**Занятие по ФЭМП « Путешествие в страну « Сообразилию»**

***Цель:***1.Закрепить счет в пределах 10 (прямой и обратный счет )

2.Работа с числовым рядом. Закрепить порядковый и количественный счет

3. Развивать логическое мышление.

4. Продолжить совершенствовать умение классифицировать множества. По трем свойствам (цвет, размер , форма), сравнивать , обобщать.

5. Закрепить знания о геометрических фигурах. Привлекать детей к разрешению элементарных проблемно – поисковых ситуаций.

6. Поощрять стремление высказывать свои мысли, суждения при помощи точной и связной речи, развивать доказательную речь.

***Материалы и инструменты:*** карточки с точками и цифрами, лабиринт , замки с кодом ,набор Г.Ф. для выкладывания животных(лисы и утки ), числовой ряд.

***Ход занятия***

Воспитатель: Дети, сегодня я хочу вас пригласить в путешествие по необыкновенной стране. Как она называется вы догадайтесь из моей загадки

На карте есть Бразилия,

Но не о ней рассказ

Открыть «Сообразилию»

Я приглашаю вас.

Догадайтесь, как называется эта страна? Эта страна необыкновенная, которая таит в себе много загадок , различных проблем ,который нам предстоит решить.

На чем можно отправиться в путешествие?

У нас есть подсказка, на чем мы можем отправиться в дальний путь.

Вы узнаете об этом, если правильно выполните задание: СОЕДИНИТЕ ТОЧКИ ПО ПОРЯДКУ.

(Дети берут карточки с точками и цифрами (1-10). С помощью простых карандашей последовательно соединяют точки, затем соединяют последнюю точку с первой.

Воспитатель: На чем мы отправимся в путешествие? (на корабле ) Впереди еще много заданий. Теперь в путь1 занимаем места и отправляемся в страну «СООБРАЗИЛИЮ»

Воспитатель: Дети, нас преследует пиратский корабль. Придется нам принимать бой. Ваше оружие это сообразительность, ум и быстрота реакции. Каждый правильный ответ выводит из строя пирата. Вступаем в бой. (Выполняется задание – знание дней недели )

Скажите, какой сегодня день недели?

Если сегодня четверг, то какой день недели был вчера?

Какой день недели будет через два дня?

Сколько выходных дней в неделе?

В какой день мы придем в страну «СООБРАЗИЛИЮ», если в пути будем два дня?

Воспитатель: итак от пиратов нам удалось отбиться. Пот и берег показался. И мы попали с вами в страну «СООБРАЗИЛИЮ». Но эта страна закрыта на «замок», нужно выполнить задание: расшифровать « код» (в «замке» используется вариант кодирования Г.Ф.

*ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ*.1.Составьте прямоугольники из квадратов.

 2.Составьте квадрат из прямоугольников.

 3.Составьте четырехугольник из треугольников.

Воспитатель: Но чтобы пройти дальше нужно выложить цветную дорожку ( у каждого ребенка есть схема дорожки из геометрических фигур. Дети работают за столами.)

Далее проводится игра «прятки» дети рассматривают карточки со спрятанными цифрами и угадывают их.

Воспитатель: Дети, посмотрите что это? ( лежит конверт с заданиями , чтобы пройти по лабиринту, надо решить задачи.

У стены стоят кадушки,

В каждой ровно по лягушке.

Если б было пять кадушек,

Сколько б было в ней лягушек?

У домика утром два зайца сидели

И дружно веселую песенку пели.

 Один убежал, а второй вслед глядит.

Сколько у домика зайцев сидит?

Четыре спелых груши

На веточке качались.

Две груши съел Павлуша.

А сколько груш осталось?

Воспитатель: Дети, мне кажется, что кто- то просит нас о помощи. Это лиса и маленькие утята. Они тоже положили свои просьбы в это конверт.

(Дети выкладывают из Г.Ф. Лису И утят)

Проводится динамическая пауза танец «Маленьких утят» (дети танцуют танец)

Воспитатель: дети вам понравилось в стране СООБРАЗИЛИИ? Пока мы танцевали, корабль повернул обратно домой, чтобы забрать нас и покатать.

Дети садятся на корабль, имитируя штурвал.