Цель и задачи:

\* способствовать нормализации сенсомоторной сферы у детей;

\* развитие речевого дыхания и голоса;

\* формировать умение переключаться с одной музыкальной деятельности на другую;

\* развивать координацию движений;

\* уметь слушать музыку, откликаясь на ее характер и содержание;

\* снять мышечное напряжение после занятия.

Ход занятия

Дети входят по марш.

Муз. руководитель: «А теперь бег по дороге – разминаем ноги»

*Легкий бег друг за другом.Останавливаются.*

*Приветствие «Крепко за руки возьмемся»*

Муз. рук.: Ребята, скажите,какое сейчас время года? А какой месяц*? Ответы детей.*

Муз.рук.: А теперь послушаем музыку знакомую: грустную или веселую?

*Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года. Январь»*

*Воспитатель читает стихотворение «Снежинка» К. Бальмонта.*

Муз.рук. Ребята, вы, конечно, вспомнили, что это за музыка? Как она называется? Мы ее слушали на прошлых занятиях. Кто написал это произведение?

*Ответы детей*

Муз.рук. Какая пьеса по характеру? Что вы представляете, слушая это произведение?

*Ответы детей*

Муз.рук. Вы представили снежинки: а какие снежинки? (*белые, маленькие, легкие, холодные, резные, чистые, пушистые, красивые, блестящие, серебристые, ледяные, нежные, хрупкие)*

Что делают снежинки? (*падают, летают, кружатся, блестят, тают, пархают, танцуют)*

Муз.рук.: На улице зима, мы сейчас с вами отправимся в лес, но чтобы туда попасть, скажем волшебные слова «Раз, два, повернись, в зимнем лесу очутись!»

Ребята,мы в лесу. А в лесу много сугробов и сейчас мы будем перешагивать через сугробы. Если музыка будет медленная – будем перешагивать медленно, а если быстрая – то быстро.

Слушаем музыку и перешагиваем сугробы. *Звучит музыка сначала медленная, затем быстрая.*

Муз.рук. В лесу сильный ветерок. *Упр. «Ветерок»*

Носиком вдохнули, губки трубочкой, выдыхаем воздух. Руки вверх, раскачиваемся.

Скрипит старое дерево. *Руки на груди, гортанный звук.*

Воет ветер в ветвях деревьев. *Вверх по ступеням: звук У.У-у-у-ух!*

Шелестят ветки на ветру. *Ш-ш-ш*

Страшным голосом кричит филин. *У-ух!*

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Закроем глазки и скажем волшебные слова. «Раз, два, обернись – в детском саду очутись!»

Вот мы снова в детском саду.

*Муз.рук находит шкатулку и письмо.*

Муз. рук. Ребята, посмотрите – шкатулка, а вней письмо! Кто же его нам написал? Да это же зимушка зима! Она предлагает нам поиграть! Она передала вам музыкальные инструменты. Я буду играть на одном из музыкальных инструментах, а вы отгадайте на каком.

*Игра «Отгадай, какой инструмент звучит?»*

*Игра "Мороз"*

Ты белый, ты яркий.

Ты в шубе, ты в шапке.

У тебя красный нос,

Это ты - Дед Мороз!

*Водящий ребенок (Дед Мороз) догоняет ребят, кого коснется - тот ребенок "замерзает".*

Муз. рук. Много мы с вами играли, скакали,

Вы, ребяточки, устали.

Ложитесь все отдохнуть.

Даже можете заснуть.

*Звучит спокойная музыка.*

Муз.рук. Мы спокойно отдыхаем,

Сном спокойным засыпаем.

Кулачки сжимаем, высоко их поднимаем.

Потянуться, улыбнуться,

Всем открыть глаза и встать!

*Звучит марш.Дети выходят из зала.*