|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель | Дата | Литература |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19 | Беседа «Зимующие птицы»  Рисование «Новая столовая».  Экологическая акция «Помоги зимующим птицам».  Беседа «Волшебница вода».  Экологическая игра «Вода бывает разная».  Лепка «Сосульки воображульки».  Аппликация «Подснежники».  Помоги земным друзьям». Беседа о комнатных растениях.  Выставка совместных рисунков на тему «Моя родная сторона».  Экскурсия по территории детского сада.  Рисование «Одуванчик в траве».  Экологическая акция «Посади цветок».  Наблюдение «Насекомые на нашем участке».  Наблюдения за изменениями на клумбах. Полив мини-клумб.  Беседа «Кто живёт в воде?». Дидак. Игра «Посели животное».  Фотовыставка «Природа и дети».  Беседа «Что мы вырастили на огороде», «В саду».  Аппликация «Фрукты – овощи».  Выставка совместных творческих работ «Береги природу». | Познакомить детей с зимующими птицами. Учить узнавать их по внешнему виду. Воспитывать заботливое отношение к окружающему.  Закреплять понятие зимующие птицы, название птиц. Воспитывать желание помогать им.  Привлечь родителей к изготовлению кормушек.  Рассказать детям о значение воды в нашей жизни.  Познакомить детей со свойствами воды – прозрачностью и вкусом, запахом воды, растворять и не растворять вещества.  Вызвать интерес к природным явлениям и передачи их к природным явлениям в изодеятельности. Учить лепить предметы в виде конуса.  Вызвать интерес к происходящим в природе изменениям. Учить способом наклеивания готовых форм.  Формировать бережное отношение к комнатным растениям. Совместная деятельность с детьми по пересадке комнатных растений.  Привлечь родителей к совместной с детьми изодеятельности.  Наблюдение за первыми цветущим культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Продолжить учить различать части растений: стебель, листья, цветы.  Вызвать у детей желание передать в рисунке красоту цветущих цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками.  Привлечь родителей к благоустройству цветников, участков.  Закреплять знания о внешнем виде, учить вести себя спокойно вблизи них (бабочки, пчёлы, муравьи).бережное отношение к природе.  Закреплять название растений, продолжать формировать умения ухаживать за ними, воспитать бережное отношение к природе.  Напомнить детям о значение воды в жизни людей, животных и растений. Рассказать о жизни рыб и др. обитателей водоёмов.  Привлечь родителей к воспитанию экологической культуры у детей.  Закреплять знания об овощах, фруктах. Называть обобщающие слова. Знать, что овощи растут на грядках, фрукты на деревьях.  Продолжать учить детей правильно называть фрукты и овощи.  Привлечь родителей к совместной с детьми работе по изготовлению поделок. | Январь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Февраль  Март  Апрель  Апрель  Май  Май  Май  Июнь  Июль  Июль  Август  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь | Комплексные занятия.  Вераксы  Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия».  Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия».  Комарова «Занятия по изодеятельности».  Казакова «Развивайте творчество у дошкольников».  Комплексные занятия  Николаева С.Н. «Юный эколог».  Комарова «Изодеятельность в детском саду».  Бондаренко «Комплексные занятия 2ой младшей».  Комплексные занятия  Комарова «Занятия по изодеятельности».  Комплексные занятия  Комплексные занятия.  Вераксы  Комарова «Изодеятельность в детском саду». |