**Занятие в старшей группе по сенсорике.**

Цель: Обогащение сенсорного опыта.

Задачи: Формировать представление о разных оттенках цвета по насыщенности; развивать зрительное восприятие; упражнять в выкладывании лодки из геометрических фигур.

**Воспитатель:** Дети, к нам в гости пришел сказочный герой, как вы думаете, кто это?

На сметане мешен, на окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок, покатился (колобок) .

Появляется колобок – кубик.

**Дети**: Это не колобок.

**Воспитатель:** Почему колобок не может быть таким?

**Дети:** потому что колобок круглый, а не квадратный.

Воспитатель выставляет колобка и просит детей сравнить эти два персонажа.

**Воспитатель:** Колобок долго путешествовал, и сейчас он возвращается домой. На пути у него дремучий лес и он не сможет его пройти, не выполнив задания. Давайте поможем колобку. Согласны? Тогда отправляемся с вами в сказочное путешествие.

Сморите, ребята, что это лежит на дорожке?

**Дети:** Разноцветные круги.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем в игру «Разложи по цвету» (обратить внимание детей на оттенки . Дети собирают цветные круги и раскладывают в тарелочки по цвету.

**Воспитатель:** Путешествие продолжается.

Появляется волк (вывешивается картинка волка). Он не пропустит вас, пока вы не ответите на вопросы:

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Перечислите все осенние месяцы.

**Дети:** Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

**Воспитатель:** Перечислите все зимние месяцы, весенние, летние.

**Воспитатель:** Могучие ели преградили колобку дорогу, нам нужно назвать дни недели:

- Сколько дней в неделе?

- Назовите третий день недели.

- Который по счету четверг?

- Назовите выходные дни.

- Из чего состоят сутки?

Рассматривание картинок: «Части суток».

ФИЗМИНУТКА.

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку—засыпают)

**Воспитатель:**  Ребята, давайте посмотрим, что у колобка в руках. А это цифры. Сейчас с этими цифрами поиграем.

*Игра «По порядку становись».* Правила игры: пока играет музыка, дети берут по одной цифре. По команде «по порядку становись», дети должны построиться по порядку.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в соседей числа. Вот число 3, назови, Маша соседей числа.

Маша: 2,4… (играют 4-5 раз).

**Воспитатель:** Волшебный лес остался позади, но колобку нужно переправиться на другой берег, а как это сделать он не знает.

На чем можно переправиться через речку?

**Дети:** На лодке.

**Воспитатель:** Вот вам следующее задание, сложить лодку из геометрических фигур.

– Сколько фигур лежит перед вами?  
– Возьмите большой треугольник. Обведите пальчиком. Посчитайте углы.  
– Покажите треугольник поменьше.  
- Какие еще фигуры лежат перед вами?  
– Посчитайте углы. Что это? *(Четырёхугольник)*  
**Воспитатель:** Молодцы! Вы помогли колобку вернуться домой.