**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромашка»**

**Ст.Гиагинской**

 Старшая группа

**Подготовила**

**воспитатель**

**Лобкова Аида Юрьевна**

**2014г**

**Программные задачи:**

Закрепить порядковый счет в пределах 10.

Учить соотносить цифру и число с количеством, существительные с числительными.

 Упражнять в определении предметов по ширине и длине, в употреблении слов узкая, широкая.

Развивать способность ориентироваться в пространстве.

Воспитывать усидчивость, желание помочь, целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

**Обогащение словаря:** двор, числовой ряд, влев, вправо

**Демонстрационный материал:** цифры, картинки с домашними птицами, картинки овощи: помидоры, огурцы, свёкла, морковь, кабачки, капуста, редиска, лук, наборное полотно.

**Раздаточный материал:** наборы цифр на каждого ребёнка, полоски (10 шт.) разного цвета и ширины: зелёные - узкие, синие - широкие, (длина 5-7 см, ширина 1-2 см. 3 см).

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Жили-были дед и баба и был у них сынок Петруша. Был он послушный и сообразительный. Вот однажды Петруша решил помочь бабушке и дедушке навести порядок во дворе. Для начала решил он пересчитать всё, что там есть. Вот только не умеет он правильно считать.

 А хотите вы ему помочь?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Для начала поупражняемся в счёте, чтобы и нам ничего не напутать.

*Предлагаю детям прямой и обратный счёт в пределах 10.(начинает счёт один, а затем по очереди дети продолжают счёт)*

 **Воспитатель:** Молодцы, всё правильно посчитали. И так, вышел Петруша во двор, а там и куры, и гуси, и утки гуляют. Посмотрите.

*Показываю детям иллюстрацию с изображением гусей.*

**Воспитатель:** Сколько гусей гуляет во дворе? (3 гуся)

**Воспитатель:** Подскажите, какой цифрой обозначить 3 гуся? (цифра 3)

 **Воспитатель:** А еще кто есть во дворе? (куры)

Сколько их? (2 курицы )

Какой цифрой обозначить? (2)

А кого больше? Меньше?

А сколько уток во дворе у бабушки и дедушки?

**Дети:** 5 уток.

*Предлагаю детям выставить цифры рядом с рисунками домашних птиц.*

**Воспитатель.** Молодцы ребята, справились с заданием и помогли Петруше.

Решил мальчик собрать овощи в огороде. А в огороде росли разные овощи. Поможем сосчитать овощи, которые растут в огороде.

**Дети**: В огороде растут помидоры, огурцы, свёкла, морковь, кабачки, капуста, редиска, лук.

 **Игра «Собери овощи»**

 *Детям предлагается собрать овощи в корзинки: в зелёную корзинку, те овощи, которые растут на земле (помидоры, кабачки, огурцы, капуста), в синюю, которые растут в земле (свёкла, морковь, редиска, лук). Затем поставить цифру, соответствующую количеству овощей*. (Работа у наборного полотна)

*Дети выполняют задание по очереди*.

**Воспитатель:** Всё правильно выполнили. Заметил Петруша, что забор сломался. Решил он построить новый забор из тонких цветных досточек. Помогите разложить их в такой последовательности: зелёная узкая, синяя широкая, зелёная узкая и т.д..

Только прежде, чем начнём выполнять задание, немного разомнём наши пальчики

 **Пальчиковая гимнастика**
Кулачки мы вместе сложим
Нашим пальчикам поможем,
Разогнуться и подняться.
И друг с другом повстречаться
Снова кулачки прижмем
Разгибаем, загибаем
Снова в кулачки сжимаем.
Заниматься продолжаем.

**Работа с раздаточным материалом**

*Дети выкладывают на своих наборных полотнах полоски разного цвета в такой последовательности: зелёная, синяя, жёлтая, зелёная и т.д. Проверяю, правильно ли дети выполнили задание.*

**Воспитатель:** Замечательный получился заборчик у нас и Петруша обязательно справиться с этой задачей. А сейчас нас ждет **физминутка!**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

**Воспитатель:**  Ответьте, ребята на мои вопросы.

**Игра  «Отгадай-ка»**
- Сколько спинок у трех свинок? (3)
- Сколько хвостов у двух котов? (2)
- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
- Сколько рогов у двух быков? (4)
- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)
- Сколько задних лап у двух зайчат? (4)
- Сколько домишек у ста муравьишек? (1)

**Воспитатель:** Отлично справились с моими загадками.

**Игра  «Веселые цифры».**
**Воспитатель:** Случай странный,
 Случай редкий,
 Цифры в ссоре,
 Вот те на!
 Со своей стоять соседкой,
 Не желает ни одна,
 Нужно цифры помирить,
 И их строй восстановить.
- Нужно выстроить числовой ряд от 1 до 9.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель**: Построил Петруша новый забор, устал и пошёл домой отдыхать.

И вы, ребята, все задания выполнили успешно. В заключении выполним гимнастику для глаз.

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно секунд 5.

2. Крепко зажмурить глаза на несколько секунд, открыть их и посмотреть вдаль.

3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами за медленными движениями указательного пальца: влево - вправо, вверх-вниз.

4. Поставить руки на пояс, повернуть голову вправо и посмотреть на локоть левой руки, и наоборот.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Кому мы сегодня помогали? Что больше вам понравилось делать?