Лавовая лампа

Нужно: Соль, вода, стакан растительного масла, красители, емкость.

Опыт: Стакан на 2/3 наполнить водой, вылить в воду растительное масло. Масло будет плавать на поверхности. Добавьте пищевой краситель к воде и маслу. Медленно всыпьте 1 чайную ложку соли.

Объяснение: Масло легче воды, поэтому плавает на поверхности, но соль тяжелее масла, поэтому, когда добавляете соль в стакан, масло вместе с солью опускается на дно. Когда соль растворяется, она отпускает частички масла, они поднимаются на поверхность. Краситель нужен для зрелищности.



Обязательно попробуйте поставить эксперименты:

* Вулкан
* Личная радуга
* Выращиваем кристаллы
* Танцующая монетка
* Цветное молоко
* Несгораемая купюра
* Прогулка по яйцам

Эти и другие опыты Вы можете посмотреть на сайте <http://www.liveinternet.ru/users/4408052/post352552565/>

В помощь Вам полезная литература:

* Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. – 2012;
* Зубкова Н.В. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3-7 лет. – 2013;
* Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. Опыты и эксперименты для детей. – 2010.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 104 общеразвивающего вида

Памятка для родителей

Сыктывкар 2014

Если Вы хоть раз стояли перед проблемой: экспериментировать или нет с ребенком–дошкольником дома, с уверенностью ответим Вам: «ДА!» Ведь Ващ ребенок не просто знакомится с разными свойствами материалов и веществ, он экспериментирует. Таким образом, он самостоятельно «добывает» ответы на многие вопросы. Он постигает основы Мироздания!

И здесь детям обязательно нужна ваша помощь. Экспериментируйте дома вместе с ребенком — это поможет вам разнообразить семейный досуг. Но не только! В такой совместной деятельности у вас — родителей:

* Отрабатываются способы организации безопасных опытов и экспериментов в квартире и на улице;
* формируется навык совместной работы с ребенком, как партнером по серьезному, новому и для вас, и для него делу;
* Появляется твердое знание индивидуальных особенностей ребенка;
* Расширяется Ваш кругозор.

**Несколько правил и рекомендаций проведения опытов в домашних условиях:**

1. Изучение литературы по выбранной тематике;
2. Посещение музеев («Музей Эйнштейна», Морозова, 51) или занятий по экспериментальной деятельности в детском саду;
3. Совместный выбор объектов, тем для экспериментирования с учетом возраста ребенка.
4. Поэтапное планирование эксперимента и доступное объяснение ребенку необходимых правил:
	* Соблюдение норм безопасности;
	* Что мы хотим узнать из проводимого исследования;
	* Как правильно сформулировать задачи исследования;
	* Продумывание шагового построения эксперимента(составление схемы);
	* Прогнозирование эксперимента:
		+ Наблюдение и фиксирование результатов;
		+ Формулирование выводов;
		+ Оформление эксперимента в виде записей и фотографий о его проведении.

Поддерживайте увлеченность ребенка делом от начала до конца эксперимента. На всех этапах ребенок должен почувствовать свою причастность к открытиям.

Вот несколько экспериментов, несложных по исполнению, которые, несомненно, вызовут у Ваших детей, да и у Вас самих, несомненный восторг!

Готовы? Вперед!!!