МБДОУ № 17 города Нерюнгри

 **ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР НА РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

Подготовили: учитель-логопед

ЩУКИНА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА

педагог-психолог

ЯКУПОВА ЛИЛИЯ РАФАИЛОВНА

|  |
| --- |
| ОНР у детей подразумевает не только нарушение всех структурных речевых компонентов, но и влечет за собой недоразвитие познавательных процессов, мелкой, артикуляционной и общей моторики, нарушения дыхания. Поэтому мы обучаем родителей на своих семинарах игровым приемам по развитию этих процессов. Сейчас вашему вниманию мы предложим несколько игр и упражнений, которые мы проводим на индивидуальных занятиях, так и на подгрупповых занятиях.  |
| 2 | «**Сладкая зарядка**», выполняется перед зеркалом.* Развитие мышц губ и языка
* Установление контакта с ребенком
* Настрой на работу

Вы, наверное, удивитесь, но круглый сладкий чупа-чупс - отличный логопедический тренажер. Разверните леденцы и давайте немного поиграем.Сожмите чупа-чупс губами и попробуйте его удержать 5-10 секунд.Удерживая чупа-чупс губами, попробуйте подвигать палочкой сначала сверху - вниз, затем из стороны в сторону.Приоткройте рот, губы разведены в улыбку, сделайте чашечку, положите в чашечку чупа-чупс и попробуйте удержать леденец только языком.Поднимите широкий язык к небу, прижать чупа-чупсом «грибок» к небу.Двигайте леденцом по средней линии языка от кончика к корню и обратно 5-10 раз. |
| 3 | **Психогимнастика «Веселая пчелка**».* Автоматизация звука
* Развитие диафрагмального дыхания
* Развитие мелкой моторики

На руки надеваются перчатки: змейка, пчелка, муха и кузнечик. Делается свободный вдох через нос, на выдохе произносим звук ЗЗЗЗЗЗЗ – муха, ШШШШШШ – змея, ЖЖЖЖЖ – пчела и ЧЧЧ – кузнечик. Можно разыграть сценку: «Встреча насекомых» - давай поздороваемся. Обращать внимание на диафрагму ребенка. |
| 4 | **Корректурная проба.*** Развитие внимания
* Развитие мелкой моторики
* Развитие фонематических процессов

Вашему вниманию предлагается эта карточка. Назовите предметы, которые изображены на ней. вам нужно найти и закрасить картинку:* которая начинается со звука З; (звезда)
* закрасьте предмет, состоящий из одного слога;
* из двух слогов.
 |
| 5 | **Игровой массаж.*** Автоматизация звука
* Снятие психо-эмоционального напряжения
* Установление тактильного контакта

Разделитесь на пары, повернитесь спиной к соседу. Стучим по спине кулачками произнося слог ТРА-ТРА-ТРА, поменяйтесь. А сейчас нарисуйте на спине букву, а ваш партнёр отгадает. Цифру, предмет, геом.фигуру и др. |