**Разработка занятия по ФЭМП «Зимние заботы»**

*(вторая младшая группа)*

***Цель***: учить различать понятия «один» и «много «, предметы по цвету, величине. Обогащать словарь (один, много одинаково, круг, квадрат, треугольник ). Развивать зрительное внимание, речь , двигательные навыки, мелкую моторику рук, координацию движений, самостоятельность.

***Материалы и оборудование:***  Игрушечный заяц. Сундук, Набор рукавиц, вырезанных из цветного картона (часть украшена изображением Г.Ф. разного цвета). Схемы «Домик» и «Елочка» Геометрические фигуры вырезанные из бумаги, клей , кисть, салфетка , карточки с изображением дома и елки.

Воспитатель: С добрым утром, дети. Поздоровайтесь с нашими гостями (дети здороваются)

Что это? (указывает на сундук)

Дети: Это сундук.

Воспитатель: Посмотрим что в нем. (достает из сундука украшенные рукавицы) Что это?

Дети: Варежки.

Воспитатель: Сейчас зима. На улице холодно. Нельзя выходить на прогулку без варежек. Наверное, это Дед Мороз прислал их для подарков. Сколько варежек в сундуке?

Дети: Много.

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Они разного цвета: красные, синие, желтые, зеленые.

Воспитатель: Верно, варежки разного цвета Возьмите по одной варежке, Выберите ту, которая вам нравится. (Дети берут по одной рукавице)

Воспитатель обращается поочередно к 4-5 детям, побуждая их давать полный ответ на вопрос. Сколько у тебя рукавиц? Какого цвета у тебя варежка?

Воспитатель: Рукавицы различаются не только по цвету. Они по – разному украшены. Что нарисовано на твоей?

Воспитатель: В одной рукавичке нельзя выйти на улицу. Надо подобрать ей пару. Рукавички должны быть одинаковые по цвету (выкладывает неукрашенные рукавицы на стол.) Сколько на столе рукавиц?

Дети: Много.

Воспитатель: (берет одну рукавицу) У меня красная рукавица. Помогите мне найти такую же. (Дети выполняют задание).

Воспитатель: Молодцы! У меня две красные рукавицы (показывает ) А теперь вы найдите пару к своим рукавицам.

Воспитатель: Какие у вас красивые рукавицы! Они одинаковые?

Дети: Они одинаковые. На одной рукавице наклеено украшение, а на второй его нет.

Воспитатель: Рукавицы должны быть одинаковыми. Давайте украсим вторую рукавицу.

(Дети садятся за столы, на которых разложены Г.Ф.)

Воспитатель: (Закрепляет свои рукавицы на магнитной доске). Какой фигурой я должна украсить вторую рукавицу?

Дети: Кружок.

Воспитатель: Помогите мне найти кружок.

Воспитатель: А теперь украсьте свои рукавицы.

Воспитатель: Ваши рукавицы стали одинаковыми, Покажите их всем и скажите, какими фигурами они украшены. (Дети выполняют задание. Воспитатель побуждает их повторить слово «одинаковые»)

Воспитатель: Теперь выйдя на прогулку, вы не замерзнете. У каждого из вас есть пара красивых одинаковых рукавиц. Но на улицу мы пойдем после занятия. Поэтому давайте сложим все рукавицы обратно в сундук. (дети выполняют задание )

Воспитатель: В сундуке есть еще что-то. (Достает клубок ниток) Это волшебный клубочек. Интересно, куда он нас приведет? (прокатывает клубок в игровую зону. Дети встают на ковер, образуя круг. В это время помощник воспитателя убирает со столов клей и салфетки. На мольберте выставляет схемы «ДОМИК» и ЕЛОЧКА»

Воспитатель: Какой праздник мы будем скоро отмечать? (Н.Г.) Кто к нам в гости придет и подарки принесет? (Д.М.) Я знаю любимую разминку Д.М.

*Проводится разминка* «Зайчата у костра»

(дети выполняют движения по показу)

Воспитатель: Не успел костер в лесу

Сильно разгореться

А уж зайчики бегут

Все к нему погреться.

*(дети водят хоровод)*

Нет у зайца рукавиц,

*(показывает ладони)*

Нет у зайца шапки.

*(растирает уши)*

Греет заяц у костра

Беленькие лапки.

*(растирает ладони)*

А вокруг белым- бело…

Сели зайцы в санки

*(садятся на корточки)*

И катаются весь день

На лесной полянке.

*(бегут по кругу парами).*

Воспитатель: Один зайка забежал к нам в детский сад. (показывает игрушку) В лесу холодно. Живет заяц под кустом. Нет у него дома, где он мог бы согреться , поставить и нарядить елку. Давайте поможем ему подготовиться к празднику

(дети садятся за столы, на которых разложены Г.Ф. и карточки с изображением дома и елки).

Воспитатель: (указывает на схемы, закрепленные на мольберте). Постройте для зайки дом с окнами и крышей. На карточки с изображением домиков дети выкладывают Г.Ф. так, как показано на схеме. По ходу выполнения задания воспитатель спрашивает у каждого ребенка, какой формы и какого цвета и окна и крыша выложенного домика

Воспитатель: Какими красивыми у вас получились домики! В них смогут устроить праздник все зайцы. Теперь надо для них сделать елочки.(на карточках с изображением елок дети выкладывают так как указано на схеме.

Воспитатель: Хорошие елки, но на них нет игрушек. Украсьте елки шариками. (Дети выкладывают соответствующие Г.Ф. на изображения елки

Воспитатель: Молодцы! Помогли зайцам подготовиться к празднику. Они пригласят всех своих друзей поиграть рядом с нарядными елками.

Проводится подвижная игра: «Шустрые зайчата» Дети встают вокруг воспитателя, повторяют за ним слова рифмовки и выполняют соответствующие движения.

Воспитатель:

На лесной полянке

Зайчики сидят,

*(садятся на корточки)*

Свои лапки греют,

Ими шевелят.

*(растирают ладони, хлопают.)*

Что- то стал крепчать мороз.

Стал у зайцев мерзнуть но.

*(прикрывают нос ладонями)*

Чтоб согреться поскорей,

Будем прыгать веселей.

(дети произвольно бегают по групповой комнате. По сигналу воспитателя прыгают на двух ногах с продвижением вперед. Затем вновь образуют круг. Игра повторяется два три раза.

Воспитатель: Дети, мы с вами варежки украсили? (да). Зайцам помогли? (да). Поиграли (да ). Теперь пора отправляться на прогулку.

Дети прощаются с гостями , выходят из групповой комнаты