**Муниципальное дошкольное учреждение**

**«Детский сад №200»**

**Открытое занятие по математике.**

Подготовила и провела

воспитатель Коньковская Е.А.

Г.САРАТОВ 2012

Тема: Повторение пройденного материала.

Программное содержание:

1.Воспитывать интерес к занятиям по математике

2.Соершенствовать навыки счета в пределах десяти, порядковый и количественный счет, закрепить умения сравнивать рядом стоящие числа .

3.Совершенствовать умение сравнивать геометрические фигуры, предметы по размеру, цвету, форме.

4.Совершенствоать умение ориентироваться в окружающем пространстве.

5.Закрепить временные представления: последовательность частей суток, дней недели.

6.Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, способность мыслить и действовать самостоятельно , умение делать простейшие выводы и обобщения.

7.Знакомство детей со свойствами предметов, учить различать одинаковые предметы с разными признаками.

8.Решение логических задач.

Ход занятия:

Ребята, сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил нам письмо от королевы всех наук - Математики. Она хочет пригласить нас в свое королевство. Путешествуя по королевству, вы должны будите выполнить сложные задания. Вы готовы? Но прежде чем отправиться, вам ребята нужно быстро ответить на мои вопросы.

-Какое сейчас время года?

-Назовите весенние месяца.

-Какие еще времена года вы знаете?

-Сейчас утро или вечер?

-Когда вы приходите в садик? Ночью или утром?

-Какое время суток идет за утром?

-Назовите время суток по порядку.

-Сегодня вторник, а завтра какой день недели?

-Сколько всего дней недели вы знаете?

-Какой первый день недели?

-Какой пятый день недели?

-В какие дни недели мы отдыхаем?

-Кто стоит справа от тебя?

-Что над тобой?

Молодцы, ребята, многое уже знаете. А теперь мы с вами поиграем. Посмотрите внимательно на доску и скажите, что вы на ней видите. (На доске рисунок “дом с геометрическими фигурами”. Детям предлагается определить из каких геометрических фигур состоит дом, сколько квадратов, сколько кругов, сколько прямоугольников и сколько всего фигур . Назвать предметы вокруг себя, которые имеют форму прямоугольника, форму квадрата, круга, овала, треугольника).

Молодцы, ребята, справились с этим заданием. А теперь давайте приступим к выполнению следующего задания, которое нам приготовила королева Математика.

(Проводится игры “Найди лишнюю картинку”, “Одинаковое-разное” )

А сейчас мы с вами немного отдохнем. (Физкультминутка – Любопытная Варвара.)

Любопытная Варвара (дети поднимают и опускают плечи)

Смотрит влево (дети поворачивают корпус влево)

Смотрит вправо (дети поворачивают корпус вправо)

Смотрит вверх (поднимают голову вверх)

Смотрит вниз (опускают голову )

Чуть присела на карниз (делают полуприсед)

А с него свалилась вниз (резко приседают)

В следующем задании вам нужно будет собрать гирлянду из 10 предметов. (Закрепление счета до 10). Кто сможет отсчитать из целой стопки 10 фигур и собрать гирлянду. (Задание выполняет один ребенок).

А сейчас мы с вами сядем за столы и выполним оставшиеся задания.

1. Сложить 5 палочек так, чтобы получилось 2 треугольника.
2. Взять пенал с геометрическими фигурами, на карточках в верхнем ряду выложить 7 квадратов, в нижнем кругов на 1 меньше.
3. Игра “Назови соседей цифры”

Ребята, вы сегодня побывали в гостях у королевы Математики. Все вы старались, внимательно слушали, поэтому и справились со всеми заданиями. Давайте теперь еще раз вспомним, чему мы с вами сегодня научились. (Подводится итог занятия)