**КИДСМАРТ**

**Учебные планы по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, подготовке к обучению грамоте.**

*Старший дошкольный возраст*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Время проведения* | *Лексическая тема* | *Информационный урок* | *Коррекционные задачи* |
| ***Сентябрь*** | *Осень. Признаки осени. Деревья осенью.* | *«Домик времени и пространства Труни» — игра «Часы с календарем» (пр. KidSmart )* | *Употребление сущ-х в именительном и родительном падежах; образование относительных прилагательных.* |
|  | *Одежда.* | *«Домик времени и пространства Труни» — игра «Часы с календарем» (пр. KidSmart )* |  |
| ***Октябрь*** | *Огород. Овощи.* | *«Научный домик Шуры» — игра**«Сортировочная станция» (пр. KidSmart ).* | *Формирование обобщающих понятий – д/и «Назови одним словом».* |
|  | *Обувь.* | *«Домик времени и пространства Труни» — игра «Часы с календарем» (пр. KidSmart ).* | *Образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с сущ-ми в роде, числе и падеже.* |
|  | *Сад. Фрукты.* | *Домик времени и пространства Труни» — игра «Песочница» (пр. KidSmart ).* | *Ориентировка в пространстве, закрепление понятий «справа», «слева».* |
|  | *Игрушки.* | *«Размышлялки. Сборник 1» — игра* | *Формирование аналитического мышления, зрительного восприятия.* |
| ***Ноябрь*** | *Лес. Грибы, ягоды.* | *Домик времени и пространства Труни» — игра «Лесное озеро».* | *Закрепление в речи употребления имен сущ-х в родительном и именительном падежах.* |
|  | *Посуда.* | *«Домик времени и пространства Труни» — игра «Собери мармеладки» (пр. KidSmart ).* | *Ориентировка в пространстве, закрепление понятий «справа», «слева».* |
|  | *Домашние животные и их детеныши осенью и ранней зимой.* | *Домик времени и пространства Труни» — игра «Песочница» (пр. KidSmart ).* | *Ориентировка в пространстве, закрепление понятий «справа», «слева».* |
| ***Декабрь*** | *Дикие животные и их детеныши зимой и поздней осенью.* | *«Научный домик Шуры» — игра «Лесное озеро» (пр. KidSmart ).* | *Закрепление умений использовать в речи предлогов -в-, -на-, -под-, -над-.* |
|  | *Зима. Зимующие птицы.* | *«Размышлялки. Сборник 1» — игра «Пернатые друзья» (пр. KidSmart ).* | *Формирование аналитического мышления, зрительного восприятия.* |
|  | *Грузовой и пассажирский транспорт. Профессии на транспорте.* | *«Научный домик Шуры» — игра «Мастерская» (пр. KidSmart ).* | *Ориентировка на листе бумаги, закрепление понятий «справа», «слева».* |
|  | *Новый год.* | *«Домик времени и пространства Труни» — игра «Часы с календарем», «Научный домик Шуры» — игра «Киноцех» (пр. KidSmart ).* | *Закреплять умение образовывать относительные прилагательные. Развивать связную речь.* |
| ***Январь*** | *Комнатные растения. Содержание и уход.* | *«Научный домик Шуры» — игра «Сортировочная станция» (пр. KidSmart ).* | *Формирование обобщающих понятий – д/и «Назови одним словом»,* |
|  | *Детский  сад. Профессии. Трудовые действия, результаты труда.* | *«Размышлялки. Сборник 1» — игра «Ударник Оранга» (пр. KidSmart ).* | *Развитие общеречевых навыков – работа над темпом и ритмом.* |
|  | *Речные, озерные и аквариумные рыбы.* | *«Размышлялки. Сборник 1» — игра «Чудо-Юдный магазин» (пр. KidSmart ).* | *Развитие речеслухового внимания, логического мышления.* |
| ***Февраль*** | *Профессии. Швея.* | *«Научный домик Шуры» — игра «Мастерская» (пр. KidSmart ).* | *Ориентировка на листе бумаги, закрепление понятий «справа», «слева».* |
|  | *Стройка. Профессии, трудовые действия.* | *Домик времени и пространства Труни» — игра «Песочница» (пр. KidSmart ).* | *Ориентировка в пространстве, закрепление понятий «справа», «слева».* |
|  | *Российская Армия.* | *«Домик времени и пространства Труни» — игра «Собери мармеладки» (пр. KidSmart ).* | *Ориентировка в пространстве, закрепление понятий «справа», «слева».* |
|  | *Человек, части тела.* | *«Размышлялки. Сборник 1» — игра «Чудо-Юдный магазин» (пр. KidSmart ).* | *Развитие речеслухового внимания, логического мышления.* |
| ***Март*** | *Весна, приметы весны.**Прилет птиц.* | *«Научный домик Шуры» — игра «Погодная машина» (пр. KidSmart ).* | *Закрепление умения образовывать относительные прилагательные.* |
|  | *Наш город – Новосибирск.* | *«Научный домик Шуры» — игра «Исследователь Земли» (пр. KidSmart ).* | *Работа над словарем. Образование относительных прилагательных (от названий стран).* |
|  | *Семья, семейные праздники.* | *«Размышлялки. Сборник 2» — игра «Поиграем с Чудиками – Юдиками» (пр. KidSmart ).* | *Развитие зрительного и слухового внимания.* |
|  | *Весенние работы в саду, в поле, на скотном дворе.* | *«Научный домик Шуры» — игра «Погодная машина» (пр. KidSmart ).* | *Закрепление умения образовывать относительные прилагательные.* |
| ***Апрель*** | *Космос.* | *«Научный домик Шуры» — игра «Исследователь Земли» (пр. KidSmart ).* | *Работа над словарем. Образование относительных прилагательных (от названий стран).* |
|  | *Виды связи.* | *«Размышлялки. Сборник 2» — игра «Поиграем с Чудиками – Юдиками» (пр. KidSmart ).* | *Развитие зрительного и слухового внимания.* |
|  | *Правила дорожного движения.* | *«Домик времени и пространства Труни» — игра «Собери мармеладки» (пр. KidSmart ).* | *Ориентировка в пространстве, закрепление понятий «справа», «слева».* |
|  | *Домашние птицы. Содержание и уход.* | *«Размышлялки. Сборник 1» — игра «Пернатые друзья» (пр. KidSmart ).* | *Формирование аналитического мышления, зрительного восприятия.* |
| ***Май*** | *Насекомые.* | *«Научный домик Шуры» — игра «Сортировочная станция» (пр. KidSmart ).* | *Формирование обобщающих понятий – д/и «Назови одним словом».* |
|  | *Лето. Полевые цветы.* | *«Размышлялки. Сборник 1» — игра «Ударник Оранга» (пр. KidSmart ).**«Научный домик Шуры» — игра «Киноцех» (пр. KidSmart ).* | *Развитие общеречевых навыков – работа над темпом и ритмом, развитие связной речи.* |

*Подготовительная группа*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Времяпроведения* | *Лексическая тема* | *Информационный урок* | *Коррекционные задачи* |
| ***Сентябрь*** | *Осень, периоды осени, осенние месяцы. Деревья осенью.* | *«Домик времени и пространства Труни» — игра «Часы с календарем» (пр. Kidsmart ).* | *Образование относительных прилагательных, работа над словарем., подготовка к обучению грамоте.* |
|  | *Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах.* | *«Домик времени и пространства Труни» — игра «Собери мармеладки» (пр. Kidsmart ).* | *Ориентировка в пространстве, закрепление понятий «справа», «слева».**Подготовка к обучению грамоте.* |
| ***Октябрь*** | *Перелетные и водоплавающие птицы. Подготовка к отлету.* | *«Размышлялки. Сборник 1» — игра «Пернатые друзья».* | *Формирование аналитического мышления, зрительного восприятия.**Подготовка к обучению грамоте, формирование длительного речевого выдоха.* |
|  | *Фрукты. Труд взрослых в садах.* | *«Домик времени и пространства Труни» — игра «Собери мармеладки» (пр. Kidsmart ).* | *Ориентировка в пространстве, закрепление понятий «справа», «слева».**Подготовка к обучению грамоте, формирование длительного речевого выдоха.* |
|  | *Поздняя осень. Грибы, ягоды. Сбор грибов и ягод осенью.* | *«Научный домик Шуры» — игра «Сортировочная станция» (пр. Kidsmart ).**«Научный домик Шуры» — игра «Погодная машина» (пр. Kidsmart ).* | *Закрепление в речи употребления имен сущ-х в родительном и именительном падежах.**Подготовка к обучению грамоте, формирование длительного речевого выдоха.* |
|  | *Осень в стихах русских поэтов, на картинах русских художников.* | *«Научный домик Шуры» — игра «Киноцех» (пр. Kidsmart ).* | *Развитие связной речи.**Подготовка к обучению грамоте, формирование длительного речевого выдоха.* |
|  | *Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных осенью.* | *«Размышлялки. Сборник 1» — игра «Чудо-Юдный магазин» (пр. Kidsmart ).* | *Развитие речеслухового внимания, логического мышления.**Подготовка к обучению грамоте* |
| ***Ноябрь*** | *Осенние одежда, обувь, головные уборы. Материалы, из которых они сделаны.* | *«Размышлялки. Сборник 1» — игра «Поиграем с Чудиками-Юдиками» (пр. Kidsmart ).* | *Развитие речеслухового и зрительного внимания, логического мышления.* |
|  | *Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.* | *Научный домик Шуры» — игра «Лесное озеро» (пр. Kidsmart ).**«Научный домик Шуры» — игра «Погодная машина» (пр. Kidsmart ).* | *Образование притяжательных прилагательных, закрепление в речи названий жилищ диких животных.* |
|  | *Дом, части дома. Мебель.* | *«Научный домик Шуры» — игра «Мастерская» (пр. Kidsmart ).* | *Ориентировка на листе бумаги, закрепление понятий «справа», «слева».* |
|  | *Посуда, виды посуды. Материалы, из которых она сделана.* | *«Размышлялки. Сборник 2» — игра «Поиграем с Чудиками – Юдиками» (пр. Kidsmart ).* | *Развитие зрительного и слухового внимания.* |
| ***Декабрь*** | *Зима, зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.* | *«Научный домик Шуры» — игра «Погодная машина» (пр. Kidsmart ).* | *Закрепление умения образовывать относительные прилагательные.* |
|  | *Зимние забавы и развлечения.* | *«Размышлялки. Сборник 1» — игра «Ударник Оранга» (пр. Kidsmart ).* | *Развитие общеречевых навыков – работа над темпом и ритмом.* |
|  | *Животные Севера.* | *«Научный домик Шуры» — игра «Исследователь Земли» (пр. Kidsmart ).* | *Образование притяжательных прилагательных, работа над словарем.* |

***Учебные планы по математике***

*Перспективный  план   для игровых занятий в старшей группе с использованием компьютерного программного обеспечения*

***Имеющееся программное обеспечение:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Тема* | *Компьютерная игра* |
| ***сентябрь*** | *Времена года;**Соотнесение количества предметов с цифрой;**Соотнесение количества предметов с цифрой.* | *Математика с Буренкой, игра «Угадай число»* |
| ***октябрь*** | *Определение времени с точностью до часа;**Понятие «четырехугольник»;**Счет в пределах 10.* | *Математика с Буренкой, игра «Фабрика печенья».* |
| ***ноябрь*** | *Упорядочение групп предметов по заданному признаку,**Часть и целое,**Сравнение групп предметов, установление одинакового количества, использование знака «=»* | *Математика с Буренкой, игра «Бим и Бом».* |
| ***декабрь*** | *Сравнение групп предметов с использованием сравнительных знаков.**Отсчитывание предметов по образцу, названному числу с использованием цифр.* | *Математика с Буренкой, игра «Фабрика печенья».* |
| ***январь*** | *Решение логических задач на поиск недостающих фигур;**Сравнение чисел с помощью сравнительных знаков;**Поиск объекта по заданным признакам.* | *Математика с Буренкой, игра «Бим и Бом».* |
| ***февраль*** | *Сравнение чисел, запись неравенств;* |  |