**Конспект досуга для детей с ФФН логопедической подготовительной группы с использованием элементов логоритмики**

**Осенняя ярмарка**

Учитель-логопед:

Мамонова Т.Н.

**Цели:**

Формировать у детей устойчивый интерес к музыкальной и речевой деятельности, поддерживать положительное эмоциональное отношение дошкольников к логоримическим упражнениям.

Учить работать над дыханием, голосом.

Учить простейшим приемам самомассажа, гимнастике для глаз, мимическим упражнениям.

Учить координировать слова с движением, речевым дыханием.

**Задачи:**

-- развитие фонематического восприятия и фонематических представлений;

-- расширение лексического запаса;

-- развитие слухового внимания и зрительной памяти;

-- совершенствование общей и мелкой моторики;

-- выработка четких координированных движений во взаимодействии с речью;

-- развитие мелодико- интонационных и просодических компонентов, творческой фантазии и воображения.

**Оборудование:**

Солнышко – воздушный шарик, облака, муляжи – морковь, арбуз, помидор, подсолнух, огурец, капуста, маска мышки; мячик.

**Ход занятия.**

*Педагог*. Вот и кончилась золотая осень. Сейчас солнышко часто прячется от дождика.

1. **Массаж спины «Дождик»**

Дети встают «паровозиком» и выполняют следующие движения.

*Педагог.*

Дождь! Дождь! Надо нам Постукивание пальчиками по спине.

Расходиться по домам.

Гром! Гром, как из пушек. Постукивание кулачками.

Нынче праздник у лягушек.

Град! Град! Сыплет град! Постукивание пальчиками по спине.

Все под крышами сидят.

Только мой братишка в луже Поглаживание спины ладошками.

Ловит рыбу нам на ужин.

Дети поворачиваются на 180 гр и делают массаж еще раз.

Приходит август с урожаем

Ко всем, но только не к лентяям.

Кто проспит, тот вернется

С пустыми руками.

А кто рано проснется, тот – с боровиками.

1. **Гимнастика для глаз «Солнышко и тучки»**

*Педагог.*

Солнышко с тучками в прятки играло.

*Посмотреть глазами вправо — влево, вверх — вниз.*

Солнышко тучки-летучки считало:

Серые тучки, черные тучки.

Легких — две штучки,

Тяжелых — три штучки.

Тучки попрятались, тучек не стало.

*Закрыть глаза ладонями.*

Солнце на небе вовсю засияло*.*

*Поморгать глазками.*

Продавало солнышко на веселой ярмарке

Платья разноцветные, яркие-преяркие.

Приходил на ярмарку веселый народ.

Побывал на ярмарке весь огород.

**3. Динамические упражнения**

Плавно идет капуста*. Шаг с носочка*.

Важно шагает помидор. *Шаг на всей стопе.*

Осторожно идет редиска. *Ходьба на носках.*

Легко бежит горошек. *Легкий бег на носках.*

Не спеша, вышагивает редька. *Ходьба на пятках.*

Вприскачку спешит морковка. *Подскоки.*

Маршируют молодцы-огурцы.

*Шаг марша.*

Модницы-морковки

Взяли по обновке.

**4. Массаж носа «Морковь»** (авторская разработка)  
Педагог (или хором).

Вот-вот-вот —

*Потереть большими пальцами указательные.*

Морковки водят хоровод.

Ава-ава-ава —

Веселая забава.

*Массировать ноздри указательными*

*пальцами сверху вниз и снизу вверх.*

Овь-овь-овь —

Вкусная морковь.

И в полоску блузы

Выбрали арбузы.

**5.Мимическое упражнение «Арбуз»**

Дети передают мяч-«арбуз» по кругу под слова:

Он зеленый, круглый, гладкий,

А внутри он — красный, сладкий. (В. Степанов)

После окончания слов ребенок, у которого оказался «арбуз», делает вид, что пробует его, и мимикой показывает, какой арбуз - кислый или сладкий. *Педагог.*

Примерял помидор

Красную рубашку.

**6. Дыхательное упражнение «Синьор-помидор»** (по М. Лазареву)  
И.п. — стоя. Кисти на грудной клетке, большие пальцы на­правлены назад. На вдохе руки сопротивляются расхождению ре­бер. Пауза.

На выдохе — плотно сжатые губы препятствуют выдо­ху воздуха. Руки с силой выжимают грудную клетку. Предельное напряжение всех мышц (лицо краснеет от напряжения).

Повто­рить 3—4 раза. Упражнение создает сопротивление на выдохе.

**7.Динамическое упражнение «Помидоры»**

(на координацию слова с движением, речевого дыхания)

Хором.

В огороде за забором

Руки от себя, указать вниз с небольшим наклоном вперед, затем руки поднять вверх, ладони прямые от себя, вытянуться с небольшим напряжением «в 'струнку».

Поспевают помидоры,

Руки в бока, грудь и живот немного вперед («напыжиться»); концы пальцев обеих рук соединить, образовав «шарик».

Держатся за колышки,

Сжать кулаки, пальцы смотрят друг на друга; согнуть руки в локтях, ладони смотрят друг на друга, пальцы сомкнуты.

Греются на солнышке.

Поднять лицо вверх, как бы подставляя солнцу; руки под­нять вверх, слегка развести, потянуться к солнышку.

А подсолнух купил Желтую фуражку.

**8. Динамические упражнения «Подсолнух»** (для мышц шеи)  
Педагог.

В огороде на дорожке,

*Рисовать подбородком полукруг.*

Под моим окошком,

Расцвело сегодня солнце

*Рисовать подбородком круг.*

На высокой ножке.

Прибегали позже всех Огурцы-братишки,

Выбирали себе

Майки да трусишки.

**9. Русская народная игра «Огуречик»**

*Выбирается «мышка». Она сидит в своей норке. Дети-огурцы подходят к ней и, грозя пальчиком, говорят:*

Хором.

Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот конечик!

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет!

*После окончания чтения потешки «мышка» догоняет ребят.*

Педагог.

А капуста, просто смех,

Накупила больше всех.

И повез покупки ей

На тележке муравей.

**10. Пальчиковая игра «Капуста»**

Хором.

Мы капусту режем, режем,

*Движения прямыми ладошками вверх-вниз.*

Мы морковку трем, трем,

*Потереть кулачок о кулачок.*

Мы капусту солим, солим,

*Поочередное поглаживание подушечек пальцев большим паль­цем.*

Мы капусту жмем, жмем.

*Сжимать и разжимать кулачки.*

Огородная семейка,

В танец, в танец поскорей-ка.

1. **Танец «Летка- енька»**
2. **Упражнение на релаксацию**

Педагог. Устали овощи, сели отдыхать.

Отдувается капуста: «Ах! Ах!»

*Обмахивать лицо ладошками.*

Морковка: «Эх! Эх!»

*Хлопать по коленям.*

Горох: «Ох-ох-ох!»

*Легко ударять пальчиками по коленям.*

Огурец: «Ух! Ух!»

*Хлопать в ладоши.*

**Самоанализ**

Представленное логоритмическое занятие состоит из двенадцати этапов, включает в себя элементы, имеющие оздоровительную направленность : общеразвивающие упражнения, работу над певческим дыханием, голосом, простейшие приемы массажа, гимнастику для глаз. В занятие включена пальчиковая игра, массаж пальцев.

Все упражнения проводились по подражанию. Речевой материал преднамеренно не выучивался. Во время занятия дети стояли вместе с педагогом в кругу или стояли и сидели рядом полукругом. Такое расположение дает возможность детям хорошо видеть преподавателя, двигаться и проговаривать речевой материал синхронно с ним, что развивает чувство коллективизма, сдруживает, учит работать в команде, раскрепощает.

Педагогом были использованы различные приемы и методы. Занятие было интересным, разнообразным, динамичные упражнения сменялись расслабляющими упражнениями. В занятии были использованы: массаж спины, гимнастика для глаз, динамические упражнения, массаж носа, мимические упражнения, дыхательное упражнение, народная игра.

Занятие достигло заданной цели. Успешность работы подтверждается ощущением радости, полученной детьми на занятии.