**Конспект НОД**

**на тему «Страна ДОКОРУПО»**

 **в старшей группе**

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)

**Задачи:**

* Формировать способность детей устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы («Познавательное развитие»)
* Познакомить с тем, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы («Познавательное развитие»)
* Закрепить знания детей о понятиях «твердое тело», «жидкость», «пар»; какие предметы тонут, а какие нет («Познавательное развитие»)
* Выявить материалы, взаимодействующие с магнитом («Познавательное развитие»)
* Формировать опыт отвечать на вопросы взрослого, делая выводы( «Речевое развитие»)
* Развивать двигательную активность посредством игровых двигательных заданий («Физическое развитие»)

**Материал и оборудование**: посылка с Детской энциклопедией, письмо, костюм Деда Зная, мольберт, пластмассовые баночки с водой, предметы из металла, дерева, резины, пластмассы, бумага, камни на каждый стол, схемы, баночка с водой, тарелка, камни для воспитателя, магнит, волшебная рукавица с магнитом, коробка с разными предметами из разных материалов.

**Логика НОД:**

**1. Организационный момент.**

Дети получают посылку, разворачивают ее и находят детскую энциклопедию.

Воспитатель: Что это за книга? Что такое энциклопедия? (Это книга , из которой можно узнать много нового и интересного)

Воспитатель: А тут письмо. Давайте его прочитаем.

«Дорогие ребята, пишет вам дедушка Знай. Приглашаю вас в удивительную страну ДОКОРУПО, узнать что новое и интересное. Я вас жду.»

Воспитатель: Ну что ж хотите отправиться туда?

 -Даже сквозь самую сильную лупу

 Глупо на карте искать ДОКОРУПО,

 Поскольку великая эта страна

 На карту не может быть нанесена.

 В ту страну не идут поезда,

 И самолет не летает туда,

 Но если всмотреться внимательным взглядом

 Во все, что с тобою находиться рядом,

 То не придется дорогу искать

 В страну ДО КО торой

 Рукою Подать.

Да, ДОКОРУПО – это страна, которая находится вокруг нас, и чтобы попасть в нее, достаточно закрыть глаза, а потом открыть и посмотреть на все другими глазами-глазами исследователя, экспериментатора.

Ну что ж давайте возьмемся за руки и скажем заветные слова «Раз, два, три- в ДОКОРУПО попади» (воспитатель переодевается в деда Зная за ширмой).

Дедушка Знай: Здравствуйте ребята, я рад приветствовать вас в стране ДОКОРУПО и приглашаю вас в свою лабораторию.

**2. Опыты.**

***Опыт №1 «Тонет – не тонет»***

Посмотрите на тарелочке с предметами. Как вы думаете, если это положить в воду, что утонет, а что нет? (высказывания детей)

А теперь опустите в воду, подтвердите свои высказывания (дети работают с предметами)

Какой же вывод сделаем?

***Опыт №2***

Расскажу вам историю, которая приключилась с галкой. Хотела галка пить.

На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать.

Как бы она попила? (утверждения детей)

А теперь давайте проверим. – Она стала кидать в кувшин камешки и столько наклала, что вода стала выше и можно было пить.

***Физкультминутка. Игра «Три состояния»***

В стакане вода в каком состоянии? (в жидком)

А если ее заморозить в холодильнике или на улице в морозный день, то в каком она состоянии? (в твердом)

А если на улице жарко, то что происходит с водой (она испаряется в виде пара).

Давайте поиграем в игру

-взявшись крепко за руки, прижаться к друг другу, изобразить частички твердого тела;

-легко взявшись за руки, стать на небольшом расстоянии друг от друга «жидкость»

-свободно распределиться по группе, как «пар» (поиграть 2-3 раза)

***Опыт №3***

Вы представляете ребята получил сегодня письмо от Винтика и Шпунтика из мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей». Они просили прислать им железные детали для постройки новой машины для сбора урожая яблок. Но вчера в гостях был Незнайка и он перепутал все, и теперь в посылке лежат и железные , и деревянные, и пластмассовые , и другие детали вместе. Что же делать? (надо их разобрать)

- А вы сможете отличить железные детали от остальных? (надо использовать магнит)

- А что делает магнит? (притягивает железо)

Дети вместе с дедом Знаем разбирают предметы.

-Как называются предметы, притягиваемые магнитом?

-Из какого материала сделаны эти предметы?

-Что осталось в посылке, почему?

Фиксирование результатов в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| резина | - |
| дерево | - |
| железо | + |
| пластмасса | - |
| бумага | - |

Дед Знай: Это нужно для того , чтобы я не забыл и вы тоже.

***Опыт №4***

Дед Знай: Хотите я вам покажу фокус. У меня есть волшебная рукавица. Смотрите, что она умеет делать (к рукавице приклеиваются железные предметы). – А как вы думаете почему?

Дед Знай: Правильно в рукавице магнит, а магнит притягивает железные предметы.

**3. Рефлексия**.

-Что вы узнали о стране ДОКОРУПО?

- До скорой встречи.