

10 Разговаривайте с ребенком спокойно, доброжелательно, будьте терпеливы. Выработайте четкие требования и правила работы, следуйте им. Поощряйте вопросы ребенка, старайтесь отвечать на них. Играйте, шутите, смейтесь вместе с ребенком. Занятия должны быть радостью, а не тяжким трудом.

Удачи Вам и вашим детям!

с. Бижбуляк, улица Спортивная, дом № 2А.
Тел.: 8(34743)2-16-17

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей села Бижбуляк муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

***КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ
ПОДГОТОВИТЬСЯ К
ПОСТУПЛЕНИЮ В ШКОЛУ***

с. Бижбуляк, 2014 г.

1. Не следует заниматься, если ребенок активно отказывается от занятий- стоит отнестись внимательно к такому отказу и разобраться в причинах.
2. Важно помнить: ребенок не может сразу включаться в работу, поэтому стоит предусмотреть время (минут 10) для подготовки к занятиям. Некоторые дети долго раскладывают тетради, карандаши, фломастеры и т.п., несколько раз все перекалывают. Взрослых это, как правило, раздражает, но ребенку такое «вработывание» необходимо.
3. Любое занятие нужно начинать с того, что ребенок уже знает, умеет, что у него хорошо, получается. Необходимо создавать положительный настрой, это помогает ребенку включиться в работу.
4. Любое задание необходимо не только объяснить, но и показать последовательность действий и весь ход их выполнения. В объяснении (в задании, инструкции) не должно быть ни одного непонятного слова. Любое слово, точный смысл которого ребенок не знает, может сделать непонятной всю инструкцию.
5. Если инструкция, задание непонятны ребенку, нужно спокойно, без раздражения, терпеливо объяснить и показать всё ещё раз. Не следует укорять, отчитывать, ругать ребенка за непонимание. Это вина не ребенка, а взрослых, не умеющих объяснять!
6. Переходить к более сложному заданию можно только после того, как без затруднений выполняется более простое задание. Усложнение должно быть постепенным, без скачков и резкого изменения сложности заданий.
7. Необходимо несколько раз закрепить полученные знания, практические действия в самостоятельных формах работы, а затем время от времени в ходе занятий возвращаться к тому, что уже освоено, используя другие виды деятельности.
8. Важно помнить, что занятия с дошкольниками- не уроки, поэтому не может быть занятий по письму или математике. Это должны быть комплексные, системные занятия, на которых идет формирование познавательной активности и развитие интеллекта, совершенствование движения и речи, памяти и внимания и т.п. таким образом идет подготовка и к письму, и к чтению, и к математике.
9. Не следует заканчивать занятие в ситуации неудачи («Ну ладно, хватит на сегодня, всё равно у тебя не получится»). Найдите, за что похвалить ребенка на каждом занятии.