**Цель НОД:**

Сформировать представление о возможности выбора друга, партнера в игре, интересного дела, не ущемляя интересов и прав других детей. Воспитывать тактичность. Развивать речь, мышление.

**Развивающая среда:** детские книги и журналы, репродукции, дидактические настольные игры, цветные карандаши, бумага.

Перед занятием проводится «этическая» зарядка «Испорченный телефон».

**Ход НОД:**

Сегодня мы с вами поговорим о том, что может выбрать ребенок, которому столько лет, сколько вам.

У нас в группе есть девочки-подружки. Вы знаете, кто это? Расскажите, девочки... (называет имена девочек), кто кому предлагает играть вместе?

Звоните ли вы друг другу? Ходите ли вы в гости друг к другу?

Почему, ... (имя), ты выбрала в подруги ... (имя)? Почему ты,... (имя), выбрала... (имя)?

У нас есть мальчики-друзья. Расскажите, ... (имена), почему вы выбрали друг друга?

Ребятки, все могут выбирать себе друга или подружку. А как об этом сказать?

Иногда бывает и так: тот, кому вы предлагаете играть вместе, вам говорит, что у него уже есть друг или подружка. Нужно ли обижаться или просить еще раз?

Обижаться не надо, можно сказать: «Извини, я не знал(а)».

Приставать тоже некрасиво и неприятно. Детей вокруг много, можно поиграть с кем-то другим.

Если выбрали вас, можно ли отвечать: «Я не хочу с тобой играть»?

Как правильно ответить? (Извини, пожалуйста, но я...)

Посмотрите, пожалуйста, на мой стол (открывает салфетку). Вы любите рассматривать журналы, книги, картины?

Подумайте и выберите, кому, что больше нравится. Вы можете объяснить, почему именно это вы выбрали?

В группе у нас есть уголок желаний. Каждое утро вы приходите, и выбрав нужную для себя картинку, ставите ее в свой кармашек. Воспитатель видит, чем дети хотели бы заниматься в течение дня: играть в игры или соревноваться на прогулке, читать книгу или смотреть кукольный спектакль, лепить или рисовать.

В выходной день вы выбираете, чем будете заниматься? Расскажите, что вы любите делать больше всего?

А бывает так, что вы хотите погулять во дворе, а мама или папа говорят, что нельзя? Как в таком случае вы себя ведете? Нужно ли учить себя отказываться от выбора?

Зачем? (Человек упрямый, не считающийся с другими, очень неприятен всем. Вряд ли его выберут в друзья или в товарищи в игре.)

С кем, девочки, вы любите играть больше всех? Почему?

 А вы, мальчики? Почему?

 Вывод, который делают дети: вы можете выбирать игру, развлечение, друга; чтобы выбрали вас, надо быть вежливым, добрым, терпеливым.

А теперь нарисуйте портрет того, с кем любите играть больше всего.

Дети рисуют цветными карандашами портреты друга (подруги).

В конце НОД дети рассказывают о тех, кого они выбрали и почему.