**Дидактические игры для детей ДОУ**

***Игры с числами и цифрами:***

**«Мы всезнайки»**

Цель: развивать творческое воображение, логику, мышление. Упражнять в ориентировке на плоскости и в пространстве, пользуясь планом. Закреплять счет в пределах 10. Закреплять знания о свойствах геометрических фигур, умение обобщать.

Развивающая среда: цветные числа, счетные палочки, игрушка Хрюша, обручи красного и синего цвет, геометрические фигуры.

1.Загадки – отгадки цифры.

2.Игра с двумя обручами: синий и красный разложить фигуры по цвету и посчитать их количество в каждом обруче.

**«Не промочи ног»**

**Цель**: уточнять место каждой цифры до 10. Развивать умение устанавливать логические связи.

Развивающая среда: карточки «кочки» с цифрами, на каждого ребенка «Какие цифры пропущены?»

***Игры с геометрическими фигурами***

 **«Построй дорожку»**

Развивающая среда: плоскостные геометрические фигуры красного, синего, зеленого цвета

На доске - схема дорожки на полу разбросаны геометрические фигуры.

**«Собери грибочки»**

Развивающая среда: плоскостные игрушки-грибочки с разными геометрическими шляпками и разного цвета, плоскостные корзиночки.

**«Построй домик для геометрических человечков»** - сидя за столами. Развивающая среда: плоскостные геом. фигуры -треугольники (четыре штуки).Построить домик по картинке.

**«Волшебный осенний лес»**

Развивающая среда: геометрические пл. фигуры (круг, треугольник, прямоугольник до 10 штук).

**«Рассели жильцов»**

Развивающая среда: Изготовленный из целлофана с пришитыми простроченными кармашками многоэтажный дом для хранения в порядке геометрических фигур(овал, круг, прямоугольник, квадрат, треугольник)

Например: круг красного цвета поселим на четвертом этаже в квартиру №3

-Треугольник синего цвета - на втором этаже в квартире №1 и т.д.

**«Составь фигуру»**

Развивающая среда у каждого ребенка на столе по 2 веревочки и набор счетных палочек, геометрические фигуры.

Например; Возьмите 4 палочки и составьте из них квадрат, а из 3 палочек треугольник

Чем похожи эти фигуры?

Чем отличаются?

Сделайте из одной веревочки круг, а из другой овал.

Чем отличается круг и овал от треугольники и прямоугольника?

**Игра «Неделька»**

Цель: закрепить знания геометрических фигур, а также умение ориентироваться во времени: знание дней недели их последовательность. Развивать память , мышление и внимание.

Развивающая среда: наборы из семи геометрических фигур ( кр. Квадрат – понедельник, желтый краг – вторник, красный треугольник среда, зеленый прямоугольник – четверг, синий овал – пятница, желтый большой прямоугольник – суббота, большой красный круг \_ воскресенье.

Каждому ребенку дается название дня недели и соответствующая геометрическая фигура. Дети играют, разбегаются затем по команде воспитателя помогают Недельке правильно собраться день за днем.

**Игра «Путешествие по временам года»**

Цель: Развивать представление детей о временах года и их последовательности, умение работать по схемам, пополнять словарный запас (времена года, фигура, схема)

Развивающая среда: Схемы – обозначения (снежинки – зима, ручеек – весна , цветок – лето , капельки дождя – осень ), наборы цифр в пределах 5 , листок с изображением одной геометрической фигуры , рисунок кота из геом. фигур.

Загадки о временах года и показ схем обозначения их. Зима – снежинка, весна - ручеек, лето – цветок, осень - капля дождя или листок

Рассматривание рисунка кота (назвать из каких геом. фигур он состоит)

Дети берут свои листочки с изображением геом. фигуры и дорисовывают предметы, подрисовав к фигуре дополнительные детали.

**Игра « Чего не стало»:**

Цель: продолжать закреплять знания о геометрических фигурах, развивать внимание и внимательность.Закреплять знание дней недели.

Развивающая среда: Геометрические фигуры (квадрат , овал , прямоугольник круг ) разного цвета и размера

Воспитатель незаметно для детей убирает из расставленных в ряд геом. Фигур по одному предмету.

**Игра «Математический диктант»**

Цель: Ориентироваться на листе бумаги, располагая предметы и их изображения в указанном направлении. Отражать в речи пространственное расположение предметов (вверху, внизу, слева , справа , в левом верхнем(правом верхнем) углу и т. Д.Совершенствовать навыки порядкового и обратного счета.

Развивающая среда: Карточки для счета дней недели, листы белой бумаги, плоскостная игрушка стрекоза.

В левом верхнем углу листа рисуем квадрат.

В правом нижнем углу рисуем овал.

В левом нижнем углу – прямоугольник.

В правом верхнем углу – круг.

А посредине листа рисуем треугольник.

**Игра «Соедини точки по порядку»**

Цель: продолжать учить считать в пределах 10, упражнять в распознавании цифр.

Развивающая среда: листы с изображением точек и цифр, карточки с цифрами.

Дети простым карандашом последовательно соединяют точки, затем, соединяют последнюю с первой. Получается геом. фигура.

**Игра «Радуга»**

Цель: развивать умение детей размещать цвета в определенной последовательности . Развивать внимание, пространственное мышление, познакомить детей с новыми оттенками красного (оранжевый ) и синего (голубой .

Развивающая среда: цветные полоски бумаги К.О.Ж.З.Г.С.Ф.(ЧАСТЬ РАДУГИ), И ЛИСТ БУМАГИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЧАСТИ РАДУГИ.

ДЕТИ ПОЛУЧАЮТ ЗАДАНИЕ ПО ПРИНЦИПУ НАЙТИ ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ РАДУГИ И ПРАВИЛЬНО РАЗЛОЖИТЬ ЦВЕТА

**ИГРА «НАЙДИ ТАКУЮЖЕ»**

ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ.УПРАЖНЯТЬ В УМЕНИИ ВЫБИРАТЬ ИЗ МНОЖЕСТВА ФИГУР НЕОБХОДИМУЮ, КЛАССИФИКАЦИЯ ПО ЦВЕТУ И ФОРМЕ.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА: ИГРОВАЯ КАРТА, ЗАПОЛНЕННАЯ РАЗЛИЧНЫМИ ФИГУРАМИ (В ЦЕНТРЕ КАРТЫ ЗАДАННАЯ ФИГУРА)

Воспитатель предлагает детям рассмотреть карту и выбрать из геометрических фигур такую же по какому-нибудь признаку.

**Игра: «Лабиринт»**

Цель: Учить детей «читать» знаки – символы(признаки геометрических фигур- цвет размер,, форма).развивать практически действенное мышление.

Развивающая среда: лабиринт из белых склеенных полосок бумаги, домик с любимыми игрушками, карточки с изображением геом. Фигур (цвет и форма)

На полу находится лабиринт, в конце которого домик, где лежат любимые игрушки. Чтобы дойти до этого домика, нужно на повороте взять ту фигуру, которая описана знаками. Выбирается одна.

**Игра: Пирамидка»**

Цель: закрепить представление детей о геометрических фигурах. Развивать конструктивные умения, фантазию, творчество.

Развивающая среда: карточки с изображением геометрических фигур.(цвет форма )

Воспитатель предлагает детям построить пирамиду (на первом этапе знакомства с игрой играет вместе с детьми (предлагает свои варианты пирамиды)

**Игра «Разложи пропущенные фигуры»**

Цель: Учить осуществлять зрительно – мыслительный анализ способа разложения фигур. Закрепит представления о свойствах геом. Фигур .

Развивающая среда: геом. фигуры плоскостные, таблицы с изображением геом. Фигур разных комбинаций.

Каждый из играющих детей внимательно рассматривает свою таблицу с комбинацией Г.Ф., находит закономерности в их расположении, а затем заполняет пустые клетки со знаком вопроса (кладет соответствующую Г.Ф.)

**Игра «Вырастим цветы»**

Цель: Закрепить знание цифр от 1 до 10, упражнять в составлении из частей одного целого. Упражнять в умении «читать» кодовые обозначения Г.Ф.

Развивающая среда : три игровых светло – зеленых листа с написанными в определенной последовательности цифрами.

Воспитатель предлагает детям поиграть на солнечной цветной поляне. Раздает волшебные карточки, с помощью которых «оживут» цветы Дети «читают « каждый свою карточку в последовательности и находят фигуры. Отгаданные фигуры располагают на игровом листе к определенной цифре.

Зашифрованы три цветка : первый – из овалов, второй - из треугольников , третий – из кругов