**Методическая разработка.**

***Итоговое интегрированное музыкальное занятие по теме «Зима»***

**Интеграция.**

Коммуникация

Художественное творчество (продуктивная деятельность)

Речевое развитие

**Цель.** Обогащать знания детей о зимнем времени года на музыкальных занятиях.

**Задачи.**

Знакомство с новыми произведениями русских и зарубежных композиторов

Развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия муыки

Воспитывать положительное отношение к музыкальному искусству.

Отображение музыки другими средствами художественного творчества

**Предварительная работа.**

С детьми проводились беседы о зиме. Рассматривались зимние иллюстрации. Демонстрировалась презентация ppt «Зима». Слушали музыку П.Чайковского «Зимнее утро», «Вальс снежных хлопьев», «Зима» А. Вивальди. Пели песни о зиме, водили хороводы. Творчество детей.

**Материалы и оборудование**

Снежинки, белые перышки, бусы разного цвета, красные и белые бусинки, гофрированный картон разного цвета.

**Программное содержание.**

**Музыкальный руководитель.**

Дети, сегодня мы с вами не только еще раз будем слушать музыку А. Вивальди «Зима», но и одновременно смотреть слайды к этому произведению (после просмотра)

**Музыкальный руководитель.**

Сейчас, дети, мы с вами еще раз послушаем эту красивую музыку. А затем вы поделитесь своими музыкальными фантазиями.

**Музыкальный руководитель.**

Дети, о чем рассказывает эта музыка, какую картину вы представляете? Как музыка рассказывает о зиме?

**Дети.**

Как будто метель начинается.

Как будто вьюга метет.

Но она начинается не сразу, а издалека.

**Музыкальный руководитель.**

Почему вы так считаете?

**Дети.**

Потому что музыка звучит сначала тихо и осторожно, а потом все громче и громче.

**Музыкальный руководитель.**

Кто еще может свою фантазию рассказать.

**Дима Васильцов.**

Как будто дети играли на детской площадке. Музыка тихая. Потом музыка становится все громче и громче. Пошел сильный снег, и разыгралась вьюга. Дети испугались и быстро убежали домой.

**Рита Мардер.**

Как будто подул сильный ветер, и стала разыгрываться сильная буря. Музыка сначала тихая и сдержанная, а потом музыка все громче и громче и тревожная, как будто метель. В середине музыка праздничная. Природа себя показала, и снежинки разыгрались. Здесь музыка высокая и немного мягкая.

**Музыкальный руководитель.**

Дети, вы молодцы. Очень меня порадовали.

Но музыку можно не только слушать, но и изобразить с помощью разных материалов.

Сейчас я предлагаю изобразить музыку, которую мы слушали. Выберите себе картон синего, серого или черного цвета и расположитесь на ковре так, чтобы вам удобно было творить картины (Каждому ребенку был предоставлен раздаточный материал: бусы, бусинки, снежинки, белые перья).

**Музыкальный руководитель.**

Дети, очень красивые работы. Похлопайте себе. Я сфотографирую ваши работы, и покажем вашим родителям.

Ну что ж, сделал дело, гуляй смело.

Встаньте врассыпную. Поиграем. Движения вы будете придумывать сами: изображать лыжников, строить или крепость, или снежную бабу, играть в снежки.

***Игра «Что нам нравится зимой».***

**Музыкальный руководитель.**

Дети, я сегодня получила большое удовольствие от общения с вами. Спасибо за ваше творчество.

Нам осталось попрощаться. Сегодня мелодию «До свидания» придумывает Яна. Мы прощаемся исполнением мелодии, придуманной Яной.

**22 декабря 2014г.**