**Анализ ситуации условий и возможностей развития ребенка**

Своеобразие отношений между поколениями

Уменьшение возможности разновозрастного общения

Использование времени не в социальном смысле

Восприятие ребенком мира

Физическое состояние детей

Высокий уровень невротизации

Множественные различные формы насилия над ребенком и взрослыми

Раннее социальное взросление

Уменьшение количества внимания, ласки

Амбивалентность взглядов, суждений в школе, обществе и в семье

Эмоциональная незрелость общества

Снижение негласного общественного морально-этического контроля

Дисгармонизация

Несбалансированное развитие потребностно-мотивационной сферы

При разносторонних и многочисленных коммуникациях снижение – качества общения

Повышение агрессивности, нет желания и умения решать конфликты

Нет игры в жизни ребенка

Высокий уровень тревожности

Получение и формирование знаний, навыков, а не получение информации!

ТВ, интернет

Общая астенизация

Враждебность к взрослым

Отсутствие текстовых носителей информации – книг

Прерваны каналы передачи социо-культурного опыта поколений

Знания устаревают, а умения – навсегда!