|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Группа подготовительнаяТема: Здравствуй сказка.Цель: Расширять представление детей о богатстве устного народного творчества  – сказках. |  |  |
| **Режим (образовательная деятельность в режимных моментах)** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами( и т.д)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная**  |
| **четверг****Утро:** утренняя гимнастика, дежурство,**завтрак**. |  Этические беседы с детьми: (нравственные уроки) по сказкам: «Что такое сказка» , «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках», «Сказки – торжество добра и справедливости»-научить детей выявлять смысл воспринимаемых событий. Способствовать накоплению и обобщению эмоционально – положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам.Словесная игра «Доскажи словечко», «Кто больше назовёт волшебных предметов - развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки П.и.: «Снежная королева» - воспитывать быстроту и ловкость.Лепка по сказке «Золотой ключик» - развивать образные представления, воображение, мелкую моторику рук;воспитывать самостоятельность, инициативу, творчество.Утренняя гимнастика « Герои сказок» | Рассказывание сказок с опорой на мнемотаблицы - развитие памяти, мышления, воображения, внимания, речи.Д.и.: (РЭМП) «Сказочный герой из геометрических фигур» - закрепить знание геометрических фигур, упражнять в составлении из частей сказочного героя. | .- Собрать библиотечку сказок - Составить словарик трудных слов из сказок - Внести кубики, пазлы, разрезные картинки, домино по сказкам. | Привлечь родителей к сбору библиотечки сказок.Подготовить исторические справки «Писатели– сказочники», «Художники - сказочники»Организовать конкурс семейных работ по сказкамОрганизовать выставку детских работ «Любимые сказки» |
| **кгн** | Ситуативный разговор «Зачем нужна расчёска?» - продолжать детей следить за внешнем видом |
|  **ННОД** | Познание (ФЭМП). Тема: Количество и счёт. Геометрические фигуры.**Задачи:** *Образовательные:*- закрепить знание геометрических фигур; учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно, работать в парах, умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков;– закреплять умение сравнивать числа и пользоваться знаками “больше” и “меньше”;– закреплять временные понятия: дни недели, времена года, месяца.*Развивающие:* - развитие познавательной активности, коммуникативных навыков;– развивать логическое мышление, внимание, память, речь;- развивать умение детей составлять из частей целое*Воспитывающие:*– воспитывать целеустремленность, усидчивость, желание выполнить работу аккуратно, доводить начатое дело до конца;– умение слушать своих товарищей;- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу и умение работать коллективно |
| Художественно-эстетическое. Лепка. Тема: «Конёк горбунок» - учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отображения в рисунке, развивать воображение, творчество. |
| Физическое развитие. (физ.рук) |
| **Подготовка к прогулке** | Д/упр. «Я все делаю сам» (навыки самообслуживания) |
| **Прогулка** | **Наблюдение за сезонными изменениями****Цели:** - формировать представления об изменениях в природе в начале зимы; - учить различать характерные приметы начала зимы.Загадывание загадок.*Не вымыт, а блестит,**Не поджарен, а хрустит.* (Снег.)*\*\*\***Легкие, крылатые, как ночные бабочки,**Кружатся, кружатся над столом у лампочки.**Собрались на огонек. А куда им деться?* *Им ведь тоже ледяным, хочется погреться..*(Снежинки)*\*\*\**Чем тише морозная погода, тем красивее падающие снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые звездочки превращаются в снежную пыль. А когда мороз несильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуются хлопья. Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики.***Подвижная игра***  «Рыбаки и рыбы» (ОД – бег) разучиваниеЦель: - развивать внимание, быстроту реакции. | ***Трудовая деятельность***Засыпка корней деревьев снегом.Цель: - воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.Прыжки на одной ноге.Цель: - развивать чувство равновесия | лопатки |  |
| **Возвращение с прогулки** |  Работа по формированию навыков самообслуживания – закреплять умения связанные с уходом за своей одеждой, обувью, причёской.Пальчиковая игра «Пальчики считаем, сказки называем»- развитие координации движений пальцев руки.Чтение сказки «Кот, лиса и петух»- воспитывать интерес к чтению русских народных сказок. |
| **Подъём, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику.** | Подъем. Гимнастика после сна (ленивая). Закаливающие процедуры (хождение босиком по массажным коврикам) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Прогулка.** | **Трудовая деятельность**Постройка горки.Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.**Подвижные игры** «Кто самый меткий?».Цели:* упражнять в метании предметов;
* развивать глазомер. «Зарисуй дерево».

Цель: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу. | «Найди предмет»- закреплять умение ориентироваться на участке детско­го сада;находить предмет по описанию. | Щит для метания,мячи, бросовый материал для рисования. | Привлечь родителей с совместной трудовой деятельности с детьми «постройка горки» |
| **Вечер**  | Слушание сказок в грамзаписи.Разгадывание кроссвордов о сказочных героях.Составление творческих рассказов « Если бы я попал в сказку» - обучить мыслительным действиям, фантазиям.Драматизация сказки «Лиса и козёл» - развивать актерские способности и обогащать словарный запас  детейПросмотр сказок на DVD дисках. | Выкладывание пуговицами понравившихся сказочных героев – развитие творческих способностей. | Внести в уголок ручной труда материалы для: «Ремонта книг»,изготовления настольных театров из бросового и природного материала,вырезывания героев для теневого театра,волшебных предметов, масок героев. |  |