**Содержание**

* Систематизировать представления детей о характерных признаках осени.
* Способствовать закреплению умения, устанавливать связь между признаками в природе, использовать объекты живой и неживой природы, формированию отстаивать свою точку зрения, делать выводы, умозаключения.
* Содействовать развитию памяти внимания, воображения, логического мышления, обогащать словарь
* Воспитывать патриотизм через гуманное отношение к родной природе.

**Оборудование**

* Стулья расставлены полукругом по количеству детей.
* Доска с таблицей, фломастер, шкатулка.
* Ларчик с овощами и фруктами.
* Книжка сюрприз от осени.
* Маска зайца, письмо.

.**Демонстрационный материал**

* Иллюстрация картин "Ранняя осень", "Поздняя осень". Обобщающие таблицы предыдущих занятий.

**Словарная работа**

* Термометр, золотая, величавая, очаровательная, разноцветная, ранняя, поздняя, просинь.

**Структура занятия**

1. Организационный момент - загадка
2. Сюрпризный момент - письмо от зайцев.
3. Заполнение таблицы – «Какие осадки бывают?»
4. Игра "Погода осенью"
5. Дидактическое упражнение - Какая осень бывает? (соотношение с картинкой)
6. Дидактическое упражнение - "Назови осенние месяцы. Природа осенью"
7. Основная часть - внесение шкатулки "копилка народных мудростей" (название предмет и пословиц осени)
8. Чтение воспитателем стихотворения "Осень" по таблице.
9. Вопросы и ответы.
10. Физминутка "Листочки"
11. Дидактическая игра "Назови правильно".
12. Д/упражнение «Хорошо – плохо»
13. Д/упражнение "Осенние слова".
14. Д/упражнение "Чем занимаются люди осенью".
15. Игра "Необычный ларчик"
16. Рефлексия. Что больше всего понравилось и запомнилось.
17. Сюрпризный момент, посылка от осени.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда вы узнаете, если отгадаете загадку:

**Воспитатель:**

Прошла по лугам,
По лесам, по полям.
Припасы она заготовила нам,
Упрятала их в погреба, в закрома,
Сказала: За мною нагрянет зима.

**Дети:**Осень.

 *Открывается дверь и выглядывает мордочка зайца. Он приносит письмо*.

**Воспитатель:** Посмотрим от кого же это письмо?

Детский сад № 139 "Облачко " детям группы № 21

Обратный адрес: Заячья поляна пригородного леса.

Здравствуйте. На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые. Получилось так, что одна половина считала, что пора, а другие зайцы говорили что рано.

Одни говорили, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила. Мы не знаем, что делать. Посоветуйте, пожалуйста. Мы не можем понять, кончается осень или нет? Говорят, что зима идет к нам через ваш город, подскажите когда она будет в лесу.

Только мы просим, представьте убедительные доказательства. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое.

**Воспитатель:**Этот вопрос очень даже интересный. Но мы с вами постараемся на него ответить. Дети, зайцам повезло, сейчас мы совершим путешествие в осень и сможем помочь зайчикам принять правильное решение.

**Воспитатель:**Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. Осадки? Что это такое? (дождь, снег, туман). Воспитатель записывает.

**Воспитатель:**Дети, а как можно узнать какая будет погода? (посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру).

**Игра "Погода осенью"**

**Воспитатель:**Дети, а какая бывает погода осенью, когда идет дождь - дождливая.

* Когда дует ветер - ветренная
* Холодно - холодная
* Пасмурно - пасмурная
* Сыро - сырая
* Хмуро - хмурая
* Ясно - ясная

**Воспитатель:** Отлично: Вы правильно говорите, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко, внятно, интересно.

**Воспитатель:**А как вы думаете, вся осень бывает одинаковая? Какие периоды осени вы знаете?

**Дети:** (Ранняя, поздняя)

**Воспитатель:**Вы видите несколько картин с изображением осени. Покажите, какая на них изображена осень. (Дети показывают и называют)

**Воспитатель:** Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите месяцы осени.

**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. А что происходит с природой в сентябре?

**Дети:** Погода теплая, на деревьях разноцветные листочки, воздух чист, летают серебряные нити паутины, дуют холодные ветры, желтеет и высыхает трава, идет теплый и моросящий дождь, на небе серые облака, по утрам бывают туманы, созревают желуди, орехи, поспевают клюква.

**Воспитатель:** Какая погода в октябре?

**Дети:** Дни короче, ночь длиннее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий холодный дождь, небо серое, травы буреют, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли, солнце светит редко.

**Воспитатель:** Что вы можете сказать о ноябрьской природе?

**Дети:** Листья все облетели и почернели, сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, небо в свинцовых тучах, идут долгие холодные дожди со снегом, ночью мороз лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев звенят и покрываются инеем.

**Воспитатель:** Молодцы вы точно назвали осенние месяцы и рассказали об изменениях в природе. Да, осень бывает прекрасна. С давних времен люди складывали стихи, песни, сочинили загадки и пословицы. Послушайте, я расскажу вам о приметах осени.

**Приметы осени**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень подойдет неслышно,Тихо встанет у ворот.В огороде листик вишни,На дорогу упадет.Это первая примета,Что от нас уходит лето.А вторая куст малины,В нитях белой паутины. | Чуть короче станет день,Потемнеют облака,Словно их накроет тень,Станет пасмурной река - Третья верная примета:Осень бродит близко где-то Ранним утром на поляны, Лягут белые туманы.А потом уж жди, не ждиМоросящие дождиПеленой затянут просиньЗначит, наступила осень. |

У нас в детском саду есть копилка народных мудростей, дети складывают в нее пословицы и приметы времен года. А вы хотите положить туда свои знания? (Да).

В круг ребята становитесь,
Крепче за руки держитесь.
Я шкатулочку возьму,
И приметы соберу.

**Воспитатель:**Открывает крышку, а дети называют приметы и пословицы.

**Пословицы**

1. Коли ясно, то и осень прекрасна.
2. Осень идет, и дождь за собой ведет.
3. Красна весна цветами, а осень пирогами.
4. От осени к лету, поворота нету.
5. Лето со снопами, осень с пирогами.
6. Грибок в кузовок - зимой будет пирожок.

**Приметы**

1. Осенью паутина на ясную погоду.
2. Гром в сентябре - теплая осень.
3. Много желудя на дубе - к лютой зиме.
4. Если орехов много, а грибов нет - зима будет снежная, суровая.
5. Большие муравьиные кучи - к мягкой зиме.
6. Если снег выпадает днем, то стает, если ночью - будет лежать прочно.
7. Когда гусь улетает, снег выпадает.

**Воспитатель:** Дети, вы замечательно все говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими мудростями. Мне понравились ответы, вы назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду.

(Дети садятся на стульчики)

А сейчас прочитайте стихотворение "Осень", написанное на таблице.

Плакали ночью желтые клены,
Вспомнили клены, что были зелены.
С желтой березы тоже капало,
Значит, береза тоже плакала.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему плакала береза?

**Дети:** (Жалела, что кончилось лето, что опадают листочки).

**Воспитатель:** А почему у деревьев опадают листочки?

**Дети:** (Мало солнца, стало холодно)

**Воспитатель:** Дети, а можно ли что - либо сделать, чтобы листочки остались на дереве?

**Дети:** (Приклеить, пришить).

**Воспитатель:** А будут ли, такие листочки держатся?

**Дети:** (Нет, скрутятся, почернеют, будут не красивые, опадут).

**Воспитатель:** А как вы считаете, для чего деревья сбрасывают листву?

**Дети:** (Чтобы не замерзнуть, сохранить свою жизненную силу, дать почве полезные вещества, укрыть насекомых, чтоб ветки не сломались от снега).

**Воспитатель:**Представьте себе, что вы листочки, подул ветер, и вы закачались (звучит музыка, дети танцуют).

**Физминутка "Листочки".**

Осенние листочки закружились.
Веселый ветер зашумел над ними,
Весело они летели
И на землю сели.
Вот ветер снова тихо набежал,
Вдруг листочки красивые поднял.
Весело они летели
И на землю сели.

**Воспитатель:** Ой, как много на ковре листочков. А давайте поиграем в игру « Хорошо - плохо»

 (Ответы детей) «Хорошо»

* Можно надеть осеннюю одежду.
* Увидели золотую листву.
* Наблюдали за цветными листьями.
* Был листопада.
* Созрели орехи на орешнике, желуди на дубах, клюква в болоте.
* Можно наблюдать за инеем, за корочкой льда в лужах
* Можно собрать грибы и заготовить на зиму
* Можно поесть сладкой рябины
* Богатый урожай в огородах.

«Плохо»

* Короткие дни
* Птицы улетели на юг
* Туманы, дожди
* Спрятались насекомые
* Не слышно пения птиц

**Воспитатель:**  А какие красивые слова вы могли бы сказать про осень.

**Игра осенние слова**

**Дети:** Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная, интересная, величавая, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная, ласковая.

**Воспитатель:** Прекрасно. Я принесла необычный ларчик, а что в нем находится, вы сейчас узнаете. Подойдите, пожалуйста.

**Игра "Необычный ларчик"**

Предлагается ребенку просунуть руки в вырезанные с 2 сторон круглые дырки, пощупать, что за овощ или фрукт находится в нем. Несколькими словами описать его и предложить детям назвать, что же это такое. А сейчас посмотрим, кто самый сообразительный.

**Воспитатель:**Какие интересные вопросы вы задавали, что мы не сразу догадались, что было спрятано.

**Воспитатель:**Дети, подумайте и скажите, что мы напишем зайцам.

**Дети:**Осень наступила. Уже выпадает снег по ночам. Пора менять шубки на белые, а то лиса или волк заметят. Деревья голые, травка повяла, исчезли насекомые жуки, червяки, улетели птицы на юг. Прилетели зимующие птицы в наши края. Но осень будет теплая, звери завалялись в спячку.

**Воспитатель:**Я рада, что вы сами нашли убедительные доказательства, что осень прошла через наш город и направилась в лес. Сегодня после прогулки мы напишем зайцам ответ. Дети, а кто сегодня на занятии был самым активным? Чьи ответы вам понравились. А кому понравились свои ответы и почему? (Ответы детей)

**Воспитатель:**Молодцы, вы старались, я довольна вами. У меня для вас небольшой секрет: осень прислала нам посылочку. Примите от нее послание. Кто умеет читать, читайте сами. А кто не умеет, попросите родителей прочитать, и узнаете еще много интересного об осени.

**Литература**

1. Н.В. Елкина. О.В. Маринчева "Учим детей наблюдать и рассказывать" пособие для родителей и педагогов - Ярославль: академия развития 1996г.
2. Т.Р. Кислова "По дороге к азбуке". Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к частям 1 и 2. Москва "Баласс"
3. А.М. Страунинг. Росток программа по ТРИЗ и РТВ для детей дошкольного возраста. Обниск 1996г.
4. Р.Н. Бунеев, А.А. Вахрушев Кочемасова Е.Е. Акимова Ю.А. "Здравствуй мир". Москва "Баласс" 1996г.
5. И.В. Цветкова "Экология для начальной школы. Игры и проекты" Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. Академия развития1997г.