Конспект открытого итогового занятия по математике в старшей группе «Путешествие в математическое королевство»

I. Программное содержание:

Обучающие задачи:

* Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
* Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.
* Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года
* Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.
* Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, сравнивать предметы по высоте
* Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

Успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитная доска, цифры, знаки.

Демонстрационный материал: «письмо», замок с геометрическими фигурами, иллюстрация двери, настольная игра.

Раздаточный материал: набор цифр на каждого ребенка, карточки с заданиями на сравнение чисел, геометрическая фигура - круг, карандаши, карточки с числовыми домиками.

Материал: плакат «Математическое королевство», замок с геометрическими фигурами; дома для сравнения по высоте 3 комплекта по 4 шт., числовые домики для проверки, лист А 3 , клей для аппликации, сундучок с конфетами.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Ребята, я очень рада вас видеть

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте подружим их (координация движений и развитие мелкой моторики, развитие памяти).

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5!

Начинаем счет опять: 5 4 3 2 1 -

Дружно мы в кругу стоим!

-Ребята, сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям старшей группы № 5 . Давайте откроем его и посмотрим, что внутри, прочитаем его, и нам все станет ясно.

«Дорогие ребята, приезжайте и помогите у нас в королевстве произошла путаница . Королева Математики».

-Ребята, мы поможем жителям математического королевства?

-Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну.

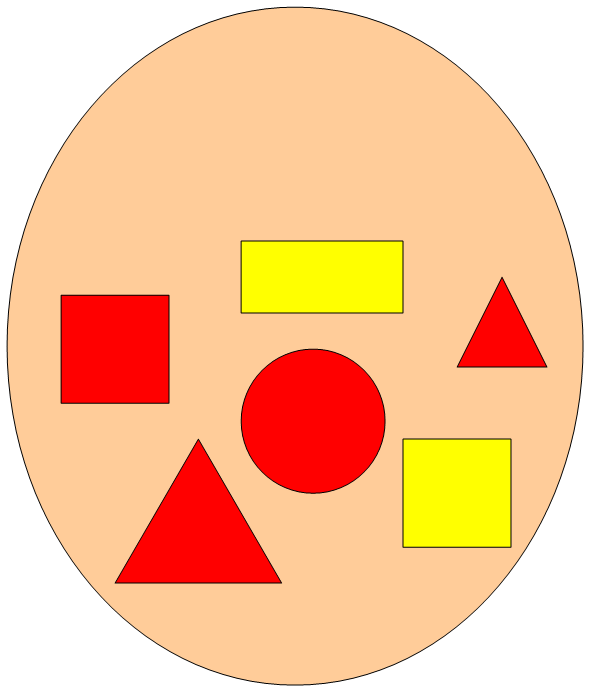
2. Основная часть.

-Ребята, злой волшебник повесил огромный математический замок на воротах королевства, чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет – догадаться какая из фигур лишняя.

Ребята, какие геометрические фигуры вы видите? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Назовите и сравните их, и скажите, чем они похожи?

*(сравнение по форме, цвету, величине)*

Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? *(круг – не имеет углов).*



-Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.

А нас ждет первое задание. Давайте сядем за столы.

Итак, 1-ое задание:

-Злой волшебник заколдовал все числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи математического набора от 1 до 10).

Посчитайте числа по порядку, так, как ты их расставил.

Посчитайте по другому - обратный счёт от10 до 1.

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 2 и 4.

какое число вы поставили между числами 6 и 8

какое число вы поставили между числами 8 и 10

какое число вы поставили между числами 4 и 6;

Назовите соседей числа 5, 3, 7, 9;

Назови число, которое больше числа 4 на 1.

Назови число, которое больше числа 6 на 1.

Назови число, которое больше числа 7 на 1.

Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду

2-ое задание:

И я читаю следующее задание:

Математические знаки просят помощи. Они забыли, зачем они нужны? Помогите, что показывают эти знаки? Как они называются? (*нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно*) У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7   8 | 8    8 | 4     5 |
| 3     2 | 6    7 | 1    2 |

Отлично математические знаки вспомнили своё предназначение - сравнивать и показывать какое число больше, какое меньше и сообщать о

равенстве. Они заняли свои места и тоже благодарят вас за помощь.

3-ое задание:

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.

Вставайте из-за столов и выходите ко мне.

Нас ждет физкультминутка!!!

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

4-ое задание:

Дома на улицах в математическом королевстве располагались по порядку от самого высокого к самому низкому. На одной улице стояли дома разноцветные с красной, треугольной крышей, на другой с четырехугольной, синей крышей, а на третьей улице дома были желтого цвета без крыши. Волшебник и здесь навел путаницу. Вам нужно расставить дома по высоте от высокого к низкому, не забыв, что на одной улице дома должны быть с одинаковой крышей.

Расскажи про свой домик…. *(он самый большой 4х этажный, самый маленький одноэтажный, мой домик с двумя этажами он ниже, чем 3хэтажный, но выше, чем 2х этажный)*

А теперь расставьте дома по другому – пусть все 4х эт. встанут вряд, сделав улицу 4х эт. домов, 3х - в другую, 2х эт. в следующую, 1эт. в последнюю

Молодцы, справились с заданием.

5-ое задание:

А сейчас у нас будет игра - испытание «Верно-неверно» поможет исправить ошибки, которые злой колдун специально кое-где оставил.

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой

- утром солнышко встает;

- по утрам нужно делать зарядку

- нельзя умываться по утрам

- днем светит луна

- утром ДЕТИ ИДУТ В ДЕТСКИЙ САД

- ночью люди обедают

- ВЕЧЕРОМ ВСЯ СЕМЬЯ СОБИРАЕТСЯ ДОМА

- В неделе 7 дней

- За понедельником следует среда

- после субботы идет среда

- перед пятницей стоит четверг

- всего 5 времен года

- Весна наступает после лета

6-ое задание:

Злой волшебник заколдовал жителей математического королевства при помощи магического круга. Если мы, ребята, разделим магический круг на 4 равные части, то злой волшебник превратится в доброго. У вас на столах разноцветные круги – сложите свой круг так , чтобы получились 2 равные части. Как нужно складывать, чтобы части были одинаковые? (совмещать края).А теперь сложите ещё раз пополам? Сколько равных частей получили? Молодцы, вы навели порядок в стране Математики и расколдовали волшебника!!!

3. Заключительная часть.

А давайте сделаем для нашего уже доброго волшебника один большой красивый ковер, выложив узор из разноцветных кругов. С этим ковром волшебник будет творить только добрые чудеса.

Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве, а злого волшебника превратили в доброго. Королева вам очень благодарна за помощь. Что вам было особенно легко, что показалось трудным?

Сегодня все дети работали хорошо, но особенно активны были…