

логических задач возрастающей сложности. Малышам представлялась самостоятельность при выполнении задания. На первых порах, знакомя детей с играми, поддерживали их эмоциональными репликами: «Молодец! Хорошо построил. Очень красивый узор получился». Это окрыляло детей, вселяло в них надежду в свои возможности. Дети старательно складывали узоры - дорожки по графическому изображению из кубиков, которые окрашены в красный, синий, желтый, зеленый цвета. Справившимся с заданием детям давали машину того же цвета, что и дорожка для обыгрывания. Игра вызывала большой интерес у детей. Они с удовольствием делали дорожки красного, желтого, синего, зеленого цветов.

Развивающие игры по своему содержанию в большинстве абстрактны. Для детей третьего года жизни характерно конкретность мышления, поэтому вместе с детьми давали узорам название и обыгрывали их. По дорожке желтого цвета ехала желтая машина, по красным ступенькам гуляла матрешка в красном сарафане. Когда дети утратили интерес к игре «Сложи узор», им была предложена игра «Уникуб». Эта игра развивает у детей внимание, память, но главное способствует интенсивному цветовосприятию, так как ребенок не может собрать фигуру без учета цвета граней. Игра «Сложи квадрат» развивает воображение ребят, логическое мышление, цветоразличение. Однако дети затруднялись в выполнении задания. Малышам было тяжело отобрать части одного квадрата из множества плоских частей. Они быстро уставали, теряли интерес к игре. Чтобы заинтересовать детей игрой, сделали из двух сложенных квадратов домики, используя для крыш треугольные формы из геометрической мозаики., которую обыграли в виде сказки: «Однажды зайчики пошли на прогулку. Пришёл мишка и поломал домики. Вернулись зайчики, а домиков нет. Заплакали зайчики: «Где же мы будем жить?». Игровая ситуация заинтересовала детей. Им захотелось помочь зайчикам. Малыши внимательно рассматривали

части квадратов, сопоставляли их, действовали сообща, совместно обговаривали свои действия: «А этот кирпичик подойдет?». Сложив квадрат по образцу, приставляли «крышу». Вечером дети рассказывали родителям о новой игре.

По аналогии игры «Сложи квадрат» сделали игру «Сложи солнышко». Малыши собирали круг из плоских частей. Учили ребят узнавать цвет по словесному объяснению. Используя тот же дидактический материал, предлагали детям найти предметы заданного цвета: «Собери желтую пирамидку», «Возьми красные грибочки», «Купи зеленую одежду», «Построй зеленый домик».

Наряду с дидактическими игрушками использовались и настольно-печатные игры: «Лото», «Игрушки», «Шесть картинок», «У нас порядок», «Парные картинки», «Цвета», «Лесная азбука» и так далее. В них ребята подбирали маленькие карточки с изображенными предметами к большим картам по смысловому содержанию. Маленькие карточки и большие карты, связанные между собой имели один цветовой фон.