**Итоговое интегрированное занятие в старшей группе «Помощь королеве Семицветке»**

ЦЕЛЬ: обобщение и закрепление знания у детей старшей группы

Задачи:

Обучающие:

- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели.

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных в пределах 10,

- закрепление в различии геометрических форм,

- закрепление знаний о цветах,

- упражнять в классификации предметов

- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных.

Развивающие:

-расширение словарного объёма детей, диалогической речи.

-развивать логическое мышление,

-закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи

Воспитывающие:

-воспитывать любознательность, наблюдательность,

-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность

Форма работы - фронтальная, индивидуальная.

Тип занятия – закрепление

Ход занятия:

(Дети входят в зал под музыку, приветствуют гостей и родителей, встают полукругом) .

Воспитатель получает письмо от королевы Семицветки.

«Здравствуйте, дети. Пишет вам Королева Семицветка. Обращаюсь к вам с просьбой: на моей волшебной полянке росли цветики-семицветики. Но однажды налетели жуки-цветоеды, и съели бутоны цветов, остались только стебельки . Помогите мне, пожалуйста, восстановить цветочки. Если вспомните стишок про расположение цветов радуги по порядку, то справитесь со всеми заданиями, которые вам посылаю в цветных конвертиках.»

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, а вот и цветные конверты. Но конвертов тут не 7, а 10. Как мы правильно выберем нужные цвета?

Дети: Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

Воспитатель: Молодцы! В каждом задания, которые необходимо выполнить, но в определённой последовательности нужно брать конверты, чтобы радуга восстановилась правильно.

Воспитатель: Трудная задача стоит перед нами. Ребята, вы готовы помочь королеве Семицветке.

Дети: да!

Воспитатель: Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7). А назовите эти цвета. (Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый) .

Воспитатель: . Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

Дети: Красный!

(открывают красный конверт)

Воспитатель: тут загадки и рисунки. Ну-ка давайте прочитаем.

Укрыла землю пуховым одеялом,

Сковала реки крепким льдом,

Узоры на окне нарисовала

Искристым белым серебром.

Дети: Зима.

 (показывает картинку о зиме) .

Воспитатель: Перечислите зимние месяца. (Декабрь, январь, февраль). Назовите полными ответами признаки зимы.

Ответы детей.

Воспитатель.

Тает снег, звенят ручьи,

Всё сильней потоки.

И летят уже грачи

К нам из стран далёких. (Весна)

Назовите весенние месяца? Какие? (Март, апрель, май).

Ответы детей.

Воспитатель

Красное, зелёное, жаром опалённое,

Жёлтое, плодовое, каждый день с обновою. (Лето)

 Назовите летние месяца. (Июнь, июль, август)

Воспитатель: а про какое время года тут нету загадки? А сами можете загадать? А может и осенние месяцы назовете?

Ответы детей.

Воспитатель: какой следующий цвет радуги?

Дети: Оранжевый.

Открывают конверт.

Воспитатель: задание на внимательность. Слушайте и назовите, какое число я пропустила? (1,2,4,5; 3,4,5,7; 1,2,3,4,6,7; 4,5,6,8,9). Назовите день недели, который пропустила? (Пон., вт., чет., пят.,суб.,вос; пон., вт., ср.,чет, вос.)

Артур, назови 5-й день недели. Настя, назови день отдыха. Максим, назови 3-й день недели.

Игра «Четвертый лишний»

Посмотрите здесь нарисованы 4 картинки, 3 из них подходят друг другу, их можно назвать одним словом, а 4–ая лишняя. Какая?

Воспитатель: давайте откроем третий конверт. Какого он цвета?

Открывают конверт желтого цвета.

**Задание «Составление геометрических фигур»**
Составить 2 равных треугольника из 5 палочек
Составить 2 равных квадрата из 7 палочек
Составить 4 равных треугольника из 9 палочек
Составить 3 равных квадрата из10 палочек
Из 5 палочек составить квадрат и 2 равных треугольника
Воспитатель: теперь узнаем задание четвертого конверта.

Открывают конверт зеленого цвета.

Воспитатель: Задание такое: заштрихуйте только те предметы, которые используем на кухне. (книга, кружка, тарелка, лейка, кастрюля, подушка)

Воспитатель: наши ручки устали? А давайте поиграем с мячом. Игра называется Горячая картошка». Представим, что наш мяч – это горячая картошка. И нам надо, чтобы он скорей остыл. Для этого мы встаем в круг и быстро передаем из рук в руки, чтобы наши пальцы не обожглись. (Можно менять направления передачи мяча, можно через одно игрока). В конце остывшую картошку чистим и съедаем.

Воспитатель: Итак переходим к следующему конверту.

Открываем голубой конверт.

Шуточные задачи

В комнате 4 угла. В каждом углу сидела кошка, напротив каждой кошки — 3 кошки. Сколько кошек находилось в комнате? (4 кошки)

 Как в решете воды принести? ( Воду можно заморозить, на дно положить пакет…)

 Шли 7 братьев, у каждого брата по одной сестре. Сколько шло человек? (8 человек)

 Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)

 У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него ног?

 Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько)

В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе?(В вазе было 3 тюльпана)

7 мальчиков расчистили по 1 дорожке в саду. Сколько дорожек расчистили мальчики? ( 7 дорожек)

Какая птица выводится из яйца, а сама яиц не несет? (Петух)

 На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4 яблока)...
Воспитатель:
Какие же вы у меня молодцы. Шестой конверт у нас какого цвета?

Открывают синий конверт.

Воспитатель: задание : рисовать по клеточкам. Вот подсказка. От красной точки ведем 1 клетка по диагонали влево вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка по диагонали влево вверх, 1 клетка вверх,1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх.

Что у вас почилось?

Дети: цветочек.

Воспитатель: Правильно. Теперь откроем седьмой конверт. Какого цвета?

В фиолетовом конверте лежат лепесточки цвета радуги. Дети должны по цветам радуги расположить лепесточки и приклеить на готовые стебельки.

Наши волшебные цветочки отправляем в конверте к королеве Семицветке. Я думаю, что королева Семицветка будет рада, что мы помогли восстановить полянку. А какое задание вам больше всего понравилось?

Во время подведения итогов входит нянечка и передает воспитателю письмо-ответ.

«Большое вам спасибо, ребята, за ваше помощь. Ваши цветы прижились на стебельках и вся поляна ожила. За спасение нашей полянки награждаю вас медалями умников»

Награждение медалями.