Департамент образования города Москвы

Северное окружное управление образования

ГБОУ гимназия №1409 СП «Гармония»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**в средней группе**

**На тему: «В гостях у Осени».**

 Подготовила и провела: Сидорова С.В.

 Воспитатель высшей категории.

Москва.

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Учить детей определять состояние погоды (хмурое небо, мелкий холодный дождь и т.д.) и основные осенние явления (листопад, птицы улетели в теплые края, солнце светит, но греет меньше и т.д.).
2. Продолжать закреплять знания детей об овощах и фруктах, о деревьях

 и их листьях. Знакомство с листом дерева **ВЯЗ**.

1. Освоение основных обследовательских действий и накопление словарного запаса, включающего названия свойств и качеств предметов и объектов. Продолжить учить детей поддерживать беседу, правильно по форме и содержанию отвечать на вопросы, использовать в ответах сложноподчиненные и простые распространенные предложения, четко и правильно произносить звуки в чистоговорках, развивать диалогическую речь.
2. Развивать у детей общее внимание и понимание речи воспитателя, а так же продолжать передавать детям радостное настроение, связанное с игрой. Развивать внимание и логическое мышление.

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА:**

Активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих породы

 деревьев: береза, дуб, рябина, клен, вяз.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:**

1. «Календарь погоды».
2. Конверт с изображением фруктов.

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:**

1. Листья с березы, дуба, рябины, клена и вяза.
2. Муляжи овощей. Разрезанные картинки с изображением фруктов.
3. Фартучки с изображением овощей, руль для шофера.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

1. Чтение детям произведений на осеннюю тематику, загадывание загадок об осени, листьях, деревьях, заучивание стихотворений.
2. Рисование овощей и фруктов, выполнение аппликации «Осенний ковер».
3. Экскурсии по территории детского сада, рассматривание деревьев и их листьев, наблюдение за осенними явлениями (листопад).
4. Составление букетов из осенних листьев.
5. Экологические игры «Найди дерево по описанию». «Лети листок ко мне в кузовок», «Овощи и фрукты». Игровое упражнение «Кто быстрее найдет березку, ель, рябину, клен». (Используются деревья, растущие на территории детского сада).
6. Беседа «Почему деревья осенью раздеваются?».

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Е.А. Алябьева «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет»;

Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада»;

А.В. Аджи «Конспект интегрированных занятий в средней группе детского сада».

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

- Ребята, посмотрите, какой красивый листочек к нам залетел. Ой, да на

 листочке что-то написано. Да это загадка. Послушайте.

|  |
| --- |
| **Не так тепло, как летом** |
| **Идет дождь,** |
| **Листья опадают** |
| **Птицы улетают** |
| **Когда это бывает?** |

 - Ответы детей (осенью).

 - Осень бывает такой разной: то теплой, как летом, когда летают паутинки, то

 золотой, когда листья окрашиваются в разные цвета, то сумрачной, хмурой,

 когда наступает поздняя осень, становится холодно, зима стоит уже на

 пороге.

 - Ребята, а вы хотите отправиться в гости к **ОСЕНИ**?

 - Ответы детей.

 - Так давайте собираться, но сначала определим какая погода на улице, чтобы

 знать, как одеться.

 Подойдя к окну, дети рассказывают о погоде (небо хмурое, тяжелое, идет

 холодный мелкий дождь, дует слабый или сильный ветер, солнышко уже не

 так часто светит и не греет и т.д.) и выкладывают карточки с символами,

 обозначающие состояние погоды в уголке природы.

 С помощью воспитателя ребята рассказывают и имитируют

 последовательность одевания на прогулку (брюки, ботинки, кофта, шапка,

 куртка, шарф). Воспитатель побуждает детей помогать тем, у которых

 возникли трудности, тем самым вовлекая их в игру.

 - Ну, вот мы все и готовы, пора отправляться.

 Дети разворачиваются и перед ними на ковре листья.

 - Посмотрите, какой ковер сделала осень из листьев, просто красота. Вот

 какая волшебная осень. Как называется явление в природе, когда опадают

 листья с деревьев?

 - Ответы детей (листопад).

 - Посмотрите, под листочками осень спрятала корзину. Хотите узнать, что в

 ней? (Ответы детей). Добрая осень нам прислала листья с разных деревьев.

 Давайте из них устроим листопад?

|  |
| --- |
| **Листопад, листопад, листья желтые летят,** |
| **Под ногами шелестят, скоро будет голым сад.**  |

 Воспитатель разбрасывает листочки, имитируя листопад.

 - Сколько разноцветных листьев под ногами. Выберете себе тот листочек,

 который больше всего понравился. (Дети выбирают себе листочки и

 рассказывают, с какого дерева лист и какого цвета, растет ли такое дерево на

 участке детского сада).

 - А сейчас я вас познакомлю с листочком, который прилетел с дерева **ВЯЗ**.

 (Идет сравнение листа **ВЯЗА** с листом **БЕРЕЗЫ**).

 - Давайте и мы с вами превратимся в листочки. Вправо влево покружитесь и в

 листочки превратитесь.

***Логоритмическое стихотворение: «Осенние листья».***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Осень листья золотит,*** | ***Ритмично потирают ладонь о ладонь.*** |
| ***Ветер ими шелестит*** |  |
| ***Шур-Шур-Шур, Шур-Шур-Шур.*** |  |
|  |  |
| ***И с деревьев их разносит.*** | ***Ритмично скрещивают вытянутые вверх руки.*** |
| ***Поиграет, снова бросит.*** |  |
|  |  |
| ***Тш-Тш-Тш, Тш-Тш-Тш.*** | ***Делают круговые движения указательными пальцами.*** |
| ***Вверх поднимет, закружит*** |  |
| ***И на месте завертит.*** |  |
|  |  |
| ***У-У-У, У-У-У.*** | ***Делают приседание, имитируют поглаживание.*** |
| ***То к земле прижмет, погладит,*** |  |
| ***Вдруг на веточку посадит.*** |  |
|  |  |
| ***Так-Так-Так, Так-Так-Так.*** | ***Разводят руки в стороны, убегают и прячутся.***  |
| ***Соберет большую кучу,*** |  |
| ***Убежит и сядет в тучу.*** |  |

 Воспитатель обращает внимание детей на конверт, который лежал рядом с

 корзиной.

 - Ребята, посмотрите осенний ветерок, принес нам письмо от Осени. Какой

 красочный конверт. Что на нем нарисовано?

 - Ответы детей (фрукты: яблоки, бананы, виноград, груши и т.д.).

 - Вы хотите узнать, что внутри конверта? Как вы думаете, что там?

 - Ответы детей.

 - Воспитатель смотрит внутрь конверта и с удивлением высыпает на стол

 разрезанную картинку с изображением фруктов.

 - Наверное, ветерок очень спешил, торопился передать нам письмо и поэтому

 не заметил, как разорвал картинку. Давайте ее попробуем сорвать.

 Дети с помощью воспитателя собирают картинку **«ФРУКТЫ»** из частей.

 - Молодцы ребята. Помогли ветерку, быстро справились с трудностями.

 Воспитатель вновь обращает внимание на корзину.

 - Дети, посмотрите, осень на что-то еще прислала. (Воспитатель вынимает

 овощи из корзины и раскладывает их на поднос).

 Ребята рассказывают об овощах, зачем их убирают с огорода, как и где,

 хранят овощи зимой.

 - После сбора урожая люди отмечали праздник, веселились, пели песни и

 водили хороводы.

 - А вы тоже умеете петь песни и водить хороводы. Давайте повеселимся? (Дети

 исполняют песню **«УРОЖАЙНАЯ»** с обыгрыванием).

 - Ребята посмотрите, шофер привез нас из осеннего путешествия прямо в

 группу, но на этом сюрпризы осени не заканчиваются. Овощи мы с вами

 собрали, теперь будем их заготавливать на зиму.

 Далее проводится занятие по рисованию **«ЗАГОТОВИМ НА ЗИМУ**

 **ОВОЩИ»** или аппликация **«ФРУКТЫ В БАНКАХ».**