**II. Учебный план профилактической программы**

**«Эмоциональная поддержка ребёнка».**

**Цель:** создать дошкольникам условия для формирования положительной эмоциональной сферы для успешной подготовки к школьному обучению, через развитие способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, развитие познавательных возможностей.

**Категория обучающихся:** воспитанники подготовительной группы.

**Срок обучения:** 26 занятий, 13 часов

**Режим занятий:** с периодичностью 1 раз в неделю (0,30 часа).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование тем | всего часов | в том числе | | форма контроля |
| теоретических | практических |
| 1. | Установление контакта. | 1,30 | 0,30 | 1,00 | Наблюдение за выполнением заданий |
| 2. | Основную часть занятия, которая направлена на достижение цели программы и задач каждого занятия (решение проблемных ситуаций, изобразительная деятельность, придумывание сказок, загадок и др.) | 7,1 | 2,30 | 4,80 | Структурное наблюдение |
| 3. | Игру на повышение двигательной активности. | 2,00 | 0,30 | 1,30 | Структурное наблюдение |
| 4. | Релаксационные дыхательные и мышечные упражнения. | 1,30 | 0,30 | 1,00 | Наблюдение за выполнением заданий |
| 5. | Прощания. Сначала подводят итог занятия (что запомнилось, что понравилось), затем – сам ритуал прощания, и все вместе (дети с педагогом - психологом) поднимаются в группу и там уже прощаются. | 1,30 | 0,30 | 1,00 | Структурное наблюдение |
| Итого | | **13,00** | **3,5** | **9,1** |  |