Какие игрушки нужны детям младшего дошкольного возраста?



Развитие богатого эмоционального мира ребенка немыслимо без существования в нем игрушек. У большинства из нас детство связано с любимыми игрушками, которые остались в памяти как близкие друзья. Из огромного количества игрушек, подаренных ребенку, только он сам способен выбрать то, что действительно нужно ему. Именно ту игрушку, память о которой он пронесет по всей своей жизни. У каждого ребенка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую может наказать, поругать, пожалеть и утешить. Именно она поможет преодолеть страх одиночества, когда родители уходят, страх темноты. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Чтобы вы могли сориентироваться в необъятной стихии рынка игрушек, мы поговорим о наиболее ценных из них и полезных.

###  Игрушки для детей от 2 до 3 лет

* Головоломки (развивают пространственное воображение, сообразительность, смекалку).
* Рамки-вкладыши (помогают усвоить представления о размере и форме Предметов, развивают мелкую моторику, глазомер, зрительное внимание).
* Шнуровки (развивают мелкую моторику и глазомер).
* Спортивные игры и снаряды (развивают ловкость и координацию движений).
* Развивающие игры для детей 2-3 лет с конкретными заданиями.
* Машинки (для совместных игр со сверстниками на прогулке).
* Книжки с наклейками (развивают мелкую моторику, мышление, аккуратность и усидчивость).
* Наборы кукол для инсценировок сказок (способствуют развитию речи, памяти и творческих способностей).
* Пазлы, мозаика из 4—9 частей (развивают внимание и образное мышление).
* Музыкальные игрушки (необходимы для развития слуха и чувства ритма).
* Пластилин, соленое тесто, пластичная форма и т.п. (способствуют развитию мелкой моторики, мышления и творческих способностей).
* Карандаши, мелки, Пальчиковые краски, фломастеры (способствуют развитию мелкой моторики, творческих способностей).
* Наборы для пускания мыльных пузырей (развивают дыхание ребенка).
* Детские конструкторы и строительные наборы (развивают образное мышление, мелкую моторику, учат делать «по образцу»).

Совсем не обязательно, что вашему ребенку будет интересно все, что здесь перечислено. Это всего лишь возможные варианты-подсказки, во что еще можно поиграть.

**К четырём годам** ролевая игра становится основным видом деятельности ребёнка. Усложняется содержание игры, многие игрушки становятся ненужными, т.к. детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Так, карандаш может стать волшебной палочкой, зелёные листья – деньгами, нарисованные орнаменты на бумаге – коврами в кукольной квартире. Именно поэтому в таком возрасте наибольшую пользу ребёнку принесут не дорогие и бесполезные игрушки, а функциональные, пусть даже сделанные своими руками.

**Игрушки для детей 4 лет**

* Несколько маленьких куколок, составляющих семью
* Мягкая кукла 25-30 см в пришивной одежде
* Пластмассовый пупс 20-25 см с комплектом одежды (распашонка, ползунки и пр.)
* Кроватка с бельем и коляска
* Набор мебели и посуды  под куколок
* Мягкие звери — мишки, зайчики, собачки
* Небольшие звери, дикие и домашние, соразмерные между собой
* Конструктор деревянный и блочный
* Несколько больших машинок (для перевозки пассажиров и грузов)
* Наборы для ролевой игры: доктор, парикмахерская, магазин
* Всякие предметы-заместители: от природного материала (шишки, листья) до различного "мусора" — крышек от бутылок, бумажек, тряпочек и т.п.
* Предметные картинки с изображением животных, деревьев, посуды, мебели и пр.
* Мягкие мячи для игры дома
* Резиновые мячи для улицы
* Набор для игры с песком и водой

Любую игрушку взрослым следует убрать, как только они поймут, что малыш ею «наигрался». Для какой-то игрушки это 3 дня, для другой — неделя, а для какой-то и вовсе 2 часа. Через определенное время ее можно будет снова предложить ребенку, ведь, как говорится, «все новое — это хорошо забытое старое». И он будет играть с этой игрушкой уже по-новому, имея больший «багаж знаний», чем при первом знакомстве с ней.

 При покупке игрушек, пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!

И еще один совет. Не водите слишком часто детей в магазин игрушек с множеством соблазнительных, но дорогих товаров.

 Только когда вы сами готовы подарить ребенку радость, ведите его в магазин и делайте ему праздник. Но при этом, придерживайтесь следующих правил:

* Убедитесь в безопасности игрушки во избежание травм (если это пистолет, то должен стрелять мягкими шариками, а не пульками) ;
* Игрушки не должны иметь резкого запаха, способного вызвать аллергию, так как малыши часто стараются взять игрушку в рот;
* Игрушки должны соответствовать действительности и эстетическим требованиям (цвет, форма, внешний вид) ;
* Игрушки должны соответствовать возрасту детей! Покупая игрушку, смотрите, для детей какого возраста она предназначена.

Подготовила

Лобкова Аида Юрьевна

Воспитатель МБДОУ «Ромашка»

Ст.Гиагинской

Республики Адыгея