**Непосредственно образовательная деятельность в младшей группе : развитие элементарных математических представлений**.

**Воспитатель: Никитина Ирина Васильевна.**

**Тема: Знакомство с треугольником**.

**Цели и задачи**: Познакомить с фигурой треугольник, формировать у детей умение различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две разные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами много, поровну, столько-сколько.

**Дидактический и наглядный материал.**

Демонстративный : игрушка- Мишка, письмо, круг( диаметр 10см), треугольник (длина сторон 10 см).

Раздаточный материал: круги, треугольники, карточки с изображением квадрата(домика).

**НОД**

* В гости пришел Мишка и принес детям письмо .Ребята, давайте проверим что же находиться в письме? ( педагог достает из письма геометрические фигуры :круг и треугольник. –Что нам принес Мишка?(круг) \_Какого цвета круг? Давайте обведем круг пальчиком. Ребята, что еще принес нам Мишка? (педагог кладет рядом с кругом). –Кто знает, как называется эта фигура? (треугольник). Обведем пальчиком эту фигуру, посмотрите у треугольника есть стороны и углы.

Ребята, попробуйте покатить треугольник, катиться треугольник? Почему? А круг катиться?( да потому, что он круглый).

\*Игровое упражнение «Достроим домики для Мишки». Педагог раздает детям карточки с наклеенными на них домиками и спрашивает: «Сколько домиков на карточке? Чего не хватает у домиков? Какую фигуру надо взять, чтобы сделать домику крышу? Ребята, положите столько треугольников, сколько их нарисовано на карточке. Сколько получилось крыш? Что можно сказать о количестве нарисованных крыш и наложенных треугольников?

\*Итог: Кто приходил к нам в гости? С какой фигурой познакомились?