МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД» №5 «СВЕТЛЯЧОК» г.НЯНДОМА

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ**

**ПО МУЗЫКЕ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

***для старшей группы***

«ЭКСКУРСИЯ ПО ЗООПАРКУ»

Подготовили и провели:

***Муз.рук-ль: Логинова Е.В.***

***Инструктор по физ-ре: Цикина О.В.***

**2013г.**

**Цели и задачи:**

1.**Образовательные:**

- Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку

- Развитие чувства ритма, умение координировать движения со словом и музыкой

- развитие слухового внимания

- развитие воображения и творческой фантазии

- развитие равновесия, ловкости, ориентации в пространстве

-закреплять выполнение основных видов движения

-Закреплять знания детей об окружающем мире (о животных)

**2. Оздоровительные:**

- укреплять мышцы спины и плечевого пояса, глазные мышцы

- развивать выносливость, силу, ловкость

3. **Воспитательные:**

- формировать навыки коммуникативного общения;

- воспитывать интерес к разнообразной двигательной и музыкальной деятельности

- создавать условия для развития у детей положительного эмоционального состояния

- воспитывать доброту и отзывчивость.

**Оборудование:**

1. **Физкультурное**
* 2 скамейки (для прыжков, для ходьбы)
* 2 дуги (для подползания)
* Гимнастическая лестница
1. **Музыкальное**
	* Видеопрезентация
	* Фонограммы (звуки животных, двигательных упражнений, танца и песни)
	* МДИ «Львёнок и ритмы» (карточки)
	* Иллюстрации животных

Дети входят в зал под музыку.

**Музыкальное приветствие.**

**М.Р.** Ребята, скажите, пожалуйста, кто-нибудь из вас был в зоопарке? Каких зверей вы там видели? А я вам сейчас тоже предлагаю отправиться на экскурсию в зоопарк. Только наш зоопарк будет необычным. Звери в нём будут добрыми, они живут не в клетках, а на свободе. С некоторыми из них мы познакомимся поближе. Хотите побывать в таком зоопарке? А в нашей экскурсии нам поможет Ольга Владимировна

**ФИЗ**. Я сегодня в зоопарк приглашаю всех ребят!

 На зверей вы посмотрите,

 Не кричите, не шумите,

 Глупых рожиц им не стройте,

 В стороне от них постойте

 И тогда вы со зверями быстро станете друзьями!

**РАЗМИНКА (под музыку)**

(маршируют)

1. **Мы шагаем в зоопарк, побывать там каждый рад**

**Там медведи и пингвины, попугаи и павлины,**

**Там жирафы и слоны, обезьяны, тигры, львы**

**Все мы весело играем и движенья повторяем**

(двигаются мелким семенящим шагом на прямых ненапряжённых ногах. При этом пятку приставляют к пятке; носки разведены в стороны, руки опущены и прижаты к туловищу, корпус раскачивается из стороны в сторону)

1. **Лапку к лапке приставляя, друг за другом поспевая,**

**Шли пингвины дружно в ряд, словно маленький отряд.**

(Сгибают руки в локтях и выполняют прыжки вправо-влево, вперёд-назад)

 **3. Кенгуру так быстро скачет, словно мой любимы мячик**

**Вправо-влево, поворот, прыжок назад, потом вперёд**

(ноги на ширине плеч, идут, раскачиваясь)

 **4. Мишка головой мотает, к себе в гости приглашает,**

**Он в развалочку идёт, танцевать с собой зовёт.**

 (убирают руки за спину, двигаются грациозно, с носка)

 **5. Вот павлин, он чудо-птица и всегда собой гордится,**

 **Выступает ровно, прямо, смотрит гордо величаво**

 (бег с высоким подъёмом ног)

1. **Пони бегает, резвится, хочет с нами подружиться,**

**И в тележке расписной покатает нас с тобой.**

**Гимнастика для глаз**

**Посмотрим, где же звери? Головой не двигаем**

**Смотрим влево, смотрим вправо, вверх, вниз, посмотрим вдаль**

А сейчас слышите чей-то голос? ( звучит рычание льва) С кем мы сейчас встретимся? (ответы детей)

**М.Р.** Правильно, это лев. Подойдите поближе ко мне, присаживайтесь поудобней и мы сейчас с вами полюбуемся на льва и внимательно послушаем знакомую музыку о нём.

**Слушание «Королевский марш льва» Сен-Санс** (2 мин.)

1. Ребята, как называется это музыкальное произведение? Кто композитор?

2. Почему композитор так назвал музыку? Какая она по характеру? (важная, бодрая, величавая, грозная, гордая, неторопливая, громкая и т.д.)

3. Какие музыкальные инструменты исполняли эту музыку? (скрипки, рояль)

**М.Р.** (показываю картинки с ритмами) Этот львёнок приготовил для вас задания: ритмы про своих друзей. Мы сейчас внимательно посмотрим на картинки и правильно прохлопаем эти ритмы.

**Муз.-дидактическая игра «Львёнок и ритмы»**

Каких зверей вы сейчас увидели? (зебру, жирафа, слона…)

Все они по внешнему виду разные: кто-то полосатый, кто-то с пятнами, кто-то со складками. Мы сейчас всё это покажем в массаже, который сделаем друг другу. Вставайте друг за другом и приготовьте свои руки

**Оздоровительный массаж .**

**У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде (2 раза).**

 **Постучим мы кулачками осторожно по спине** (стучат кулачками)

**У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде (2 раза)**

**Мы пощиплем , мы пощиплем осторожно по спине**(щипательные движения)

**А у зебры есть полоски, есть полосочки везде (2 раза).**

**Мы ладошками поводим осторожно по спине(**водят по спине рёбрами ладонейвверх-вниз)

**Веселятся на лужайке жирафы, зебры и слоны.**

**Так давайте вместе с ними веселиться будем мы!**

**ФИЗ.** А чтобы вы были сильными, ловкими и быстрыми, как наши звери, нужно зарядкой заниматься.

**Комплекс общеразвивающих упражнений (Песня «Зарядка» )**

Звучит голос обезьян(фонограмма)

**ФИЗ**. Ребят, вы слышали чей то голос? Кто так кричит? Сейчас мы к ним присоединимся, но для этого нам нужно преодолеть препятствия.

**Упражнения на основные виды движений:**

1. «Джигитовка» (Прыжки через скамейку)
2. Ходьба по скамейке приставным шагом.
3. Пролезание под дугой.

**ФИЗ.** Молодцы!! Все препятствия преодолели! А теперь танцуем вместе с обезьянками!

**Танец «Чунга-чанга»** (программа Бурениной)

**ФИЗ.** А вы знаете, обезьянки любят играть, но не одни, а с тигром

**Подвижная игра «Обезьянки и Тигр»**

Играют дети — «обезьянки» и водящий — Тигри. К поясам обезьянок привязаны ленточки — хвостики.

**Обезьянки**. Мы смешные, мы смешные обезьянки.

 Мы прыгучки, мы висючки, кувыркалки! На деревьях мы висим И бананы мы едим.

**Тигри**. А я Тигри не смешной, Я голодный, страшный, злой! Спойте песню еще раз. Я поймаю вас сейчас!

**Обезьянки.** Мы смешные, мы смешные обезьянки.

 Мы прыгучки, мы висючки, кувыркалки! Любим бегать и скакать, Никому нас н,е догнать!

После этих слов обезьянки быстро берут друг друга за хвостики. Тигри пытается поймать тех, кто не }спел схватиться за хвостик — ленточку.

Звучит крик слона (фонограмма)

**М.Р.** Кто-то ещё нас зовёт. Кто бы это мог быть?

Обращает внимание на картинку, где изображён грустный слон.

Ребята, посмотрите, какое настроение у этого слона? Чтобы его развеселить, давайте мы споём весёлую песенку о весёлых зверятах.

**Песня «Покрасил кто-то песенку»**

**М.Р.** Ну вот наш слон и заулыбался, значит, понравилась ему наша песенка.

**ФИЗ**. Вот и вечер наступает, зоопарк наш засыпает,

Засыпает до утра, нам уже домой пора.

Понравилась вам экскурсия в наш зоопарк? Что вам больше понравилось? С какими зверями вы повстречались?

**Ходьба**