**Информационно –практико -ориентированный**

**проект «НОВЫЙ ГОД ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ»**

**Вид проекта: Информационно –практико -ориентированный**

**Продолжительность проекта**: недельный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы , воспитатели группы, родители воспитанников.

**Интеграция по образовательным областям:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, безопасность, художественно – творческая деятельность, музыка.

**Цель проекта:**

Формирование гражданственности, предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, свободного самоопределения, воспитания социально активной, самостоятельной, интеллектуально-развитой творческой личности.

**Задачи проекта:**

1. Дать первоначальное представление о новогодних традициях и обычаях разных стран;
2. Развивать у детей толерантность, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, традициям;
3. Расширять представление детей о России, ее столице;
4. Подвести к выводу о том, что важно уметь приносить радость другим людям, дарить подарки, добрые пожелания, прощать обиды и др.;
5. Создать условия для развития творческого потенциала каждого ребенка, приобщать детей к созданию атмосферы праздника;
6. Создать условия для активного участия родителей в познавательно-исследовательской, художественно-продуктивной и творческой жизни группы**.**

**Реализация проекта.**

***Подготовительный этап:***

**Деятельность педагога**

1. Определение целей и задач проекта;
2. Изготовление и подбор атрибутов и материалов для сюжетно-ролевой игры «Аэропорт»;

3. Оформление новогодних экспозиций стран: Япония, Франция, Италия, Америка, Россия.

**Деятельность родителей**

1. Ознакомление с целями и задачами проекта;
2. Привлечение родителей к оформлению экспозиций;
3. Оформление наглядной информации «Новогодние традиции разных стран».

***Основной этап:***

**День проекта : «страна Япония - Токио»**

**Формы работы с детьми:**

***Обыгрывание ситуации :***

* сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;
* игровая ситуация «Аэропорт»;
* Виртуальная экскурсия по г.Токио;
* прослушивание аудиозаписи японской музыки;
* игровая ситуация «Кафе» -дегустация блюд национальной кухни;
* игровая ситуация «Фото на память» в национальном костюме страны;
* игровая ситуация «Лавка туриста»;

***Художественно-продуктивная деятельность:***

* Мастер-класс - «Японский змей»

**День проекта: «страна Франция - Париж »**

***Обыгрывание ситуации :***

* сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;
* игровая ситуация «Аэропорт»;
* Виртуальная экскурсия по г.Париж;
* игровая ситуация «Кафе» - дегустация блюд национальной кухни;
* игровая ситуация «Фото на память» в национальном костюме страны;
* игровая ситуация «Лавка туриста»;

***Художественно-продуктивная деятельность:***

Мастер-класс - «Рождественский букет»

**День проекта : «страна Италия –Рим »**

***Обыгрывание ситуации :***

* сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;
* игровая ситуация «Аэропорт»;
* Виртуальная экскурсия по г. Рим;
* игровая ситуация «Кафе» - дегустация блюд национальной кухни;
* игровая ситуация «Фото на память» в национальном костюме страны;
* игровая ситуация «Лавка туриста»;

***Художественно-продуктивная деятельность:***

Мастер-класс - «Новогодняя свеча»

**День проекта : «страна Америка –Нью-Йорк »**

***Обыгрывание ситуации :***

* сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;
* игровая ситуация «Аэропорт»;
* Виртуальная экскурсия по г. Нью - Йорк;
* игровая ситуация «Кафе» - дегустация блюд национальной кухни;
* игровая ситуация «Фото на память» в национальном костюме страны;
* игровая ситуация «Лавка туриста»;

***Художественно-продуктивная деятельность:***

Мастер-класс - «Подарочный сапожок»

**День проекта : «страна Россия –Москва »**

***Обыгрывание ситуации :***

* сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;
* игровая ситуация «Аэропорт»;
* Виртуальная экскурсия по г. Москва;
* игровая ситуация «Кафе» - дегустация блюд национальной кухни;
* игровая ситуация «Фото на память» в национальном костюме страны;
* игровая ситуация «Лавка туриста»;

***Художественно-продуктивная деятельность:***

Мастер-класс - «Снегурочка»

**Заключительный этап**

**Итоговое событие - Новогодний праздник;**

 **- Электронный фотоальбом о путешествии.**

Тем самым в ходе проекта были решены следующие задачи:

1. Дать первоначальное представление о новогодних традициях и обычаях разных стран;
2. Развивать у детей толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам традициям;
3. Расширять представление детей о России, ее столице;
4. Подвести к выводу о том, что важно уметь приносить радость другим людям, дарить подарки, составлять добрые пожелания, прощать обиды и др.;
5. Создать условия для развития творческого потенциала каждого ребенка, приобщать детей к созданию атмосферы праздника;
6. Создать условия для активного участия родителей в познавательно-исследовательской, художественно-продуктивной и творческой жизни группы**.**