» р.н.п. | Учить импровизировать на заданный текст. |  |
| Ноябрь3 неделяТема: «Моя Республика Мордовия»»Цель: дать детям представление о малой родине, о Республике Мордовия. Познакомить с атрибутикой Республики ( герб, флаг). Воспитывать уважение и гордость за родной край. | Пение |

|  |  |
| --- | --- |
|  | "Лучше нет родного края" В.Кожухина, «Осень, осень» Н.Лукониной |

 | Разучивание движений к песне |  |
| Ноябрь4 НеделяТема: «О дружбе и друзьях»Цель: воспритывать и развивать осознанное взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях. | ПесниУпражнения | «Зимушка-зима» Л.Вахрушевой«Заводные игрушки» Е.Петерсона | Разучивание движений к песне |  |
| Декабрь1 неделяТема: «Домашние животные»Цель: уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их условиях существования радом с человеком . Воспитывать стремление помогать в кормлении и ухаживании за домашними животными | Музыкально-ритмические движения: | «Песня снежинок» И.Кишко |  |  |
| Декабрь2 неделяТема: «Мы – друзья зимующих птиц»Цель: обобщить знания детей полученные при наблюдениях за птицами. Вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу. Воспитывать уважение и сочувствие к птицам в зимнюю погоду» | Танец | Танец «Саночки» муз. англ.н.м. | Инсценировать игровую песню, придумывать варианты образных движений для изображения персонажей. |  |
| Декабрь3 неделяТема: «В лес на зимнюю прогулку»Цель:углубить знания детей в особенностях природы зимой. Развивать наблюдательность детей, воспитывать бережное отношение к природе .Декабрь 4 неделяТема: «Встречаем Новый год»Цель:уточнить знания детей о Новом годе. Передать праздничность, возвышенные чувства, хорошее настроение от праздника в работах детей. Воспитывать доброжелательность друг к другу. | играЦелостное (слушание) | Игра в снежки М.КартушинойДополнение в кассету нового детского репертуара , вовлечение детей в переписку с Дедом МорозомРелаксация под музыку «Сказочка» С.ПрокофьеваПовторно:"Нянина сказка" П.Чайковского, "Избушка на курьих ножках"М. Мусоргского "Полет шмеля" Н.Римкого-Корсакова |  | привлечение к изготовлению костюмов, атрибутов, исполнению общего хоровода. |
| Январь2 неделяТема: «Рождественские вечера»Цель: Подвести детей к пониманию того, что добрые мечты и вера в сказку делают человека красивее, добрее. Что они сбываются, если приложить усилия воспитывать доброту и развивать творческий потенциал. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| . Исполнительская деятельность |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пение:а) Восприятие:-Песни-Упражнения |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| б) Исполнение-Упражнения |

 | Пение по ручным знакам «На зеленом лугу» р.н.п.«Едет, едет паровоз» ЭрнесаксаПевческое упражнение на звукообразование «Ишак» О.Боромыковой |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Формировать  пение  по руке - "нотный стан" (1-5ст.), побуждать осваивать пение по ручным знакам (1-7ст.) (познание) |

 | Поместить слова песни в уголок для родителей |
| Январь3 неделяТема: «В свете искусства»Цель: Учить выражать свои впечатления и переживания, используя разные виды художественной деятельности. Отработать навыки самостоятельной творческой инициативы. Развивать способность придумывать и творить |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игра на музыкальных инструментах:  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  Исполнительство |

 | Игра на двух пластинках металлофона «Курицы» Е.ТиличеевойИгра на треугольнике «Звенящий колокольчик» Р.РустамоваИгра на барабане «Праздничный детский марш» Е.ТиличеевойЕжедневные традиции:Включать кассеты с записью фоновой музыки, а также осваиваемого детского репертуара. |  | Музыкальные развлечения: "Зимние забавы" |
| Январь4 неделяТема: «Здравствуй сказка»Цель:Донести до детей роль сказок в жизни человека. Заинтересовать детей чтению сказок и учить изображать прочитанное в своих рисунках. передавая все свои чувства. | Пение | «Воробей»  М.Картушиной |  |  |
| Январь5 неделяТема: « Зимние развлечения»Цель: Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.Февраль1 неделяТема: «Путешествие вокруг света»Цель: закрепить названия профессий людей. Управляющих различными видами транспорта. Виды транспорта. Развивать коммуникативные умения и навыки. Воспитывать уважение к любому виду труда и профессии. | ИсполнениеУпражненияЦелостное (слушание) | Пение по ручным знакам «На зеленом лугу» р.н.п.«Едет, едет паровоз» ЭрнесаксаПевческое упражнение на звукообразование «Ишак» О.БоромыковойР.Шуман «Солдатский марш», «Смелый наездник», «Всадник» |  |  |
| Февраль2 неделяТема: «Современные профессии ( об экономических отношениях)Цель:развивать познавательные интересы детей, направленные на создание благ, необходимых для людей. Познакомить с современными профессиями (эколог, программист, менеджер и т. д.. Воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, умение прислушиваться к замечаниям, уважение к любой профессии. | Танец | «Чик и Брик» А.Суворовой |  |  |
| Февраль3 неделяТема: « День защитника отечества»Цель: закрепить знания детей о военных профессиях 9летчики, танкисты. Ракетчики, пограничники и т.д. развивать связную речь детей, умение отображать в своих Работах отдельные детали профессий. Воспитывать чувство гордости за Родину. | Игра | «Кот и мыши» О.Боромыковой"Праздничный детский марш с барабаном" Тиличеевой |  | Совместный праздник «Защитники Отечества». |
| Февраль4 неделяТема: «Что было до….»Цель:дать детям начальное представление об истории возникновения и развития бытовой и служебной техники. Учить детей находить сходство и различия, уметь анализировать. И делать выводы. Воспитывать интерес к миру техники» | Игра на музыкальных инструментах: | Праздничный детский марш с барабаном" Тиличеевой | Дополнение в кассету нового детского репертуара , совместная игра и пение по ручным знакам. | Музыкальные развлечения: "День Защитника Отечества" |
| Март1 неделяТема: «Маму я свою люблю»Цель: развивать у детей осознанное отношение к семье; понимание роли мамы, как хранительницы очага. Защитницы детей; сформировать умения и навыки для выражения чувств любви к маме. Воспитывать уважительное отношение к самому дорогому человеку. | Пение:ПесниУпражнения | Маму поздравляем"Е.Тиличеевой"Для кого" С.Иванникова |  | Музыкальные развлечения: "Мамин праздник" |
| Март2 неделяТема: «Первые проталинки»Цель**:** закрепить знания детей о весне. Развивать речь. Творческое воображение детей, способность наблюдать. Описывать явления природы. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе. | Целостное (слушание) | "Шарманка" Д.Шостаковича, "Музыкальная табакерка" Лядова |  |  практические занятия «Музыкальная терапия для сохранения здоровья» |
| Март3 неделяТема**:** «От труде в саду и огороде»Цель: способствовать накоплению и обогащению представлений о труде, орудиях труда, нужных для работы в саду и огороде. Активизировать речь детей. Пополняя лексический запас слов. Развивать внимание, желание трудиться. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Исполнительская деятельность |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Пение:ПесниУпражнения |

 | «Солнышко, разгорайся» Ботяров «Цветок здоровья» А.Лазарев     «Светофор» Ю.Чичкова     |  | Совместный досуг «Масленица» |
| Март4 неделяТема: «Встречаем пернатых друзей»Цель: обобщить и систематизировать знания детей о перелетных птицах, учить устанавливать связи между прилетом птиц и наличием корма. Формировать гуманное отношение к птицам. |  ИсполнениеУпражнения | Распевание на звуки «та-то-ту»Пение по ручным знакам «На зеленом лугу» р.н.п«Здоровое горлышко» |  |  |
| Апрель1 неделяТема: «Любимое увлечение»Цель:научить детей умению выбирать занятие по душе, развивать фантазию, желание помечтать, радоваться результатам своей деятельности. Развивать речь детей. Воспитывать творческую активность. | Игра | «Автобус» Железновых, «Светофор» Ю.Чичкова  «У всех своя зарядка»«Больное солнышко»                                    (поисково-игровая                                           ситуация) О.Зотова   |  |  |
| Апрель2 неделяТема: «Космос и далекие звезды»Цель: расширить представления детей о космосе. Развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства, закрепить знания о качествах характера необходимых для профессии космонавта. Воспитывать в детях интерес и уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса. | Целостное (слушание) | Дополнение в кассету нового детского репертуара, внесение записей детских песен, сказок (с музыкальным оформлением), диск «Неделя здоровья»Совместное выкладывание мелодий попевок  Релаксация под музыку П.Чайковского «Старинная французская песенка»"Итальянская песенка" Чайковского"А я по лугу" р.н.м. |  |  |
| Апрель3 неделяТема: «Народное искусство моего края»Цель: расширять знания детей о народном искусстве мордовского народа, учить применять на практике умения описывать игрушки. закреплять приемы лепки, рисование, . Продолжать знакомить с историей и культурой мордовского народа. Воспитывать интерес и уважение к культуре, патриотические чувства. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Исполнительская деятельность |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пение:ПесниУпражнения |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ИсполнениеУпражнения |
| Танцевальное  творчество |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Игра на музыкальных инструментах: |

 | Мелодическое распевание на звуки «Ка-ко-ку».Пение по ручным знакам «Два кота» п.н.п.Русские народные мелодии в исполнении оркестра народных инструментов | Слушание кассеты "Детский альбом" Чайковского |  "Праздник весны в родном городе» |
| Апрель4 неделяТема: «Все о лесе»Цель: формировать представления детей о лесе как сообществе. В котором живут вместе растения и животные , сформировать понятие «этажи леса», устанавливать причинно – следственные связи жизни животных и условий среды их обитания. Воспитывать у детей навыки правильного поведения на природе. |  |  |  |  |
| Май1 неделяТема**:** «День Победы»Цель**:** расширить представления детей о защитниках Отечества в годы Великой Отечественной Войны. Формировать интерес, симпатию и уважение к людям. Развивать творческие способности, образное мышление, воображение, память.. | Целостное (слушание) | Организация музыкально-дидактических игр по желанию детей. Внесение диска «День Победы» | Релаксация под музыку А.Гречанинова «Вальс»«День Победы» Д.Тухманов | индивидуальные взаимодействия с родителями по обсуждению успехов их ребенкаСовместная экскурсия и возложение цветов к мемориалу. |
| Май2 неделяТема: «В саду, на лугу, в речке, в озере, в болоте»Цель: познакомить детей с разнообразием растений, животных, насекомых флоры и фауны Земли. Раскрыть понятие «системность природы», выявить роль человека в сохранении и разрушении экосистем. |  ИсполнениеУпражнения | Мелодическое распевание на звуки «ма-ма» |  |  |
| Май 3 неделяТема: «Мы – друзья природы»Цель: обогатить и систематизировать знания детей о природе, о способах экологически правильного взаимодействия с ней.. Поддерживать и развивать познавательный интерес к объектам и явлениям природы. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.Май4 неделяТема: «Летние развлечения»Цель: Закрепить знания детей о летних развлечениях, закрепить понятие, что летние развлечения характерны только для лета. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. | ПениеИсполнительство:Упражнения | «Летние цветы» О.Буйновской«Лето» Е.Гомоновой"Танцевальная угадай-ка" (пара танцует движение - остальные отгадывают, затем все танцуют) |  |  |