«День рождения веселого Колокольчика»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по инструментальному музицированию в средней группе

Цель. Познакомить детей с шумовыми инструментами и способом игры на них.

Задачи.

1. Развивать звуковысотный и тембровый слух.

познакомить с новыми инструментами – маракас, трещотка.

2.Развить способность к двигательной импровизации как спонтанному отклику на музыку.

3. Формировать эмоционально радостные ощущения от активного участия в коллективном музицировании.

Дети входят в украшенный шарами зал, их встречает Колокольчик (бутафорский) украшенный бантом.

Музыкальный руководитель. (от своего имени) Здравствуйте дети!

(от имени колокольчика) Здравствуйте дети!

А это с вами здоровается наш друг – Веселый Колокольчик. Он очень рад, что вы приняли его приглашение и пришли в гости, ведь у нашего Веселого Колокольчика сегодня – День рожденья (звенит).

Колокольчик сегодня пригласил не только вас, но и своих друзей – музыкальные инструменты и сегодня вы с ними снова встретитесь, а с некоторыми познакомитесь впервые.

Вы уже знаете немало музыкальных инструментов, и эти инструменты хотят поиграть с вами в прятки. Вы должны узнать, какой инструмент поет, и название его.

Д.И. «Угадай, на чем играю».

(Треугольник, деревянные палочки, ложки, металлофон, свистулька, дудочка).

Музыкальный руководитель. Эти все инструменты пришли на день рожденья с музыкальным подарком. А что это за подарок вы сначала угадайте.

Звучит отрывок из пьесы Д.Шостаковича «Шарманка».

Музыкальный руководитель. Скажите, кто написал эту музыку? (ответ). Показать портрет.

Давайте сейчас подберем инструменты, которые подходят к этой музыке. (дети называют колокольчик, треугольник, ложки, палочки, свистульку, берут инструменты.)

Звучит «Шарманка» Д.Шостаковича

( дети играют на инструментах)

Музыкальный руководитель. Как называется музыка, которую мы играли? (ответы).

Стук в дверь.

Музыкальный руководитель. Дети, к нам еще пришли гости! (Веселый Колокольчик «идет» встречать. В коробке трещотки, маракас, барабан). Посмотрите, что это за инструменты? (барабан, остальные не знают). Вот сейчас мы с ними познакомимся. Это – маракас, он звучит вот так (играю). А это – трещотки, они звучат вот так (играю). Эти инструменты-гости приготовили нашему имениннику, Колокольчику, подарок.

Звучит русская народная мелодия «Пойду ль я, выйду ль я»

(дети играют на инструментах)

Музыкальный руководитель. Колокольчик, а дети приготовили для тебя свой подарок, песенку и сейчас споют ее.

Звучит песня «Раз-ладошка»

(поет солист, девочки играют на инструментах.)

Музыкальный руководитель. Еще тебе споет свою песенку одна лесная птичка. Сейчас мы узнаем ее ( 1-2 ребенка индивидуально по очереди играют на металлофоне терцию).

Колокольчик. Да это же моя любимая птичка – Кукушка, я очень люблю ее пение. Сыграйте мне еще, а я буду слушать.

Звучит песня «Кукушка». (дети исполняют ансамблем.)

Музыкальный руководитель. А теперь смешной народ

Становитесь в хоровод.

Колокольчик нам звенит

Детям всем играть велит.

Проводится «Игра с колокольчиком» С.Насауленко

Музыкальный руководитель. (звоню в колокольчик) Дети, Колокольчику очень понравились музыкальные подарки, которые подарили вы и его друзья – музыкальные инструменты. Назовите инструменты, с которыми вы только сегодня познакомились? (показываю - ответы, маракас, трещотки). А теперь пришла пора прощаться.

Ребенок. Колокольчик, до свиданья

Тебе машем на прощанье

Через год придем опять

С днем рожденья поздравлять.

Колокольчик. Спасибо, дети, за музыкальные подарки, мне они очень понравились. И какой же день рождения может пройти без угощения? Я для вас приготовил эти вкусные конфеты (подает в яркой, красивой коробке).

Дети под веселую музыку выходят из зала.