Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка»

**«выбираем транспорт»**

 *( Конспект НОД, ОО «познание», средняя группа)*

**Костякова.Н.А.,** воспитатель

МАДОУ**«**Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка»

2013

**«выбираем транспорт»**

 *( Конспект НОД, ОО «познание», средняя группа)*

**Костякова.Н.А.,** воспитатель

МАДОУ**«**Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка»

**Программное содержание:**

- . Обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных видах транспорта;
- познакомить с профессиями людей, работающих на разных видах транспорта;

- Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.
Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств

- закреплять правила поведения в общественном транспорте,

. Развивать любознательность, мышление

- закреплять правила поведения в общественном транспорте

Ход

 **Воспитатель:** Сегодня ребята мы с вами отправимся в путешествие ,а на чём ,вы выберите сами.

Обратите внимание на слайд.Что вы видите?

**1ый слайд** самолёт

**2 слайд** автобус

**3 слайд** грузовик

**4 легковой** автомобиль

**5 самолёт**

**6 корабль**

Дети называют каждый вид транспорта.

**7 слайд** общее изображение всех видов транспорта

**Воспитатель:** Как всё это назвать одним словом?

**Дети:**  транспорт.

**Воспитатель:**  У каждого из вас на столе разрезные картинки, вы соберёте их и назовёте, что у вас получилось.

Игра «Разрезные картинки»

Раздаются разрезные картинки на несколько частей .с изображением транспорта. Дети собрав картинку называют и рассказывают об этом виде транспорта, воспитатель предлагает назвать; кто каким транспортом управляет.

**Воспитатель:** Есть разные виды транспорта \_одни летают в небе, другие ездят по дорогам, третьи плавают по морю. К какому виду относится ваш вид транспорта?

Ответы детей (наземный, водный, воздушный.)

**Дидактическая игра** «Едет, плывёт, летит»

Дети выбирав себе картинку с изображением транспортного средства должны отнести его туда, где изображено место соответствующее именно этому виду транспорта (дорога, причал небо)

**Воспитатель:** Ребята ,а можно ли определить вид транспорта, не видя его?

Ответы детей.

**Игра «Звуки транспорта»(аудиозапись звуков транспорта)**

Называют вид транспорта и выполняют движения, соответствующие каждому виду.

**Воспитатель:** Посмотрите ,на ваших столах лежат рисунки ,как вы думаете .всё ли на них в порядке?

**Дети:** Нет , нет колёс. пропеллера, иллюминатора.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами исправим это.

Дети дорисовывают недостающие детали.

**Воспитатель:**Ребята,а вы хотите полететь на самолёте? Кто ведёт самолёт7 Кто является хозяйкой самолёта? (стюардесса)

Дети входят в « самолёт»,их встречает стюардесса-воспитатель., здоровается с ними ,просит пристегнуть ремни и рассказывает о правилах поведения в самолёте. Полёт начался, посмотрите в иллюминатор.

**Слайд 8** с изображением населённого пункта с небольшой высоты. Затем с высоты гораздо большей.

**Воспитатель:** Что изменилось? Почему дома стали маленькими? Потому что мы смотрим на них с большой высоты. Самолёт идёт на посадку ,обратный отсчёт 3-2-1.Вот мы и вернулись домой.

Что узнали нового? Что понравилось? Что было трудно?.