**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Пояснение** |
| Тема | «Этот загадочный космос» |
| Тип | Информационно – исследовательский |
| Вид | Краткосрочный |
| Участники проекта | Сотрудники ДОУ, дети, родители |
| Срок реализации | С 1 апреля по 12 апреля 2013 года |
| Цель | Сформировать у детей представления о том, что мы живем в России на планете Земля, и что кроме Земли в космосе есть и другие планеты солнечной системы, должны знать, что первым человеком, поднявшимся в космос на ракете Восток, был россиянин и гордиться тем, что они тоже россияне. |
| Задачи | 1. Продолжать расширять представление детей и родителей о многообразии космоса, истории развития космонавтики. 2. Закрепить первые представления о Вселенной в целом и о планетах Солнечной системы, их особенностях, расположении относительно Солнца. Дать представление о Луне, как единственном спутнике Земли. 3. Сформировать элементарные представления о взаимосвязи живых организмов со сменой дня и ночи. 4. Углублять и систематизировать знания детей о летательных аппаратах, животных, покоривших космос. 5. Воспитывать бережное отношение к красоте окружающего мира, любовь и уважение к профессии космонавта, к стране, ее достижениям. |
| Основание для разработки проекта | Поверхностные знания детей о космосе, о первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День Космонавтики.  Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – День Космонавтики. |
| Предполагаемый результат | У детей сформируются знания о космосе, космическом пространстве, о взаимосвязи живых организмов со сменой дня и ночи, времён года, появится желание больше знать о космосе. Дети узнают имена первых космонавтов, с уважением будут относиться к профессии космонавта. Они узнают благодаря чему существует жизнь на Земле (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней) |
| Работа с родителями | 1. Изготовление совместно родителями и детьми макета «Солнечная система», телескопа. 2. Подбор литературы по теме. 3. Оказание помощи в проведении досуга. 4. Заучивание стихов, загадок, физминуток по теме. 5. Изучение тематической папки «Разные планеты». |

План работы по проекту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок исполнения | Содержание работ | Ответственные |
| 1апреля | Создание проблемной ситуации для детей | Воспитатели и дети |
| 2апреля | 1. Оформление папки – передвижки по теме проекта. 2. Проведение родительского собрания: «Знания детей о космосе» | Воспитатели, родители |
| 3 апреля | 1. Беседа на тему «Где ночует солнце? Почему бывает зима и лето? » 2. Подбор художественной литературы, иллюстраций по теме. 3. Заучивание стихотворения Я. Аким: «Земля» | Воспитатели, дети, родители |
| 4 апреля | 1. Утренняя беседа-диалог о космонавтах. Чтение рассказа М.А. Познанской «Про Белку и Стрелку и их путешествие" 2. Рассматривание книг, энциклопедий о космосе. 3. Изготовление биноклей, телескопов, из бросового материала | Воспитатели, родители, дети |
| 5 апреля | 1. Эксперимент с глобусом и лампой: «День – ночь» 2. Знакомство с новыми стихами, загадками о космосе 3. Чтение А. Леонова «Как мальчик стал космонавтом» | Воспитатели, дети |
| 8 апреля | 1. Конструирование ракет из модулей. 2. Презентация «Космос» | Воспитатели, дети |
| 9 апреля | 1. Составление рассказов о планетах. 2. Чтение А. Леонов «Я выхожу в космос» 3. Изготовление макета: «Солнечная система» | Воспитатели, дети |
| 10 апреля | 1. Беседа на тему «Понятие хрупкости мира и Солнечное царство» 2. Рисование на тему: «Космос» 3. Сюжетно – ролевая игра: «Полёт на луну» | Воспитатели, дети |
| 11 апреля | 1. Составление рассказов «Наша планета Земля» 2. Просмотр мультфильма «Тайна третей планеты» 3. Подвижная игра «Займи место в ракете» | Воспитатели, дети |
| 12 апреля | 1. Выставка рисунков по теме 2. КВН | Воспитатели, дети, родители |

Заключительный результат проекта:

Работа над проектом проводилась при непосредственной помощи родителей и педагогов, работающих на группе. За этот период дети много узнали о космосе, о космонавтах, с огромным удовольствием вместе с родителями искали материал в библиотеке и в интернете, делали рисунки и поделки из бросового материала. Вместе с воспитателями при помощи родителей изготовили модель Солнечной системы, которую использовали в исследовательской работе и на занятиях. Дети экспериментировали, систематизировали полученные знания, развивали творческие способности и коммуникационные навыки. Итогом работы над проектом был КВН .

Литература.

Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Космос. Грамматика в картинках.- СПб., 2005.

Дошкольное воспитание, 2010. №5. - С40-45.

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. /под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. - М., 2010.

Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Покорение космоса". М., 2003.

Скоролупова О.А. Большое космическое путешествие: Игровая неделя в ДОУ. - М., 2003.