**Интегрированное музыкальное занятие.**

Подготовительная группа.  
**Тема: «Подарим радость папе»**

**Цель:** Развитие эмоциональной отзывчивости у детей.

* **Развивающие задачи:**
* **-** Развивать танцевально-игровое творчество.
* - Развитие физических качеств *(скоростных, выносливости и координации).*
* - Развитие продуктивной деятельности детей *(художественный труд)*
* **Образовательные задачи:**
* - Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки.
* - Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен.
* - Закреплять знания детей о празднике Дне защитника Отечества.
* **Воспитательные задачи:**
* - Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважение и любовь к папе.

Программное содержание:

**Предварительная работа**: рассматривание афиш, объяснение, что такое афиша.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер. Музыкальный центр, диск с записью песен. Видеофильмы: «Новогодний Праздник», «Такие разные папы». Не заполненные афиши – 23 февраля, 8 Марта, Новый год; картинки с изображением танцующих, поющих, читающих стихи детей, клей – карандаш; барабаны; пиктограммы эмоций; подносы; карточки для танца, «тучка» для рефлексии.

Ход занятия:  
**/***В зале на стене висят афиши/*

**Музыкальный руководитель:**

Давайте поздороваемся и споем «Добрый день!»

Я приготовила для вас три загадки.

**Первая загадка.**

Отгадайте, какое настроение спряталось в видео фильме?

*/Видеофильм «Новогодний праздник».*

*В фильме использованы фотографии детей на новогоднем утреннике с радостными, веселыми лицами. Фоном звучит веселая музыка: Барбарики «Если друг не смеется, ты включи ему солнце»/*

Покажите отгадку на своих лицах. Правильно, радостное настроение.

Что устроили для детей, чтобы у них стало такое настроение?

*/ответы детей: устроили праздник, пригласили гостей, подарили подарки/*

**Музыкальный руководитель:**

**Вторая загадка.**

Отгадайте, про кого второй фильм?

*/Видеофильм «Такие разные папы»/*

*/В фильме использованы фотографии радостных отцов с детьми/*

*/Фоном звучит песня: «Мой папа - самый лучший» муз. Н. Рыбкиной слова неизвестного автора/*

*/Ответы детей: мужчины, папы/*

Да это радостные папы, они наши защитники!

Праздник есть в календаре –

Все об этом знают.

И ребята в феврале

Папу поздравляют.

А с каким праздником?

*/Ответы детей: С Днем защитника отечества, с папиным праздником./*

А вы будете поздравлять своих пап?

А как папы узнают, что вы хотите им подарить радость? Ответ находится в третьей загадке.

**Третья загадка.**

Расписание висит

И о чем-то говорит,

Не скажешь, что не слышал,

Когда висит ….(*афиша*)

Посмотрите, в зале висят афиши, и они нам о чем-то говорят. /*Рассматривают./ В* какой-нибудь афише можно понять, что вы хотите подарить на 23 февраля папе радость? /*Нет*./ Как нам быть? Папы не узнают и не придут. Может нам что-то сделать?

/*Ответ: сделать самим афишу*./

Посмотрите, здесь есть несколько заготовок, какая, подойдет для нашего радостного события. /*Выбирают*/

*/На мольберте висят плакаты с названием праздника – Новый год, 8 Марта, 23 Февраля/*

Как поздравить папу в этот праздник и подарить ему радость?

*/ответы детей: подарить подарок, спеть песню, станцевать и т.д./*

Замечательно! Да это же получается самый настоящий концерт!

Я приглашаю Вас к столу выбрать картинки, на которых изображено то, что вы предложили сделать для папы, для его радостного настроения.

*/На столе находятся картинки, с изображением поющих, танцующих, рассказывающих стихи детей. Кто предлагает номер, тот и наклеивает картинку/*

А какие песни к этому празднику вы знаете? */Дети называют знакомые песни/*

Я песню: «Шли солдаты на войну» знаю и могу спеть вместе с вами.

Давайте встанем в рассыпную и споем так если бы папа нас слышал.

Чтобы папа улыбнулся

Весело споем.

Папочку поздравим

С праздничным деньком!

**Песня: «Шли солдаты на войну»** сл. муз. И. Русских /*Фонограмма - минусовка*/

Покажите на личиках, какое настроение будет у папы после такого подарка.

*/Обратить внимание на афишу – что еще дети хотели исполнить для папы./*

Дети, встаньте парами по кругу и договоритесь между собой, какие танцевальные движения вы исполните, но только чтобы в паре они не повторялись. А я стану «Светофором» и буду показывать карточки:

Зеленая – боковой галоп в паре по кругу.

Красная – остановится.

Карточка с изображением маленького круга – танцуют дети, которые стоят в маленьком кругу, в большом – хлопают. Карточка с изображение большого круга – танцуют дети, стоящие в большом круге – другие хлопают.

С изображением оба круга – кружение «лодочка» на поскоках.

Чтобы стало весело

Папе моему.

Я на танец полечку

Папу приглашу!

**Танец: «Полька»** */Фонограмма/*

Чтобы было приятно папе после танца обнимите его, а сейчас обнимите друг друга и поблагодарите за танец.

На празднике нашем

Чтоб папа не скучал,

Нужно чтобы папочка

С нами поиграл!

Я хочу научить вас новой игре. Она называется «Горячий конь»

*/Музыкальный руководитель объясняет правила игры/*

*Ход игры: Дети расставляют стулья врассыпную, спинками вперед к зрителям. Стульчик – это «конь». Под музыку дети маршируют между стульями, на окончание музыки садятся на «коня». Девочки ставят ноги с одной стороны, а мальчики с обеих. При повторении игры постепенно стулья убираются. Выбывшие дети становятся барабанщиками. Играют на музыку «Марш». Кто останется - победитель. В честь его дети исполняют барабанную дробь.*

**Игра: «Горячий конь».**

**Рефлексия:** Какое настроение вы ощутили от нашей встречи с вами?

Закончите предложение. «Я – радуюсь, когда…Мне было весело потому что…» А я радуюсь, потому что мне было сегодня с вами очень хорошо и интересно.

Выберите смайлик, который соответствует вашему сегодняшнему настроению, и наклейте его на тучку, чтобы ваша радость и любовь долетели до пап. /*Муз. рук. переворачивает тучку, на ней прикреплены снежинки с конфетами для угощения детей/*

**Музыкальный руководитель**:

Возьмите с собой нашу афишу, дополните ее концертными номерами, впишите дату и время проведения праздничного концерта. Подарите папе радость.

**Ожидаемые результаты:**

 при слушании музыкального произведения дети всегда эмоционально реагируют на музыку, испытывая при этом радость;

 чувствуют мелодию, ритм музыкального произведения;

 могут выразить свои впечатления от музыки словами, мимикой, жестами, в движении;

 поют с удовольствием несложные песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно и музыкально.

* дети уважительно относятся к взрослым и сверстникам в процессе совместной деятельности.