МБДОУ «Детский сад №10» г. Орел

 План - конспект обучающей ситуации

 Составила воспитатель: Семкина Г.А.

План-конспект обучающей ситуации по познавательному развитию.

Автор разработки: воспитатель 1 кв. категории Семкина Галина Александровна.

1. Название- игровая ситуация «Путаница»;

2.Образовательная область: «Познание», «Безопасность»;

3.Тема.Познавательное развитие. «Ребенок на улице» (ОБЖ).

 Раздел: «Дорожные знаки»;

возраст детей: 6-7 лет (подготовительная логопедическая группа);

4. Вид ситуации. Ситуация создаваемая педагогом- в группе конструируется «дорога» и неправильно расставленные «дорожные знаки» (около «Зебры» знак «Скользкая дорога», знак «Парковка» рядом со знаком «Остановка автобуса» и т.д.);

5. Вид деятельности детей: игровая деятельность (сюжетно-дидактическая с ролевыми элементами);

6.Материал и оборудование: Сконструированная «часть улицы» в группе (дома из коробок, белые полоски бумаги для дорожной разметки, «транспорт», «куклы-пешеходы»; волшебная палочка, воспитатель в роли «ученого»;

7. Содержание ситуации. Воспитатель в роли «феи» рассказывает детям историю про то, как «злые духи» решили навести в городе «Роз», беспорядок, они переставили дорожные знаки, стерли дорожную разметку и движение в городе превратилось в хаос.

«фея» просит помочь исправить положение на улице города.

«Расскажи что не так и расставь по правилам»! Дети, превратившись в «добрых волшебников» (с помощью «волшебной палочки и заклинания», расставляют соответственно дорожным правилам, знаки, размещают дорожную разметку, транспорт и т.д. Объясняют, почему расставляют именно так.

Затем провожают героя- «фею» до остановке автобуса, которая находится на другой стороне улице.

Рассказывают при этом, как правильно переходить «проезжую часть»?