**Конспект итогового занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**во 2 младшей группы**

**Тема: Прогулка в лес**

**Задачи:** 1. Отмечать характерные признаки весны.

2. Обогатить представления детей об образе жизни диких животных,

птиц, деревьев.

3. Закрепить знания детей о названиях жилищ диких животных.

4. Развивать интерес, любознательность, память.

5. Воспитывать у детей интерес к живой природе, эмоциональную

отзывчивость.

**Материал:** Макеты деревьев (берёзы, ёлки, игрушки диких животных (лиса, волк, медведь, заяц, схема – жилищ диких животных.

Д \ игра «Сравни птиц с людьми и животными», картинка с изображением солнышка, картинки с изображением диких птиц. Звукозапись с пением птиц.

**Ход занятия**

Дети заходят в зал и воспитатель им говорит:

**В-ль:** Ой ребята посмотрите что это?

**Д-и:** письмо.

**В-ль:** Давайте прочитаем, что же там написано?

Воспитатель читает письмо:

#### «Дорогие дети мы приглашаем Вас к нам в гости в лес.

**«Лесные жители»**

**В-ль:** Ну, а теперь вы догадались, куда мы с вами отправимся?

**Д-и:** В лес!

**В-ль:** прежде чем отправиться в лес, давайте вместе повторим правила

нахождения в лесу.

Какие правила мы должны с вами соблюдать?

1. Не сорить.

2. Не разжигать костёр, или потом со взрослым потушить водой.

3. Не кричать громко.

4. Не ломать веточки.

5. Не стрелять в птичек.

Закройте глаза и покружитесь, все мы окажемся в лесу

Ребята откройте глаза и посмотрите где мы с вами?

**Дети:** В лесу.

**В-ль:** Как лес изменился? Что произошло со снегом?

**Дети:** снег растаял.

**В-ль:** а почему он растаял нам поможет в этом

**загадка:**

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит,

К нам пришла.

(Весна)

Какое же время года? (Весна)

- А что еще происходит в природе весной? (Становится теплее, бегут ручьи, появляются почки на деревьях, люди одеваются в более легкую одежду.)

- Правильно, ребята, наступила весна, с каждым днем солнышко пригревает все сильнее, бегут ручьи, на деревьях появляются почки а потом листочки.

-Давайте вместе расскажем закличку «солнышку» (повернуться к солнышку)

**Закличка «Солнышко»:**

Солнышко - ведрышко! Выгляни в окошечко

Твои детки плачут, по камешкам скачут.

Солнышко покажись, красное появись.

**В-ль:** Ребята, скажите кто живет в лесу?

**Д-и:** В лесу живут: волк, лиса, медведь, заяц и т. д.

В-ль: (подходим к дереву)

-а что это за дерево? (берёза)

**загадать загадку**.

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

**(Медведь)**

-Где спит медведь? (берлога)

На схеме найти берлогу.

Посмотрите кто сидит на дереве?

А что это за птица?

**( «ворона»)**

Идут дальше, останавливаются возле дерева:

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный?

**(Волк)**

-Как называется жилище волка?

(логово) (на схеме найти логово)

**Детки дерева»**

**-подвижная игра для детей**

Я — дерево-мама, а вы — мои детки,

Качала я вас в колыбели на ветке, **(покачивание рук вверху)**

Но время пришло, вам пора улетать,

Пора вам большими деревьями стать. **(встать на носочки и покачиваться)**

На дереве-маме мы долго висели,

Вдруг ветер подул, и мы все полетели. **(махи вверху руками)**

Умчаться от мамы подальше хотим,

Нас ветер подхватит, и мы улетим! **(быстрый взмах руками)**

Подходят к ёлке:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса.

Кто ж это?. .

**(лиса)**

-Где живёт лиса? (в норке) (на схеме найти норку)

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке беленькой зимой,

А в шубке серой — летом.

-Где прячется зайчик?

(под кустиком) (на схеме найти кустик)

**В-ль:** Дети сейчас мы поиграем в подвижную игру

#### «Зайка серый умывался»

Все играющие образуют круг. Выбранный зайкой становится в середину. Дети произносят:

#### Зайка серый умывается,

**Видно, в гости собирается.**

**Вымыл носик,**

**Вымыл ротик,**

**Вымыл ухо,**

**Вытер сухо!**

Зайка проделывает движения в соответствии с текстом. Затем он скачет на двух ногах к кому-нибудь из детей. Тот, к кому подойдет зайка, прыжками отправляется на середину круга. Игра повторяется 5-6 раз.

Примечание: В кругу могут находиться и несколько заек - 4-5. Они одновременно выполняют игровое задание.

Ребята, а какие это животные?

(Дикие)

Животные, как и люди, очень любят дружить! Поэтому, когда бабушка забыла запереть ворота, зверьки тут же побежали встречаться со своими лесными друзьями. Но ведь скоро ночь, и всем пора по домой.

#### Дид. игра «Домашние и дикие животные »

**Вос-ль:** я предлагаю вам поиграть в игру, у меня есть карточки с собой,

(дети берут себе конвертики с карточками с изображением частей птиц

«сравнение птички» показывает всем)

#### Игра «Сравни птиц с людьми и животными»

#### У человека – дети, а у птицы – птенцы.

**У человека – нос, а у птицы – клюв.**

**У человека – ноги, а у птицы – лапы.**

**У животного – шерсть, а у птицы – перья.**

**У человека есть голова – и у птиц голова.**

**У человека есть руки – а у птиц крылья.**

Звукозапись с пением птиц

Релаксация (дети садятся на пеньки)

-Ребята послушайте кто это поёт?

(птички поют)

-какие это птицы? (дикие)

-вам понравилось сегодня в лесу?

-кого мы с вами сегодня встречали?

-чьи слушали песенки?

Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

(идут по тропинкам)