Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе структурного подразделения детский сад МБОУ Моховской ООШ.

Тема: "Все работы хороши".

 Цель: расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда.

Задачи:

1. Выявить комфортность ребенка в детском саду.
2. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.
3. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.

Ход занятия

- Доброе утро, ребята! Как вы себя чувствуете? Давайте друг другу улыбнемся.

– В нашей селе, вы конечно все прекрасно знаете, маленькие дети ходят в … (детские сады) .

 В сад, как знает детвора,

Ходят с самого утра.

И, хотели, не хотели,

Нужно быстро встать с постели,

Не скандалить, не кричать

И на маму не ворчать.

- Вы согласны с моим стихотворением?

 Но, наверно, никогда не задумывались, что такое детский сад? Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам детский сад?

- Как вы думаете, для чего нужны детские сады?

– Что было бы, если бы все детские сады закрылись?

– А вы любите свой детский сад?

Воспитатель читает стихотворение С. Питиримова “Детский сад”

Я люблю свой детский сад,

В нем полным – полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять…

Жаль, что всех не сосчитать.

Может, сто их. Может двести.

Хорошо, когда мы вместе!

– Много людей трудятся для того, чтобы детям в детских садах было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них, спокойно работали.

 Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду?

– Что вы можете сказать о профессии воспитателя, помощника воспитателя?

Рассуждения детей.

– Я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я вас всех очень люблю, я всегда жду встречи с вами.

Моя профессия называется “воспитатель”. Кто знает, почему она так называется?

– Воспитатель воспитывает детей.

– А как я вас воспитываю? Я вас учу одеваться, мыть правильно руки, учу культурно вести себя за столом, учу играть… Что еще я вас учу делать?

Дети продолжают рассуждать, что они делают вместе с воспитателем.

 – Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми. А кто каждый день мне помогает?

Читает стихотворение “Помогай нянечке убирать посуду со столов”.

Все поели, поднялись

И к игрушкам разошлись.

Стали дети развлекаться.

Кто же будет убираться?

Кто посуду унесет?

Кто столы потом протрет?

Чтобы мухи не водились

И на крошки не садились,

Ну-ка, быстренько, без слов,

Убираем со столов!

И с посудою, как можем,

Нашей нянечке поможем!

Большой помощью няне является работа дежурных. Что должны делать дежурные?

 – А как трудятся наши повара? Назовите их имена. (Дети называют).

 – Но кто же самый главный в детском саду?

– Заведующая заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое.

Дети называют имя отчество музыкального руководителя.

 – Чему вы учитесь на музыкальных занятиях?

– Петь, красиво танцевать, участвовать в концертах, праздниках. Тамара Прокофьевна учит нас слушать и понимать музыку, знакомит с композиторами, учит играть на музыкальных инструментах

- Что вы больше всего любите рисовать?

 Ответы детей.

- Ночью, когда все мы уходим домой, кто охраняет наш детский сад?

 – Сторож.

– Сторож не спит всю ночь! Как это трудно! Но зато, когда мы приходим в детский сад, то видим, что здесь порядок.

 – Почему у вас всегда чистые полотенца, постельное белье? Это результат работы прачек, которые в больших стиральных машинах каждый день стирают белье, а потом его гладят, складывают и приносят его в группы. Вот какие они труженики!

Большое им за это спасибо!

Обсудив все профессии работников детского сада, предложить детям подумать и сказать, чья же работа важнее? Нужнее? Интереснее?

Подвести к выводу: “Одинаково важна и нужна работа каждого человека. И каждый человек старается выполнить свою работу как можно лучше”.

 – Что вы делаете в детском саду?

– Вы уже сказали, почему вам нравиться детский сад. А что вас здесь огорчает?

 Высказывания детей.

 – Скучаете ли вы по детскому саду, когда уходите с родителями домой?

Вадим Еремин “Последний”

Я сижу, к стене прижался,

Группа вся ушла домой,

Почему-то задержался

На работе папа мой.

Не могу я спрятать вздоха,

Жду, когда ругать начнут.

Быть последним очень плохо

Даже несколько минут.

 – Чтобы вы сказали этому мальчику? Что делаете вы, когда остаетесь в группе одни?

Рассуждения детей.

– Детский сад – ваш второй дом, здесь вы проводите целый день с утра до вечера. Пусть вам будет здесь хорошо, весело, счастливо.

- Спасибо вам за отличное занятие!