**Перспективный план работы с родителями**

 **в период адаптации ребенка к детскому саду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Упражнения, игры | Материал |
| **Встреча №1**1.Консультация «Где эта улица? Где этот дом?»2.Заполнение индивидуального журнала ребенка.3.Анкетирование родителей. |  | Е.О. Севостьянова«Дружная Семейка». |
| **Встреча №2**1.Консультация «Дружная семейка».2.Упражнение «Давайте познакомимся».3.Домашнее задание: «Моя семья», «Копилка». | «Давайте познакомимся!» | Зайчиха Ляля. |
| **Встреча №3**1.Консультация «А вот и я!».2.Игра «Сороконожка».3.Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…» | «Сороконожка». | Зайчиха Ляля, разноцветные мячи. |
| **Встреча №4**1.»Живи по расписанию».2.Игра «У Ляли в гостях».3.Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». | «У Ляли в гостях». | Игрушечная мебель, одежда для Ляли, умывальник, полотенце, расческа, зайчиха Ляля. |
| **Встреча №5**1.Консультация «Я играю целый день, мне играть совсем не лень».2.Игра «Ляля заболела», «Носик».3.Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». | «Ляля заболела». | Зайчиха Ляля, полотенца для каждого ребенка, игрушечная кровать, тарелка, ложка. |
| **Встреча №6**1.Консультация «У меня игрушки есть, все их мне не перечесть»2.Игра «Волшебные превращения», «Ходим – бегаем – танцуем».3.Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…», «Мой мешочек». | «Ходим – бегаем – танцуем». | Детские сапожки, одна пара разных по цвету, сапог большого размера, сапожки для Ляли, мячи, зайчиха Ляля. |
| **Встреча №7**1.Консултация «Где моя большая ложка?».2. «Семейный ужин».3. Игра «Гости».4. Домашнее задание: «Почтовый ящик»; самодиагностика «Какой вы родитель?». | «Гости». | Зайчиха Ляля, игрушечные птички, собачка, кошечка, кукла, набор игрушечных тарелок, ложек. |
| **Встреча №8**1.Консультация «Карабос-Барабас или добрая фея?»2.Игра «Летящий ребенок», «Пропавший малыш», «Пальчики».3.Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…» | «Летящий ребенок». | Детские покрывала, надувные шары для каждого ребенка. |
| **Встреча №9**1.Консультация «Сначала было слово»2.Игра «Зайка», «Кукольный театр».3.Домашнее задание: «Песня-песенка», «Снежинки», порисуем. | «Кукольный театр». | Ширма, игрушечный домик, кукла, игрушки – гусь, утка, индюк, собака. |
| **Встреча №10**«День открытых дверей». |  |  |
| **Встреча №11**1.Консультация «Много красок у меня – выбирай любую».2.Игра «Дождик», «Украсим Ляле бант», «Котенок».3.Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…». | «Дождик»«Украсим Ляли бантик». | Листы бумаги, фломастеры для каждого участника. Бумажный силуэт зайчихи Ляли, запись плясовой мелодии. Чистые листы бумаги, гуашь любого цвета. |
| **Встреча №12**1.Консультация «Мы танцуем и поем – вместе весело живем!»2.Игры «Кто как поет?», «Погремушка», «Ладошки», «Колыбельная».3.Домашнее задание: «Поразмышляем, понаблюдаем, поиграем…» | «Кто как поет?».«Погремушка».«Колыбельная». | Игрушки: зайчиха Ляля, петух, кошка, утка, медведь, лягушка.Погремушки для всех участников, фонограмма плясовой музыки, зайчиха Ляля.Маленькие мягкие игрушки для каждого ребенка. |
| **Встреча №13**1.Консультация «Сильные, смелые, здоровые, умелые».2.Игра «Медведь и добрые зайчата», «Волшебная палочка», «Коза».3.Домашнее задание. | «Медведь и добрые зайчата».«Волшебная палочка». | Шапочка для медведя, бубен, плясовая мелодия.Гимнастическая палка (1-1,5 м ), к которой привязаны разноцветные ленты. |
| **Встреча №14**1.Консультация «Вместе весело шагать…».2.Игра «Маленькие ножки бежали по дорожке», «Матрешки», «Солнце или дождик?».3.Домашнее задание: «Найди игрушку», «Прятки», «На дворе Мороз и ветер, «Картинки».  | «Матрешки»Солнце или дождик». | Кубики, матрешка, машина.Зонт, бубен, бумажные цветы. |
| **Встреча №15**1.Консультация «Кому нужна разлука».2.Повторное анкетирование родителей. |  |  |