МДОУ№5 «Светлячок» г.Няндома

открытое занятие

по развитию певческих навыков

***в подготовительной группе***

**Муз.рук-ль – Логинова Е.В.**

**2012г.**

**Задачи:**
**1. Закрепление вокально-певческих навыков.**

* Звуко-высотного слуха;
* Правильного дыхания;
* Дикции, артикуляции;
* Тембрового, ритмического слуха
* Певческой установки

**2. Развитие внимания.
3. Воспитание любви к музыке и пению.**

**Оборудование:**

1. Дом-макет для Белоснежки и Гномов
2. Картонные фигуры Белоснежки и Гномов
3. «Бабочки» (для дыхания)
4. Иллюстрации
5. Музыкальный материал (нотный, фонограммы муз. произведений)

 **Ход занятия**

*Дети входят в зал поз звуки «волшебной» музыки.*

**Муз. рук.:** Ребята, я вас сегодня приглашаю в гости к Белоснежке и её друзьям весёлым гномам. Они очень любят музыку и с радостью принимают у себя гостей, которые хотели бы научиться петь правильно и красиво. А приведёт нас к ним музыкальная дорожка.

**Музыкально- игровая гимнастика По дорожке.»**

По извилистой дорожке

Предлагаю вам пройти.

Может, сможете, ребята,

В сказочный вы лес войти.

Идем спокойно, не спеша, *Дети идут спокойным шагом под музыку*

Прямо голову держа,

У всех осанка хороша.

Как солдаты мы шагаем, *Дети маршируют*

Выше ноги поднимаем.

Спину прямо всем держать,

Чтобы было видно стать.

Вот пещера перед нами, *Дети идут полуприсядом*

Чтоб пройти присядем с вами. (*Э. Григ «В пещере горного короля»*)

Полуприсядом пойдем,

Чтоб не стукнуться нам лбом.

Побежим мы как лисички *Легкий бег*

Очень хитрые сестрички, .

Будем хвостиком вилять,

Будем след свой заметать.

Так красиво мы бежали

Но немного мы устали.

*Дети присаживаются на стульчики около мольберта, где изображён домик гномов и Белоснежки*
**Муз. рук. :** Вот мы и подошли к дому, где живёт Белоснежка, а вот и она сама*!(выставить перед домом)* Давайте , ребята, поздороваемся с ней вот такой песенкой: ***«Здравствуй, здравствуй, Белоснежка!»***
*( муз. рук. поёт гамму до мажор в восходящем и нисходящем движении, дети* *повторяют)*

Белоснежка хочет послушать, как звучат голоса девочек *(девочки поют* *гамму вверх),* а теперь как звучат голоса мальчиков *(мальчики поют гамму* вниз).

**Муз. рук.:** Слышите, звучит задорная песенка весёлых гномов, это они спешат встретиться с вами и научить вас петь красиво и правильно

*Дети садятся на приготовленные стульчики.
Рядом с Белоснежкой поставить первого гномика.***Муз.рук.:** Этот Гномик хочет вам рассказать, как надо правильно стоять или сидеть при пении. А может, вы сами знаете? (дети-да!)
**Дети:**
***1. Сядем прямо, ровно и споём спокойно.
Ноги твёрдо в пол упрём - пальчики в замок запрём.
2. Если хочешь стоя петь, головою не вертеть.
Плечи вверх не поднимай, глаза в пол не опускай***.
**Песня –распевка**

**Муз. рук. :** А вот явился Второй Гном, он научит вас , как правильно дышать во время пения.
- Делать мягкий вдох старайся, вдыхай носом, а не ртом.
- Да смотри, не отвлекайся, сделал вдох – замри потом.
- Выдох делай тихим плавным, как кружение листа.
- Вот и выйдет песня славной, и свободна и чиста.

**Дыхательное упражнение Воздушный шарик»***Дети по показу м.р. делают правильный вдох носом, не поднимая плеч, затем постепенно выпускают воздух, произнося гласные звуки* ***Ф****(«сдувается шарик»)* ***Ш*** *(«Кипит каша»),* ***Ж*** *(«летят жуки»)*

***Мы жуки, мы жуки, мы живём у реки***

***Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим***

**Муз.рук.:** Гномик увидел, как вы правильно берёте дыхание и постепенно выпускаете воздух, и предлагает вам поиграть с бабочками*.(раздать детям маленьких бабочек на ниточках. Включить музыку вальса)*

***Музыка звучит для вас, бабочки танцуют вальс****!*

*(дети дуют на бабочек, стараясь соблюдать правила дыхания)***Дыхательное упражнение «Бабочки»**

**Муз.рук.** Наши бабочки хорошо потанцевали, покружились в вальсе, а я предлагаю теперь вам исполнить вальс с цветами

**Танец «Весенний вальс»**

*Садятся на стульчики
Поставить третьего гномика.***Муз.рук.:** Пока наши бабочки резвились, прибежал третий Гномик. Этот гном очень любит гласные звуки.
Словно волны у реки, звуки гласные легки.
Будто птицы на лету – а…э….и… о… у…! (*дети поют звуки)*

**Муз.рук.:** Белоснежка позвала Четвёртого Гномика. Он ужасный болтун, он быстрее всех может протараторить любую скороговорку:

***«У речушки, у речонки собрались одни девчонки, а мальчишки, как мартышки, собирают всюду шишки!*** *(дети повторяют: сначала мальчики, а затем девочки, как бы передразнивая друг друга)*

*Выставить Пятого Гномика и Шестого Гномика.***Муз.рук.:**  А чему же нас научат эти Гномы? Всё понятно, они любят загадывать музыкальные загадки. Этот Гном простучит своим молоточком вам ритм песенки, а вы должны её узнать и спеть*.*

*(ритмический рисунок песни «Барашеньки»)*

**Песня «БАРАШЕНЬКИ» Р.Н.П.**

А этот Гном научит вас различать тембры голосов. Ведь у каждого человека свой голос: тонкий, грубый, хриплый, звонкий. Посмотрите на картину, на ней изображены папа и мама, они о чём- то разговаривают, а раз этот Гном тоже любит загадки, он приготовил вам музыку, вы её послушаете и определите кто говорит, если мама – покачайте головками, а если папа- покачайте плечами.
**Пьеса «Папа и мама»** (диск ср.гр.2 -34)
Молодцы! Справились с заданием! У мужчин голоса грубые и поют они басом.
***Фонограмма песни***
У женщин голоса высокие и называют их сопрано.
***Фонограмма песни Весна-Красна*** (Суворова 5 – 4)
**Муз.рук.:** Кто ответит мне сейчас? Самый низкий голос - ….бас!
А высокий голос мамы называется….- сопрано!
*Поставить Седьмого Гномика.***Муз.рук.:** Чтобы песня не мычала, не мямлила и не кричала, этот Гном научит умению – выразительному пению.
Если песенка смешная, весёлая и озорная, улыбнитесь поскорей, пойте песню веселей.
Если песенка взгрустнула, даже может быть зевнула – пойте тихо, нараспев и тогда вас ждёт успех!
Посмотрите, все гномики встали в ряд их много- целый отряд. Белоснежка их обожает, а когда они запоют – хором называет. Мы с вами тоже споём хором, очень выразительно, правильно, красиво

**Песня «Отличное настроение»**

**Муз.рук:** Путешествие наше подошло к концу. Чему же вас научили гномы?

(правильной осанке, дыханию, правильно пропевать звуки, открывать рот, чётко проговаривать слова, определять ритм песенки, тембр голоса, петь песню выразительно)

Скажем спасибо Белоснежке и Гномам за музыкальную науку. (поёт) До свидания! (дети повторяют)
*Звучит весёлый марш, дети шагают друг за другом в группу.*