|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | Дата | Литература |
| 12345678910111213141516171819 | Беседа «Зимующие птицы»Рисование «Новая столовая».Экологическая акция «Помоги зимующим птицам».Беседа «Волшебница вода».Экологическая игра «Вода бывает разная».Лепка «Сосульки воображульки».Аппликация «Подснежники».Помоги земным друзьям». Беседа о комнатных растениях.Выставка совместных рисунков на тему «Моя родная сторона».Экскурсия по территории детского сада.Рисование «Одуванчик в траве».Экологическая акция «Посади цветок».Наблюдение «Насекомые на нашем участке».Наблюдения за изменениями на клумбах. Полив мини-клумб.Беседа «Кто живёт в воде?». Дидак. Игра «Посели животное».Фотовыставка «Природа и дети».Беседа «Что мы вырастили на огороде», «В саду».Аппликация «Фрукты – овощи».Выставка совместных творческих работ «Береги природу». | Познакомить детей с зимующими птицами. Учить узнавать их по внешнему виду. Воспитывать заботливое отношение к окружающему.Закреплять понятие зимующие птицы, название птиц. Воспитывать желание помогать им.Привлечь родителей к изготовлению кормушек.Рассказать детям о значение воды в нашей жизни.Познакомить детей со свойствами воды – прозрачностью и вкусом, запахом воды, растворять и не растворять вещества. Вызвать интерес к природным явлениям и передачи их к природным явлениям в изодеятельности. Учить лепить предметы в виде конуса.Вызвать интерес к происходящим в природе изменениям. Учить способом наклеивания готовых форм.Формировать бережное отношение к комнатным растениям. Совместная деятельность с детьми по пересадке комнатных растений.Привлечь родителей к совместной с детьми изодеятельности.Наблюдение за первыми цветущим культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Продолжить учить различать части растений: стебель, листья, цветы.Вызвать у детей желание передать в рисунке красоту цветущих цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками.Привлечь родителей к благоустройству цветников, участков.Закреплять знания о внешнем виде, учить вести себя спокойно вблизи них (бабочки, пчёлы, муравьи).бережное отношение к природе.Закреплять название растений, продолжать формировать умения ухаживать за ними, воспитать бережное отношение к природе.Напомнить детям о значение воды в жизни людей, животных и растений. Рассказать о жизни рыб и др. обитателей водоёмов.Привлечь родителей к воспитанию экологической культуры у детей.Закреплять знания об овощах, фруктах. Называть обобщающие слова. Знать, что овощи растут на грядках, фрукты на деревьях. Продолжать учить детей правильно называть фрукты и овощи.Привлечь родителей к совместной с детьми работе по изготовлению поделок. | ЯнварьЯнварьЯнварьФевральФевральФевральМартАпрельАпрельМайМайМайИюньИюльИюльАвгустСентябрьСентябрьСентябрь | Комплексные занятия.ВераксыБондаренко Т.М. «Комплексные занятия».Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия».Комарова «Занятия по изодеятельности».Казакова «Развивайте творчество у дошкольников».Комплексные занятияНиколаева С.Н. «Юный эколог».Комарова «Изодеятельность в детском саду».Бондаренко «Комплексные занятия 2ой младшей».Комплексные занятияКомарова «Занятия по изодеятельности».Комплексные занятияКомплексные занятия.ВераксыКомарова «Изодеятельность в детском саду». |