

Тема занятия: «Вот веселый огород, что здесь только не растет»

Программное содержание:	1.Уточнить и расширить знания детей об огороде: что растет на нем, с помощью чего ухаживают за овощами, чем помогает природа. 2.Закрепить умение отгадывать загадки. 3.Активизация словаря: огородное чучело, помощники. 4.Развивать желание помогать, взрослым выращивать овощи. 5.Индивидуальная работа: с Егором. З, Илюшой С.- отвечать на вопросы по вызову воспитателя.
Предшествующая работа:	Чтение художественной литературы, рассказы из личного опыта детей о трудовой деятельности на огородах, рассматривание овощей и иллюстраций с их изображением, загадывание загадок, рисование овощей, лепка их заучивание пословиц и поговорок о труде.
Подготовка к занятию:	Приготовила овощи, иллюстрации с их изображением, иллюстрации с изображением огородного инвентаря, мольберт, кроссворд, стол.
Организация детей:	Дети сидят полукругом.
Ход занятия:	<p>Ребята отгадайте, пожалуйста, загадку:</p> <p style="text-align: center;">Там морковка, там капуста, Там клубничкой пахнет вкусно, И козла туда, друзья, Нам никак пускать нельзя.</p> <p>-Что это такое? (ответы детей)</p> <p>-Правильно, это огород. У кого, ребята, есть огород? Поднимите руку. Что выращивает ваша семья на огороде? (ответы детей). А как вы думаете когда люди стали разрабатывать огороды?</p> <p>- Да, ребята, очень давно. В далёкие-далёкие времена вошли в меню человека овощи- травянистые растения, у которых едят какие-либо сочные части: листья, корни, побеги, цветы, плоды. Две тысячи лет назад «дедки посадили репки», первые щи были сварены четыре тысячи лет назад. В старину хозяин маленького клочка земли старался посадить возле своего дома всё, что ему нужно для еды, для лечения и для красоты.</p> <p>-Ребята, а какие вы знаете овощи? (дети называют, а воспитатель выкладывает их на поднос).</p> <p>-Сегодня мы с вами отправимся к этим овощам в гости, чтобы познать некоторые секреты их роста, использования человеком в пищу и, конечно же, узнаем о лечебных и питательных качествах этих овощных культур.</p>

любопытнейшие истории об их приключениях и превращениях. А сопровождать на будет, как вы думаете кто? (предположения ребят). Чтобы долго не думать, не гадать, давайте решим кроссворд.

- Я буду загадывать вам загадки, а ваши отгадки буду записывать вот в эти клеточки. Итак, слушайте внимательно:

1. 70 одеждек и все без застежек. (капуста)

2. Вот пахучая загадка- парашютики над грядкой ,
День и ночь они висят, опуститься не хотят.

Ну-ка, берегись, микроб! Поднял голову (Укроп)

3. В зелёной избушке живут подружки, словно бусинки круглы,
изумрудны и малы.(горох)

4. Показался жёлтый бок, только я не колобок,
Не из мягкого я теста,
Покати- не тронусь с места.
Приросла к земле я крепко,
Позови меняЯ (Репка)

5. Сидит Игнат на грядке, весь в заплатках,
Кто трогает, тот и ревёт. (Лук)

6. Его зубчики едят в сыром виде, добавляют при засолке помидор и огурцов. (Чеснок)

- Отгаданы все загадки. Давайте прочитаем в вертикальном столбике слово. Так как вы ещё не все знаете буквы, прочитаю его вам я: «Пугало».

- Ой, ребята, слово какое-то новое, незнакомое. Что оно обозначает? У кого на огороде есть огородное пугало?

(Слышиште шум, входит Пугало)

Пугало: Ох, и устал же я ждать, когда вы решите кроссворд. Хотелось, чтобы вы догадались, кто вас поведёт в мир приключений по Огородной стране. Я хочу вам рассказать о себе. Когда-то, давным давно крестьяне ломали голову над тем, как спасти от прожорливых птиц полученный с большим трудом урожай. Тогда и придумали делать чучела. Они набивали старую одежду соломой. Прикрепляли устрашающую фигуру к шесту и устанавливали чучело на полях и огородах. Но вскоре люди поняли всю тщетность своих усилий. В действительности чучело отпугивало птиц всего несколько часов. Затем сообразительные пернатые быстро привыкли к странному истукану на середине поля и вальяжно отдыхали на нём между пышными трапезами. Отказавшись от мысли устрашить чучелом птиц, люди с удивлением обнаружили, насколько само по себе забавно набивать соломой старую одежду, продлевая ей жизнь. Теперь многие фермеры украшают пугалом свои сады и поля. Сделать хорошее чучело для многих- вдохновенный, творческий процесс, настоящее искусство. Можно взять старый комбинезон, рубашку, рваные сапоги и вместо головы- тыкву, на которую натянута забавная панама. На «руки» натягивают старые перчатки. Пугало может изображать спортсмена, забавного мальчишку, смешную девчонку.

- Ребята, давайте покажем пугалу, что мы готовы к путешествию.

Физкультминутка.

Грабли в руки взяли, грядки причесали,

Мы водой прохладной грядки поливали!

Раз-два, раз-два! Грядки поливали!

Семена редиса в землю мы сажали

Раз-два, раз-два! Вот так мы сажали!

-Пугало: а я знаю, как тебя ещё можно называть- Огородный стражник. Ведь ты помогаешь нам спасать огороды от непрощенных гостей. Ты всё лето: в жаркую погоду, в дождливый день и в звёздную ночь стоишь на огороде, прислушиваешься к шуршанию листьев, ботвы, участвуешь в овощных беседах.

-Пугало: Больше всего ценит человек овощи, т.к. они помогают быть ему здоровым и добрым. Овощи богаты витаминами. Мы с овощами постараемся помочь вам, ребята, постигнуть многие тайны из жизни витаминов с грядки.

A,B,C,D,E- так начинается азбука в медицине. Эти буквы стали азбукой здоровья- обозначениями витаминов.

Ребята кто из вас знает какие витамины в каких овощах содержаться? («C»-в капусте, луке. «A»-в моркови, помидоре, чесноке, в зеленом горохе.)

Витамины «A» нужен ребятам, цыплятам, телятам- всем кто растёт.

Он нужен и взрослым.

Витамины «D» охраняет ребят от рахита.

И морковь, и петрушка, и лук- копилки витаминов. Благодаря своим целебным свойствам овощи становятся докторами многих заболевших людей. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Угадай на вкус». Вы должны будете определить на вкус овощ и назвать его. Но определить его вы должны будете с завязанными глазами.(дети определяют).Молодцы! Никто не ошибся, все овощи назвали правильно.

-Пугало: Кто из вас, ребята, любит трудиться на огороде? Какую работу выполняете на огороде, чтобы вырастить хороший урожай?

«Не мешайте мне трудиться»
E. Благинина

*Не мешайте мне трудиться
Я юодицы принесу
И колодезной юодицей
Всех конечно угошу.*

*Пейте, пейте, не жалейте.
А хотите- в лейку лейте.
Поливайте огород,
Он ведь тоже вodu пьёт.*

Воспитатель: -Ребята, а что нам предоставляет природа для созревания овощей? Давайте рассмотрим рисунки и назовём.

Правильно: это- почва(земля), вода, солнце, воздух, насекомые.

-Пугало: Есть человека на огороде верные друзья- помощники. А что это за друзья, вы узнаете, отгадав загадки, а отгадку надо найти на картинке.

Огород наш поливала
На работе не зевала. (Шланг)

2. Эй, Назар, пора вставать,
Огород поливать,
Поднимайся бодро,
Доставай-ка (Вёдра)
 3. Деревянный брускок,
А на нём растёт лесок. (Грабли)
 4. Из железа тучка, а у тучки- ручка.
Эта тучка по порядку
Обошла за грядкой- грядку. (Лейка)
 5. Землю копала, грядки ровняла
И ничуть не устала. (Лопата)
- Молодцы, правильно отгадали.

Воспитатель: - Ребята, а кто знает пословицы о семенах, овощах?

1. Не жди от природы милости,
Сам огородик сади, сам и вырасти.
 2. Летний день год кормит.
 3. Что летом рождается, зимой пригодится.
 4. Кто ест лук, тот избавлен от мух.
- Народ на Руси придумал не только пословицы и поговорки, сочинил загадки и создал много народных песен об овощах. Давайте одну из них вспомним. (Дети поют)
- Воспитатель:- Вот и закончилось наше путешествие в мир овощей. Нас ждут ещё встречи с Огородным чуделом и его друзьями. Мы будем с нетерпением ждать эти встречи.

«Огородники»
Л.Некрасова

Как без нашей помощи не рождаются овощи.
Только лишь пришла весна,
Мы сажаем семена.
Вот такой огород! Удивляется народ.
Землю грело солнышко,
Прорастало зёрнышко
Огурцы, морковь и лук
Из земли полезли вдруг
Вот такой огород! Удивляется народ!
Ровно три горошины.
В землю были брошены,
А собрали пять мешков
Замечательных стручков.
Вот такой огород! Удивляется народ!

-Давайте попрощаемся с нашим гостем, до новых встреч! До свидания! А вас я хочу поблагодарить за хорошие правильные ответы. Вы молодцы! А на огороде вы будете самые лучшие помощники взрослым