Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 Калининского района г. Санкт – Петербург. КОНСПЕКТ  совместной деятельности с детьми раннего возраста «ПОДУШКИ»

Используемые технологии: 1.Развивающие и дидактические игры 2.Пальчиковая гимнастика 3.Бодрящая гимнастика 4.Элементарные опыты ЦЕЛИ: 1.Продолжать знакомить с частями суток и предметами мебели, воспитывать умение играть в ролевые игры. 2.Учить создавать различные постройки путём прикладывания и накладывания. 3.Развивать основные движения. 4.Обогащать словарь глаголами, развивать умение и внимание договаривать слова стихотворения. 5.Развивать мелкую моторику и координацию рук. МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ: - Кукла, мебель для куклы: кровать, стул, стол. - Детская посуда, полотенце. - Аудиозапись колыбельных песен. Предварительная работа: Игры с напольным конструктором. Д/игра «Шнуровка». Организационный момент: Радостно встретьте детей, назовите каждого по имени, отметьте, какого цвета одежда на них.

 ХОД ИГРЫ: Воспитатель рассказывает детям стихотворение, поочерёдно загибая правой рукой каждый пальчик на левой руке, начиная с мизинца, пока пальцы не будут сложены в кулачок. Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лёг в кровать, Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул, Этот крепко – крепко спит, Никто больше не шумит. Воспитатель показывает детям куклу, спящую в кроватке. Воспитатель: - Видите, кукла Наташа спит. Тихо! /Дети и воспитатель минуту сидят в молчании/. Воспитатель: - Солнышко проснулось и светит нам в окошко. Наступило утро. Пора будить куклу. /Один из детей поднимает куклу с кровати/. Воспитатель: - Что ещё мы делаем утром? /Дети умывают куклу, вытирают полотенцем, сажают за стол, кормят завтраком. Затем выводят погулять. Днём кормят куклу обедом, укладывают спать. Вечером будят, играют с куклой, кормят ужином и опять кукла ложится в кровать. Дети поют или подпевают колыбельную песню/. Бродит дрёма возле дома, В тишине шуршит соломой, Ходит с песенкой Знакомой: Баю – бай, Баю – бай. /Наступает ночь. Тишина./ Включите детям колыбельные песни и предложите им немного подремать. Воспитатель раздаёт детям деревянные кирпичики и кубики и просит их построить предмет мебели: кровать, диван, стол, стул, кресло, шкаф и.т.д. Спортивная игра «Сантики – фантики – лимпопо» Все дети встают в круг. Воспитатель показывает любые движения: приседания, хлопки в ладоши, притопывание ногами. Дети повторяют движения. Все вместе, не останавливаясь, проговаривают следующие слова. Дети: - Сантики- фантики- лимпопо. Воспитатель читает начало стихотворения А.Введенского «Песня машиниста». Детям нужно внимательно слушать и отвечать на вопросы. Спят ли волки? Спят. Спят. Спят ли пчёлки? Спят. Спят. Спят синички? Спят. Спят. Спят лисички? Спят. Спят. А тюлени спят? Спят. Спят. А олени? Спят. Спят. А все дети? Спят. Спят. Все на свете спят, спят. Оценка детей и угощения.