**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 106»**

**ПРОЕКТ**

 **«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ».**

**(для детей среднего возраста)**

**Составила:**

**Онухова Алена Владимировна,**

**воспитатель**

**Братск, 2014г.**

**ПРОЕКТ**

 **«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ».**

Вид проекта:  познавательно-игровой.

Актуальность:

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу.

Цель проекта:

Конкретизировать и расширить представления детей о диких животных зимой, приспособленности их к изменениям в природе.

Задачи проекта:

1. Закрепить знания детей о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.
2. Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.
3. Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)
4. Развивать эстетическое восприятие образа животных и умение передавать увиденное в рисунках, поделках.
5. Создавать в группе условия для расширения представлений о диких животных.
6. Развивать умения совместного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Участники проекта:

Дети средней группы, воспитатели, родители.

Взаимодействие с узкими специалистами:

1. Музыкально-спортивный праздник «Путешествие в лес» (музыкальный руководитель, инструктор ФК).
2. КВН «Дикие и домашние животные» (педагог-психолог).

Взаимодействие с родителями:

1) Разучивание стихотворений с детьми о животных.

2) Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (рисование – разукрашивание дикого животного в нетрадиционной технике).

3) Участи в составление познавательного альбома «Дикие животные леса».

Взаимодействие с социумом:

1. Экскурсия МБОУ ДОД "ДТДиМ "Гармония" – «Животные наших лесов».

Предполагаемый результат:

1) у дошкольников будут сформированы умения:

• знания о диких животных лесов Сибири, нашего края;

• узнавать по описанию;

• составлять описательные рассказы о животных, используя опорную схему;

• знать, среду обитания;

• о времени года, когда животные готовятся на зиму;

• осознание приносимой пользы диких животных;

2) будет создана соответствующая предметно-развивающая среда;

3) повысится активность родителей в совместной творческой деятельности.

Продукты проектной деятельности:

1. Составление познавательного альбома «Дикие животные леса».
2. Оформление выставки «Животные леса» (творчество детей).
3. Презентация проекта.

Предварительная работа:

1) Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, игрушек диких животных, материалов для игр.

2) Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

План реализации проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Время прове-дения | Формы и приемы совместной деятельности. | Социо-игровые приемы. |
| Понедельник  | Утро  | Ведение в тему: беседа «Поговорим о животных». | Задание для обсуждения в группах «Поговорим о животных». Дети делятся на 2 группы: 1 – составляют список животных леса России, 2 – список животных лесов Иркутской области. Сравнение. Объединяются в пары, тройки, рассказывают о любом выбранном животном. |
| Рисование «Животные». | Дети делятся на подгруппы, договариваются, какое животное они рисуют. Рисование проходит поэтапно, передавая лист соседу справа. |
| Д/и «Покажи животное». |  Дети делятся парами по первой букве своего имени. Пары по очереди берут картинку с изображение животного, обговаривают, показывают его походку, повадки. |
| Физкультминутка «Звериная зарядка». | Один ребенок показывает движения, другие повторяют. |
| Вечер  | П /и «Волк и зайцы».  | Волк выбирается по считалке. |
| Д/ и «Найди маму для детеныша». | Деление на пары по геометрическим фигурам. |
| Вторник  | Утро  | ФЭМП «Составление животных из геометрических фигур». | Работа в мини-компаниях. одна компания составляет диких животных, вторая- домашних. |
| Настольно – печатная игра «Кто где живет?». | Волшебная палочка. Передавая волшебную палочку, посыльный от каждой группы называет свои варианты.  |
| П/и «У медведя во бору». | Считалка.  |
| Вечер  | Д/и «Отгадай животное». | Дети делятся на пары по цвету, загадывают животное, обсуждают, показывают и объясняют жестами. |
| Рассказывание сказки «Теремок» по иллюстрациям. | Волшебный микрофон. Дети по очереди составляют сказку по иллюстрациям. |
| Среда  | Утро  | Лепка «Зоопарк». | Дети делятся на пары по цвету, договариваются между собой. Договариваются между собой, какое животное они будут лепить. Один лепит животное, второй его детеныша. |
| Д/и «Отгадай животное». | Дети делятся на пары по цвету, загадывают животное, обсуждают, показывают и объясняют жестами. |
| Познание «Теремок» (пересказ сказки) – упражнять детей в умении драматизировать сказку, пересказывать близко к тексту. | Каждый выбирает себе роль и по ходу сказки вступает, рассказывает ее от лица героя, остальные- зрители могут задавать герою любые вопросы. |
| Словесная игра «Один - много» (по теме). | Деление детей на команды «Кто где живет: справа-слева от детского сада». Каждая команда детей должна отыскать в группе слова, название предметов, и правильно сказать о них: один или много. |
| Вечер  | КВН «Дикие и домашние животные».  |  Деление детей на команды по жеребьевке. |
| Четверг  | Утро  | Развитие речи «Лесные животные». | Дети делятся на команды по палке –мерилке, определяется слухач, ему загадывается животное, команда обсуждает. В команде выбирается ребенок, который объясняет словесно. И так пока не пройдут все участники игры. |
| Игра «Спрячь зайку» (ориентировка в пространстве). | Дети подгруппами ищут игрушку животного. |
| Сюжетно – ролевая игра «Стройка» - дома для животных. | Выбор ролей «Волшебный мешочек». |
| Вечер |  ОБЖ «Как вести себя в лесу» (беседа по иллюстрациям). | Волшебный микрофон. |
| Подвижная игра «Бездомный заяц». | «Выбор водящего» - варианты жеребьевок: на кулачках.  |
| Настольно – печатная игра «Кто где живет?». | Деление на пары жеребьевкой. |
| Пятница  |  Утро  | Конструирование «Жилище для лесных и домашних зверей». | Деление на команды происходит по выбору геометрических фигур. Одна команда делает макет леса, другая дом для домашних животных. |
| Дидактическая игра «Назови жилище». | Деление на команды по цвету волос. Детям предлагается по две схемы, определить животное по их месту обитания и назвать его. Справившись с заданием, дать сигнал флажком (после завершения задания, предложить детям сходить в гости друг к другу и оценить их работу). |
| Вечер  | Игра – драматизация «Теремок». | Выбор ролей – жеребьевка. |
| Выставка «Животные леса». | Деление детей на микрогруппы. Каждая группа оформляет свою часть выставки (одна-лепка, вторая-рисунок и т.д.), придумывает название. |
| Музыкально-спортивный праздник «Путешествие в лес» (музыкальный руководитель, инструктор ФК). | Деление на команды (микрогруппы) по цвету. Коробка сюрпризов. Дети вынимают задание из коробки.  |