МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка»

поселка Троицкий

**В ГОСТИ К ПЕТУШКУ**

*Конспект НОД по примерной ООПДО «Детство»,*

*раздел «Ребенок открывает мир природы»,*

*вторая младшая группа.*

*Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация».*

**Костякова Н.А.,** воспитатель

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида

№2 «Сказка» поселка Троицкий

2012

**В ГОСТИ К ПЕТУШКУ**

*Конспект НОД по примерной ООПДО «Детство»,*

*раздел «Ребенок открывает мир природы»,*

*вторая младшая группа.*

*Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация».*

**Костякова Н.А.,** воспитатель

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида

№2 «Сказка» поселка Троицкий

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить детей отвечать на поставленные вопросы воспитателя;

2. Активизировать словарный запас детей (мягкая, пушистая, голосистый);

3. Закреплять обобщенное представление о кошке, козе, корове, петухе: внешний вид, части тела;

4. Развивать речевое дыхание; общую и мелкую моторику; умение произносить слова, фразы четко и громко; познавательный интерес.

**Материал и оборудование:** игрушки: кошка, коза, корова, петух; перья, магнитофон, аудиозапись голосов животных, набор для аппликации: лист бумаги в виде тарелки, готовые формы зерен, кисти, салфетки, клей.

**Ход мероприятия:**

*(Дети входят в группу)*

Воспитатель: Здравствуйте, ребятки. У нас сегодня гости. Давайте улыбнемся им и поздороваемся.

Воспитатель: Посмотрите, что это?

*(Дети рассматривают, говорят)*

Воспитатель: Дайте поищем, может быть, мы ещё найдем перышки.

*(Дети находят, берут, рассматривают)*.

Воспитатель: Посмотрите, какие перышки.

*(Дети отвечают).*

Воспитатель: Правильно, ребята! Перышки легкие, умеют летать. А можно с ними поиграть. Сейчас я положу перышко на ладошку и подую – полетело перышко.

*(Дети играют с перышками*).

Воспитатель: Как вы думаете, как здесь оказались перышки? Чьи они? Может быть, они кому то нужны? Давайте искать, кто же потерял эти перышки? А чтобы они не улетели, положим их в коробочку.

***Игра «По ровненькой дорожке»***

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, топ-топ топ.

По камушкам, по камушкам,

В ямку бух. *(дети приседают)*

*Звукозапись мяуканья кошки.*

Воспитатель: Ребятки слышите, кто это?

*(Ответы детей)*

Давайте найдем её!

«По следочкам мы пойдем,

Нашу кисоньку найдем

*(дети находят кошечку)*

**Воспитатель:** Киска захотела поиграть с ребятками, спряталась, а ребятки тебя нашли. Ребята, какая кошка?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Что есть у кошечки? (голова, хвост, ушки, лапки и т.д.). А петь кошечка умеет? А как? (мур-мур). А что еще любит кошечка? (молоко) А мы знаем про котика потешку.

(Д*ети рассказывают потешку про кота «Пошел котик на торжок»)*

**Воспитатель**: Как вы думаете может это котика перышко?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Значит, перышки потерял не котик. (*Прощаются).*  А мы снова поедем по ровненькой дорожке.

**Игра «По ровненькой дорожке»**

**Воспитатель**: Чей это домик?

*(Звукозапись мычания коровы)*.

*(Ответы детей).*

Воспитатель: Давайте рассмотрим корову. Что у коровы на голове? (Большие рога.) Что на ногах? (Копыта.) Какой у неё хвост? (Метёлкой.) Ещё у коровы есть вымя. Кто знает, зачем корове вымя? (Там находится молоко.)

оно очень полезно, особенно для деток, таких как вы.

**Воспитатель:** Давайте для коровы споем песенку: «Далеко, далеко».

Ребята, как вы думает может это перышки коровки.

*(Ответы детей)*

Тогда пойдем дальше.

**ИГРА « По ровненькой дорожке»**

*(Звукозапись блеяние козы).*

**Воспитатель**: Кто это?

*(Ответы детей)*

Здравствуй козочка! Мы знаем что ты любишь капусту, а дети могут приготовить тебе салат из капусты. *(пальчиковая гимнастика)*

«Мы капустку рубим, рубим

Мы морковку трем, трем

Мы капустку солим, солим

Мы капустку жмем, жмем».

**Воспитатель:** Ребята! Может быть это перышки козы?

*(Ответы детей)*

*(Дети прощаются с козой).*

**Воспитатель:** Тогда мы с вами пойдем дальше.

**Игра « По ровненькой дорожке»**

*(Аудиозапись пение петуха).*

**Воспитатель:** Ребята, кто это кричит?

*(Ответы детей)*

Да петушок, давайте рассмотрим петушка. Какой петушок?

(О*тветы детей)*

**Воспитатель**: Красивый, на голове гребешок, бородка, глазки, клюв.

Петушок, петушок

Золотой гребешок!

Маслина головушка,

Шелкова бородушка.

Что ж ты рано встаешь, деткам спать не даешь?

**Воспитатель:** Петушок, это ты потерял перышко?

*(Аудиозапись петушка пение).*

**Воспитатель:** Вот кто потерял перышки! Давайте отдадим петушку его перышки (отдают перышки).

**Воспитатель:** Ребята, что любит кушать петушок?

*(Ответы детей)*

Давайте мы угостим петушка зернышками.

#### *Аппликация наклеивание кружков (зёрнышек)*

#### Хороводная игра "Веселись детвора"

**Воспитатель**: Веселись детвора! Поиграть пришла пора!

Как мяучит кисонька? (*Поочерёдное выдвижение рук вперёд).*Мяу, мяу, мяу.

А как лает Жученька? (*Хватательные движения).* Гав, гав, гав.

Как мычит коровушка? ("*Рога" Руки к голове, наклоны вперёд)*. Му, му, му.

А как свинка хрюкает? (к носу указательным пальцем). Хрю, хрю, хрю.

Веселись детвора! Продолжается игра – водим хоровод.

Как лягушки квакают? (ладошки вперед, пальцы развести). Ква, ква, ква.

Как утята крякают? (руки согнутые в локтях "клювики"). Кря, кря, кря.

Воробьи чирикают? (руки в стороны, махи руками). Чик-чирик.

По дорожкам прыгают (прыжки на месте). Прыг, прыг, прыг.

Веселись детвора - завершается игра.

**Воспитатель:** Ну вот мы нашли того кто потерял перышки. Детки, кому мы помогали? А кого мы еще видели? Молодцы ребята, какие вы добрые и хорошие дети.

**Костякова Наталья Алексеевна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка» п.Троицкий Губкинского района Белгородской области, РФ**