Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №17 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

***Конспект***

***непосредственной образовательной деятельности***

***педагога с детьми в средней группе***

***«Необыкновенное путешествие»***

Воспитатель:

Киселева Елена Анатольевна

Санкт-Петербург

2014 г.

Образовательная область: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое воспитание

Цель:

 1.Содействовать активному использованию детьми второй младшей группы математических понятий (один-много, счет в пределах двух) в познавательно-игровой деятельности.

 2.Закрепить знания о геометрических фигурах.

 3.Закрепить навыки сравнения предметов по длине, ширине, высоте.

Материалы:

-демонстрационный: елочки (высокая и низкая),  картинки  зайчат, картинки- гриба, желудя, шишки, ореха. Игрушка – Совушка-мудрая головушка.

-раздаточный: конверты с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), картинки с точками, обозначающие: пустая –ничего, одна точка один, много точек- много; счетные палочки.

Ткань голубого цвета, дощечки из напольного строителя.

 Ход занятия:

 ( Оформление группы: ковер- лесная полянка, мольберт. Две полоски голубой ткани: одна узкая -это ручеек, другая широкая- это река. Столы и стулья по количеству детей- на столах лежат задания для каждого ребенка –это «лесная школа»)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: здороваются

Воспитатель: Скажите вы любите путешествовать? (Да) Приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествовать можно на чем? ( Ответы детей) Сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадаете, на чем мы с вами поедем путешествовать.

Не летит, не жужжит

Жук по улице бежит,

 Носит обувь из резины

 И питается бензином.(машина)

- Правильно мы сегодня отправимся с вами в путешествие на машине. Превращаемся в шоферов…

Накачаем шины (ш-ш-ш-ш-…)

Открываем баки (чик-чик-чик…)

 Заливаем бензин (с-с-с-с-…)

Закрываем баки (чик-чик-чик…)

Заведем мотор ( д-д-д-д-…)

У-У-У-У… Поехала машина! Звучит песенка машины.

 Машина, машина – идет, гудит,

                                  В машине, машине – шофер сидит.

                                Вот поле, вот речка, вот лес густой…

                                Приехали дети! Машина –стой!

Воспитатель: - Вот мы с вами и оказались на лесной полянке. Присаживайтесь. (Дети садятся на ковер).

- На краю лесной полянки растет елочка, а рядом с ней еще одна елочка.

- Это какая елочка? (Высокая)

- А это какая елочка? (Низкая)

- На полянку выбежал зайчишка. Сколько зайчиков на полянке? (Один). Потом к нему прибежал еще один, потом еще один, потом еще один, и еще. Сколько стало зайчиков на полянке? (Много).

А елочек сколько? Давайте посчитаем? (один, два – две) Одна елочка- высокая,  и одна елочка – низкая.

- Вдруг на полянку выбежала белочка, с полной корзиной припасов – белки любят делать на зиму много припасов. У нее в корзине были – желуди, орехи, шишки, грибы. Белочка решила все это спрятать в ближайшем дупле.   Когда она стала прятать свои припасы, то увидела, что потеряла …(Игра «Чего не стало?»). Белочки пришлось вернуться, чтобы найти потерянный…(Грибок, шишку и т.п.)

Воспитатель: Зайцы на полянке затеяли игру. Давайте мы тоже, ребята, с вами сыграем.

    Физкультминутка:

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

В барабан он громко бьет,

В чехарду играть зовет.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Воспитатель:- Продолжим наше путешествие, идите за мной. Ой, ребята, смотрите – ручеек. Ручеек какой? Узкий или широкий? (Узкий). Ручеек - узкий, давайте перешагнем через него. (Дети перешагивают через ручей). Идем дальше, смотрите, а это что впереди – это река? Через нее можно перешагнуть? (Нет). Река – какая? (Широкая).Как нам можно речку перейти? Чтобы перейти через нее нам нужно построить мост. (Дети строят мостик)

Дети переходят по мостику на другой берег.

Воспитатель: - Ой, смотрите, ребята, куда мы попали, кто же это нас встречает? Да это же Совушка – мудрая головушка.

Совушка: - Здравствуйте, ребята! Все называют меня мудрой, умной птицей. Знаете почему я мудрая? Потому что живу в лесу много-много лет, много чего знаю, много чего умею. И поэтому хочу на вас, ребята, посмотреть, что вы знаете и что умеете. Я приготовила для вас небольшое испытание, попробуйте справиться с ним. Проходите в мою лесную школу, рассаживайтесь.

                        Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель :- У вас на столах лежат геометрические фигуры. Я буду загадывать загадки про фигуры, а вы мне их будете показывать.       - Слушаем первую загадку:

Нет углов у меня,

И похож на блюдо я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо. (Круг)

Дети: говорят отгадку и показывают отгаданную фигуру.

- Вторая загадка:

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я…. (квадрат).

У какой фигуры все стороны равны ? -…( квадрат).

А теперь выложите квадрат из палочек.

-Следующая загадка:

Три угла.

Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый… (треугольник).

У какой фигуры

Три стороны и три угла, (треугольник)

Дети показывают треугольник и выкладывают его из палочек.

- Молодцы! Вижу, вы справились с загадками. Теперь фигуры отложим в сторону, возьмем карточки с точками. Мудрая сова придумала вам мудрые вопросы.

- сколько носиков у зайчика? ( дети отвечают и показывают карточку с одной точкой)

- сколько звездочек на небе? (дети отвечают и показывают карточку, на которой изображено много точек)

-сколько слонов живет у нас в комнате? (дети отвечают и показывают карточку без точек)

-сколько хвостиков у собаки?

Совушка: -Молодцы! Порадовали меня, все справились с моими испытаниями.

Воспитатель: Это потому, что ребятки тоже такие же умные, как Совунья.

Совушка: - Ребята, я приготовила для вас угощение, потому что я знаю, что гостей всегда угощают.

Воспитатель: показывает тарелку с наклеенным «печеньем» разной формы (все круглые, а одно - квадратное)

Совушка: - Я так старалась, чтобы вам всем досталось одинаковое угощение.

Воспитатель: Правильно разложила сова печенье? ( ответы детей)

Сова: - Ну извините, немножко ошиблась! Я сейчас исправлю свою ошибку.

Воспитатель: достает тарелку с настоящим круглым печеньем, угощает детей.

- А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Садимся в машины, заводите мотор, поехали…