Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности

 в средней группе

на тему

«Профессии. Железная дорога для паровоза»

 Воспитатель: Железнякова Ю.В.

г.Новоульянов

**Программное содержание:**

* Познакомить с названиями профессий;
* Показать важность каждой профессии;
* Учить рисовать ровные линии;
* Учить создавать сюжетные композиции.

**Планируемые результаты:**

 Проявляет чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворениями; интересуется играми, жизнью людей; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогами и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Материалы и оборудование:**

* Картинки с изображением представителей разных профессий;
* Предметов, необходимых в их работе;
* Мяч;
* Краски, листы бумаги.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познание (формирование целостной картины мира);
* Художественное творчество (рисование);
* Физическая культура (физкультминутка);
* Коммуникация.

Ход ООД:

* **Организационный момент (обратить внимание на гостей, поздороваться)**

Вопросы детям:

- какое сейчас время года;

- какие птицы улетели;

- какие остались.

 Воспитатель:

* Осенью птицы улетели на юг, медведь, насекомые легли на зиму

в спячку, а люди трудятся. В дождь и в холод они ходят на работу. Ребята, а вы знаете кем работают ваши родители? *(ответы детей)* А какие профессии людей вы еще знаете? *(воспитатель показывает картинки с изображением людей разных профессий, дети называют их)*

* **- Дети, а знаете ли вы стихи о разных профессиях?**

(Чтение стихотворений детьми о профессиях)

* Встанет дворник на заре, - Все болезни лечит врач,

 Думая о детворе. Он уколет — ты не плач.

 Дворник мусор уберет, Веселей смотри вокруг

 И песком засыплет лед. Детский врач-ребятам друг.

* Летят опилки белые, - Умело он ведет машину,

Летят из-под пилы. Ведь за рулем не первый год!

Это плотник делает Слегка шуршат тугие шины,

Окна и полы! Он нас по городу везет!

* Добрый повар в колпаке, - Продавец — молодец!

С поварешкою в руке. Он товары продает -

Он готовит нам обед Молоко, сметану, мед.

Кашу, щи и винегрет! А другой — морковь, томаты

 Выбор у него богатый!

* **Речевые игры**.
* **Назови слова — действия** (2-3 ребенка на каждое).

Воспитатель называет профессию, а дети говорят слова — действия, которые выполняют люди этой профессии.

* Врач — *слушает, выписывает рецепты, смотрит горло, измеряет температуру.*
* Продавец — *взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.*
* Повар — *режет, варит, жарит, печет, пробует, чистит.*

**3.2. Для чего нужны предметы?**

Дети встают в круг, воспитатель бросает каждому мяч и называет предмет. Ребенок, у которого мяч, должен быстро сказать, что делают с этим предметом.

Ножом — … (*режут)*, метлой — … *(метут)*, пилой — … *(пилят)*, топором — … *(рубят)*, половником — … *(наливают*), лопатой — … *(копают)*, иглой — ... *(шьют)*, ножницами — … *(режут и стригут)*, градусником — … *(измеряют температуру)*, расческой — ... *(причесывают)*, кистью — … *(рисуют)*, в кастрюле — … *(варят)*, в сковороде — … *(жарят)*, на весах — … *(взвешивают)*.

 **3.3. Кому нужны эти предметы?**

 Дети рассматривают картинки и определяют, людям каких профессий нужны эти предметы.

* весы, товар, прилавок *(для продавца)*
* ножницы, швейная машинка, ткань *(для швеи)*
* половник, кастрюля, продукты *(для повара)*
* доска, мел, учебник *(для учителя)*
* шины, автобус, руль *(для водителя)*
* кирпичи, цемент, шпатель *(для строителя)*
* шприц, вата, бинт *(для врача)*

 **3.4. «Чудесный сундучок»**

Воспитатель показывает детям сундучок и говорит:

 - Это чудесный сундучок, потому что в нем лежит много интересного. Каждый сможет узнать, что там лежит, только надо сказать такие слова: «Сундучок, сундучок, приоткрой нам свой бочок!»

 Дети по очереди вынимают из сундучка предметы, показывают всем, четко называют их, проговаривая людям какой профессии нужны эти предметы.

 **4. Физкультминутка**

Чтобы дом построить новый, *(руки над головой домиком)*

Запасают тес дубовый, *(наклон вперед,руки вместе, машут ими)*

Кирпичи, железо, краску, *(загибают по очереди пальцы)*

Гвозди, паклю и замазку.

А потом, потом, потом *(маршируют)*

Начинают строить дом!

А ну-ка, веселее ударим молотком, *(стучат кулачками)*

Покрепче, посильнее мы гвоздики забьем!

Тук-тук, ток-ток, бей покрепче, молоток! *(приседание)*

Тук-тук,ток-ток, бей покрепче, молоток!

 **5. Упражнения на развитие логики**

 **5.1. Помоги повару найти предметы, которые нужны ему для работы.**

 На подносе лежат разные предметы *(ложка, тарелка, молоток, расческа, шприц, карандаш, кисть, половник, кастрюля)* нужно отобрать те, которые необходимы повару.

 **5.2. Что лишнее?**

На доске висят картинки с предметами. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя.

* *панама, фуражка, шляпа, шарф*
* *стол, стул, табурет, кресло*
* *иголка, нитки, ножницы, кисть.*
* *краски, кисть, карандаш, ножницы.*

**6. Рефлексия. Рисование красками.**

Предложить всем сесть за столы на свои места. На доске висят картинки с изображением паровоза и вагонов. Вопросы детям:

* Может ли паровоз отправиться в путь, что не хватает? (железной дороги)

На другой доске висит образец с нарисованными шпалами и рельсами. У каждого ребенка на столе лежит альбомный лист с нарисованными рельсами (тонкие длинные линии):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чтобы нарисовать железную дорогу, нужно дорисовать шпалы: (короткие широкие линии).

 - Дети, возьмите кисточки в руки. Кисть нужно держать тремя пальцами, сильно не сжимая. Поднимите руку с кистью вверх и нарисуйте линию сверху вниз. Потом сухой кистью нарисуйте линии на листе бумаги. Левой рукой придерживайте лист бумаги. Теперь обмакните кисть в краску и нарисуйте шпалы.

Помощь затрудняющимся детям.

Выложить все работы в один ряд, чтобы получилась длинная железная дорога, по которой пустить игрушечный поезд с вагонами.

 - Ребята, в благодарность за вашу работу, машинист приготовил для вас сюрприз. В вагоне спрятан мешочек с угощением.