

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ
«У ПЕЧКИ»
/НА ОСНОВЕ РУССКОГО, БУРЯТСКОГО ФОЛЬКЛОРА/**

С. НОВАЯ БРЯНЬ
Д/С «ЖУРАВЛЕНОК»
МУЗ. РУК. ЧМЕЛЕВ А.Г.

«У ПЕЧКИ» СТ., СР. ГР.

Главный элемент оформления - русская печь, в которую можно легко поставить для выпечки противень со стряпней. Второстепенное оформление - либо «русская изба», либо русские узоры.

Вед. Проходите, ребята, присаживайтесь. На улице Зимушка-зима, на улице студено, а у нас изба топлена. Мы у печки посидим, друг на дружку поглядим. У кого какие обновки покажем, у кого какие новости расскажем. Ну, у кого какие новости?

1 реб. За бабушкиным двором

Лег пирог, да с творогом.

Кабы был топорок,

Пополам бы пересек. (пересек бы поперек)

Кабы было с кем -

Пополам бы съел.

Вед. Интересно, откуда этот пирог взялся. А еще есть новости?

2 реб. Пошел мужик по воду,

Нашел мужик солоду,

Сварил он кулажку,

Позвал он Дуняшку:

«Дуняшка, Дуняшка,

Сладка ли кулажка?»

Вед. Ах, нет у нас солоду. Ну, ничего, мы с вами сейчас самовар поставим, пряников напечем, да закусим калачом. (уносит за печь самовар, в печь ставит противень с пряниками, калачами). Ну, вот, пока прянички пекутся, пока самовар закипит, может песенку споем?

- «Две тетери». Р.н. мел.

Вед. А про орешки песенку знаете?

- «Чики-чики-чикалочки» р.н. мел.

Вед. А еще песенку споем?

«Украл котик клубочек» р.н. мел.

3 реб. У меня тоже есть новость.

Пришел медведь к броду -
Бултых в воду
Уж он мок, мок,
Уж он кис, кис.
Вымок, выкис, вылез, высох,
Встал на колоду -
Бултых в воду.

Все Опять промок.

- Выходят пряжи. - 8 девочек из 1 класса.

1 пряха. Здравствуйте, люди добрые.

Вед, Здравствуйте, гости дорогие. Кто вы будете такие?

2 пряха. Мы девицы, молодницы

Все мы - пряжи мастерицы
Зря в окошко не глядим,
И без дела не сидим.
То мы шерсть прядем,
То рубашки шьем.

Вед. Проходите, пряжи, присаживайтесь. Да, вы, наверное, и здесь без работы не посидите.

- танец «Прялица» р.н. мел.

Вед. А знаете, ребята, кого я сегодня видела? (...) Попробуйте отгадать (...)

Я видела Петрушку. Он куда-то ехал на лошадке и пообещал, если будет

время, заехать к нам в гости. (за дверью стук ложек). Да вот, кажется, он и едет.

- «выезжает» Петрушка (палка с головой лошадки)

Петрушка. Здорово, ребятки - девчонки и мальчишки! Я мимо сада проезжал, вас в окошко увидел. Дай-ка думаю заеду я, вас сегодня попроведаю. Ну, что? Хорошая у меня лошадка? (...) А как она копытами цокает? (дети прицокивают язычками) А показать как я ее поймал? (...) Ну-ка, дайте мне платочек, да завяжите глаза покрепче! (ему завязывают глаза). Вот так я ее ловил, с закрытыми глазами.

Вед. Давайте поиграем с Петрушкой. Будем бегать и цокать как лошадки.

Игра «Жмурки с Петрушкой».

Петр. Ну, рассказывайте, чем вы тут сегодня занимаетесь?

Вед. А у нас, Петрушка, здесь сегодня песни, шутки, прибаутки, есть платочки шелковые, скоро будут прянички медовые. А ты, наверное, много прибауток знаешь...

Петр. Да откуда?.. А вот когда я подъезжал к вашему саду, гляжу, братцы, а по небу медведь летит,

Медведь летит, да хвостом вертит,

А на тополе на вашем

Свинья гнездо свила, деток вывела,

Милых деточек-поросяточек,

Поросяточки по сучкам висят,

По сучкам висят, полететь хотят.

Вед. Ох и шутник ты, Петрушка! Хочешь я тебе загадку загадаю?

Петр. Можно. Только веселую, интересную.

Вед. И дети загадывают Петрушке загадки.

Петр. А теперь послушайте мои загадки:

Сидит Пахом на коне верхом,
Сам неграмотный, а читать помогает /очки/

Черный Ивашка, деревянная рубашка,

Где носом проведет,

Там заметку кладет. /карандаш/

Над бабушкиной избушкой

Висит хлеба краюшка

Собаки лают, а достать не могут. /луна/

Вед. Петрушка, когда в прошлый раз ты приходил к нам в гости, ты интересную сказку рассказал про козу, про храброго петуха. А сегодня ты расскажешь нам сказку?

Петр. Да хоть десять сказок! Садитесь поудобнее, да слушайте повнимательней. Ходил как-то дед на базар за гостинцами...

- кукольный спектакль «Рукавичка» (по мотивам р.н. сказки. Дети 3 класса)

- входит Будамышу.

Буд. Сайн байна. Здравствуйте (...) Разрешите у вашего огонька погреться?

Вед. Проходи, гость дорогой! Расскажи, кто такой будешь, откуда идешь, куда путь держишь?

«Сказка про волка»

Чтец. Завяз как-то жеребенок в грязи у речки.

- выбегает жеребенок, «вязнет», выбегает волк.



Волк. Жеребенок, я тебя съем.

Жереб. Ты меня сначала вытаси, а потом съешь.

- волк тянет жеребенка, и после двух попыток вытягивает.

Жеребенок. Подожди, волк, не ешь меня, я грязный. Дай обсохну, грязь очищу, тогда съешь.

- жеребенок очищается, волк облизывается.

Волк. Ну, что обсох?

Жеребенок. Подожди, волк, у меня в копыте задней ноги золотая печать спрятана. Возьми ее, богатым станешь, все тебе завидовать будут! (волк потирает довольно лапы: У-у)

Чтец. Стал волк искать золотую печать. (волк берет на коленях или на четвереньках жеребенка за ногу). А жеребенок как стукнул его в лоб. (жеребенок бьет). И убежал! (при ударе желательно хороший звуковой эффект. Например, железным прутком по алюминиевой крышке).

Волк. (встал, пошатался). Съел я его или не съел? (Трогает живот). Нет, не съел. И почему я его сразу не съел? Что он мне? Сын или брат?

Чтец. Побежал волк дальше. Видит - свиньи землю роют.

Волк. Я вас всех съем!

Свиньи. Ты волк сначала послушай как мы поем. (свиньи визжат, прибегают мужик или двое с палкой, колотят волка и все убегают).

Чтец. Вот так и остался волк голодным.

Буд. Я - веселый Будамшу. Я по всей земле хожу. Добрым людям помогаю, а злых наказываю.

Вед. Присаживайся, дорогой Будамшу. Отдохни с дороги. А ведь мы недавно про тебя читали сказку. А ты не знаком с нашим Петрушкой?

Буд. Петрушку я давно знаю. Мы с ним вместе людей веселили. Он вам сегодня загадки загадывал? (...) А хотите я загадаю вам бурятские загадки? (...)

Бурка бежит, а оглобли стоят. /речка, берега/

Птица под землей гнездо свила, яиц нанесла. /картошка/

Два брата друг на друга смотрят, а сойтись не могут. /потолок, пол/

Вед. Будамшу, нам сегодня Петрушка интересную сказку рассказал. А ты сказки знаешь?

Буд. Да уж не меньше чем Петрушка. Вот послушайте...

- сказка про волка - инсценировка. Дети 1 класс.

Вед. Ребята, давайте покажем Будамшу и Петрушке как мы плясать умеем.

- «Танец с платочками».

Петр. Эх! Жалко балалаечки нету! Я бы вам веселую музыку сыграл.

Вед. Петрушка, а ведь мы и сами играть умеем. Хочешь, мы для тебя сыграем?

- «Я на горку шла» р.н. мел. - детский оркестр.

Буд. Для Петрушки вы хорошо играли, а для меня не сыграете?

- «Ехор» - детский оркестр.

- гостя нашего развлечения поет на бурятском языке.

- игра «Скачки» (Ведущая объясняет, что жизнь бурят была тесно связана с лошадью. Бурят должен был быть хорошим наездником).

Вед. Ребята, а вы знаете, что значит бурятское слово бэлэ? (...)

- игра «У кого бэлэ?»

Вед. А теперь поиграем в русскую игру «Море волнуется».

- игра «Море волнуется»

Вед. (вносит самовар). Вот и самовар вскипел. А как там наше печенье? Не сгорело? (вытаскивает печенье). Хорошо мы с вами посидели у печки, хорошо время провели. Давайте ребята чай пить.