Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 6 «Тополек» г.Балаково Саратовская область

**Непосредственно образовательная деятельность**

**с детьми старшей группы № 6**

**Провела:**

**Игнатьева Евгения Васильевна**

**27 марта 2014г.**

**Цель:**Расширить представления о профессии строителя.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить с разными строительными материалами: кирпич. бетон;
* Расширять знания детей о строительных материалах (с бетоном, его свойствами и качествами, способом его изготовления);
* Обобщить знания о строительных профессиях;
* Закреплять навыки рисования, наклеивания.
* Тренировать внимание при выполнении графического диктанта;
* Воспитывать уважительное отношение к человеку труда.

**Демонстрационный материал:** Игрушка лисы, картинки с изображением домов и строительных материалов; материал для проведения игры – эксперимента “Изготовим бетон” (песок, щебень, цемент, вода, формочки, салфетки, готовые плитки бетона); картинки с изображением орудий строительных профессий.

**Ход мероприятия НОД**

**Оргмомент:** Наступила Весна. Солнышко ярко светит, протяните руки к солнцу, почувствуйте тепло солнечных лучей. Возьмитесь за руки и пусть ваше тепло и хорошее настроение передаётся друг-другу.

**Лиса.**Здравствуйте! Я Лиса Патрикеевна. Мне нужна ваша помощь: Весна – красна пришла и моя избушка таять начала.

**Воспитатель.**Из какой же сказки к нам пришла Лиса?

**Дети.**Из сказки “Заюшкина избушка”.

**Воспитатель.**Почему растаял домик лисы? Из чего он был сделан?

**Дети.**У лисы домик сделан был изо льда, поэтому он и начал таять с наступлением весны.

**Лиса.**Вы не думайте, я зайчика выгонять из его домика не собираюсь. Он мой друг и обещал мне помочь в строительстве нового, красивого и большого дома. Но я не знаю, как мне построить дом.

**Воспитатель**. А какой бы ты хотела дом?

Лиса: Не знаю…

**Воспитатель**. Посмотрите, какие бывают здания. (слайды) И все эти здания построены в нашем городе.

**Лиса**. Я слышала, что на стройке работают люди разных специальностей.

**Воспитатель**. Да, действительно. Сейчас мы посмотрим, люди, каких специальностей работают на стройке.

(Просмотр слайдов с изображением: архитектора, каменщика, маляра)

**Лиса:** А кто же из них самый главный на стройке? Кто же мне поможет?

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, кто на стройке главный? (Ответы детей)

А кто на стройке самый главный мы сейчас и разберемся.

Ребята, скажите Лисичке, какими должны быть дома?

**Дети**. Крепкими, прочными, надежными.

**Лиса:** Давайте скорей строить дом!

**Воспитатель:** Подожди, Лиса, сначала нужно спроектировать дом, т.е. нарисовать его. Где будут окна, где подъезды, где можно будет подъехать к дому. А кто проектирует дома?

**Дети**: Архитектор.

**Воспитатель:** А какими качествами должен обладать архитектор?

**Дети**: Должен хорошо считать, хорошо рисовать.

**Воспитатель:** А давайте побудем сейчас архитекторами. (Дети проходят за столы, проводится графический диктант.)

**Лиса:** Какой красивый дом нарисовали, можно уже в нем жить?

**Воспитатель:** Нет, Лисичка. Теперь за дело принимаются каменщики. Они возводят фундамент, потом начинают выкладывать кирпичные стены. А чтобы дом был крепким и прочным его соединяют бетоном.

**Лиса**. Я тоже хочу жить в таком прочном доме.

**Воспитатель**. Думаю, тебе, Лисичка, будет интересно узнать, как получается этот надежный строительный материал. Для этого мы проведем игру-эксперимент.

*Проводится игра-эксперимент “Изготовим кирпичи”. (Стоя у столов)*

**Воспитатель**. Давайте подойдем к столу и рассмотрим, что у нас есть. С какими материалами вы уже знакомы?

(*Дети называют и показывают цемент и воду.*) Я думаю, с этими материалами вы еще не знакомы. Это щебень (*показываю*). Что он вам напоминает?

**Дети**. Камушки.

**Воспитатель**. А это цемент (*показываю*). Посмотрите на него, он сыпучий, сухой, как песок. Давайте повторим названия этих материалов: щебень, цемент.

*Предлагаю принести песок, воду, цемент, щебень.*

*Все перемешать и разлить по формочкам.*

**Воспитатель**. Чтобы бетон стал прочным, необходимо дать ему время для застывания. Для строительства домов необходимо много бетонных плит или кирпича, их делают на бетонном заводе, затем уже готовые плиты и кирпич привозят на стройку.

*Проводится игру “Назови какой?”.*

**Воспитатель.**У меня на столе кирпичи. Мы сейчас подойдем. Потрогаем их и назовем свойства (*твердый, прочный, качественный, надежный, крепкий и т.д*).

*Дети садятся на свои места.*

**Лиса.**Молодцы! Много свойств бетона вы назвали, и я теперь знаю, из какого материала нужно построить свой домик, чтобы он был прочным, крепким и надежным. Ну все мне уже можно в нем жить?

**Воспитатель:** Нет, Лиса. Ребята, а что еще нужно сделать, чтобы в доме можно было жить?

**Дети**: Нужно отштукатурить стены, покрасить их и поклеить обои.

**Воспитатель:** А как называются люди этой профессии.

**Дети**: Маляры.

**Воспитатель:** Мы сейчас с вами попробуем наклеить обои. А Лисичка выберет какие обои будут у неё в доме.

(Работа за столами с клеем, кистью)

Вот и готов наш дом.

У людей строительных профессий есть помощники – машины. Какие вы знаете машины, которые помогают на стройке.

*Показ слайдов*

Проверка кирпичей. Застыли.

**Лиса**. Спасибо! Я теперь знаю, какая это нужная и важная профессия – строитель. Ребята, а ну и кто же из них самый главный ?

*Ответы детей*

**Воспитатель.**Сейчас вы разделитесь на бригады: архитекторы, каменщики, маляры.

*Проводится игра «Кому, что нужно для работы?»*

**Воспитатель**. Верно заметила Лиса – профессия строителей действительно имеет огромное значение в нашей жизни. Какие же дома должны они строить?

**Дети**. Крепкие, надежные, прочные, красивые, теплые.

**Воспитатель**. Правильно.

Вырос дом большой и светлый,
Люди жить придут сюда.
И строитель так ответит:
– Счастье – строить города!

Я надеюсь, что среди вас тоже есть будущие строители, которые совсем скоро удивят нас новыми прочными и красивыми домами.

Рефлексия

**Воспитатель**. Чтобы настоящий дом построить, много мастеров должно потрудиться. А каких – мы сейчас с вами вспомним.

**Ребенок:**

Архитектор строит дом,
Дом многоэтажный,
Строит дом карандашом
На листе бумажном.

**ребенок**

Растет этаж за этажом,
И с каждым часам,
С каждым днем,

Все выше, выше новый дом.
(*Каменщик*)

 **ребенок**

Брызжет краска по стене,
Солнце светится в окне.
Стали стены голубыми,
Словно небо в вышине.
(*Маляр*)

Если вам понравилось занятие, возьмите красные фигурки, если нет – белые.