**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Праздник Ивана Купала»**

Программное содержание: продолжать знакомить детей с народными

 праздниками, обогатить знания о русских обычаях, закрепить свойства воды, доставить детям радость.

 Оборудование: веночки, купаленка, брызгалки, кружки, соломинки,

 ложки, вёдра, «Капитошки», цветок папоротника,

 план участка, сундук, костюмы героям.

Ход:

 Дети приходят на участок который оформлен под морское царство, играет музыка.

 Муз. рук: Дорогие ребята, сегодня я хочу вам немного рассказать о празднике Иван Купала.

 А может вы и сами что-нибудь знаете об этом празднике?

 (ответы детей)

Из истории праздника

 Название праздника возникло в результате совмещения дня Иоанна (Ивана) Крестителя, который стал отмечаться после принятия христианства в Киевской Руси, и дохристианского славянского праздника Купало, посвященного древнему языческому богу Купале. Праздник сопровождался собиранием целебных трав, цветов, обрядами с огнем и водой, песнями, играми, хороводами и гаданиями.

 Главная особенность купальской ночи – очищающие костры. Вокруг них плясали, через них прыгали. Характерная примета Иваны Купалы – многочисленные обычаи и предания, связанные с растительным миром. Травы и цветы, собранные в Иванов день, сберегали, считали более целебными. Главным героем растительного мира считался в Иванов день папоротник, с которым связывались предания о поиске кладов: с цветком папоротника, раскрывающемся раз в году, в полночь на Иванов день, можно увидеть все клады. В Иванову ночь на муравьиных кучах собирают в сосуд масло, которое признается целительным средством против разных недугов.

 В ночь накануне Ивана Купалы девицы вьют и опускают в речку венки с зажженными лучинками или свечками. В Иванову ночь следует класть на пороге и на подоконниках крапиву, чтобы защитить себя от нападения нечистой силы – ведьм, колдунов, леших. Когда-то праздник Ивана Купалы принадлежал к числу самых почитаемых и важных в году.

В ночь с 6 на 7 июля отмечали этот праздник. Считается, что вода в реках и озёрах обретает в эту ночь целебной силой, потому и пошёл обычай обливать друг друга водой.

 В народе существует и другое название этого праздника – Иван травник, или Иван цветной. Считалось, что травы, собранные в это время обладают особой целительной силой, поэтому в этот день заготавливали лечебные травы впрок. А ещё с этого дня начинался сенокос – заготовка сена для домашних животных. Утром в этот день хозяин принимался косить траву, а жена ему помогала. Первый покос - самый большой, люди старались ещё до восхода солнца накосить как можно больше сена, существовала такая поговорка:

 «пройди до солнышка два покоса – ходить не будешь босо»

А теперь отгадайте загадки

 1. Белые горошинки на зелёной ножке. (ландыш)

 2. Не огонь, а жжётся. (крапива)

 3. Стоит в поле Ивашка – белая рубашка, сердечко золотое, что это такое? (ромашка)

 4. Эх, звоночки, синий цвет, с язычком, а звону нет. (колокольчик)

 А сейчас мы с вами поиграем в игру «Наши алые цветки»

 Наши алые цветки раскрывают лепестки – дети складывают руки бутончиком и раскрывают пальцы

 Ветерочек дышит – дуют на пальцы

 Лепестки колышет – шевелят пальцами

 Наши алые цветки закрывают лепестки - складывают пальцы бутончиком

 Головой качают – наклоняю руки вправо, влево

 Тихо засыпают – кладут сложенные ладошки под щёку

/ Звучит музыка, появляется Кикимора. /

 Кикимора: Что, праздничка захотели!

 Не бывать этому никогда!

 Муз. рук: Почему же это? А ты кто такая?

 Кикимора: Я – то. (поёт песенку на мотив «Очи чёрные»)

 Я кикимора, раскрасавица

 Разве я могу кому не нравится,

 Вся я скользкая, вся зелёная,

 В водяного я, вся влюблённая!

 (кикимора смотрит вдаль)

 Ой, а кто это там такой зелёненький?

 (появляется Водяной, поёт песенку: «Я водяной, я водяной… .»

 Кикимора: Ты чего припёрся – то?

 Водяной: Я узнал, что сегодня здесь праздник Ивана Купалы и

 решил тоже принять участие.

 Кикимора: Решил, решил. Ладно, так и быть, оставайся, мы им не

 дадим веселится.

Кикимора: Кыш, кыш, уходите прочь.

Муз. рук: Уважаемые, это, что вы себе позволяете? Раз уж вы пришли к нам в гости поздоровайтесь хотя бы с детьми!

Водяной: Это вы пришли к нам в гости вы и здоровайтесь, теперь этот участок - наше подводное царство.

Муз. рук: А как нам быть где дети будут гулять?

Водяной и кикимора: А нас это не касается и даже не капельки не волнует(громко хохочут)

Муз. рук: Нет так дело не пойдет. Мы не согласны, мы не отдадим свой участок. Да ребята?

Дети: Да!

Муз. рук: Уважаемые Водяной и Кикимора, что вы хотите за участок?

Водяной: Нам надо посовещаться. (уходят шепчутся)

 Возвращаются

Кикимора: Мы тут посоветовались и решили. Ну что с вас взять, ни золота, ни бриллиантов, а посоревноваться вы с нами можете и если выиграете, то забирайте тогда свой участок.

Муз. рук: Что ребята Согласны?

Дети: Соглашаются

Водяной: Чур, задания будем придумывать мы.

Кикимора: И так первое задание называется «Крокодилы».

 Вот тут есть речка, там мы с Водяным будем сидеть. Вы должны

 Перебраться через эту речку ну прежде сказать такие слова:

 Два веселых крокодила

 В реке Нил спокойно жили.

 Как увидели ребят

 Водой стали обливать.

Водяной: С первым заданием вы справились, теперь вам задание потрудней. Будем делиться на две команды, одна команда это мы с Кикиморой, а вторая это вы. У каждой команды два колодца один полный, другой пустой. Ваша задача маленьким ведерком из одного колодца перенести воду в другой колодец. Выиграет тот кто меньше расплескает воды. Как Кикимора свиснет так и начнем.

Кикимора: Опять вы нас с Кикиморой обхитрили. Даем вам задание на внимание. по команде «Берег!» -делаем шаг назад; по команде «Море!»-шаг вперед;

по команде «Парус!» - руки вверх. Кто неправильно выполнит действие выбывает из игры.

Водяной: Следующее задание «Кто дольше пробулькает»

 В кружки налита вода. Детям предлагается взять

 соломинку, подуть. Кто дольше пробулькает.

Кикимора: Наигрались, насмеялись

 А сейчас другая картина,

 Начинаем викторину!

 Водяной: Кто всех лучше воду знает

 Глубже в знания ныряет.

 (задаются вопросы)

 Какая вода?

 Как пройти по воде, не замочив ноги?

 Для чего нужна вода?

 Можно ли пронести воду в решете?

 Где можно найти воду?

 Что в воде родится, но воды боится?

 (Во время того, как даются правильные ответы, Водяной и Кикимора ходят и брызгаются водой.)

Водяной: Есть у меня мои друзья - капитошки. Поиграем с ними

 немножко.

 (Водяной предлагает детям встать в большой круг. И по кругу передают под музыку воздушные шарики наполненные водой. Как только музыка перестаёт играть, у кого шарики остались в руках, те выходят в центр круга и танцуют под ритмичную музыку. Продолжительность игры 3-4 раза, последним игрокам предоставляется произвести салюты с помощью шариков-капитошек) .

Муз.рук: Ну, что Водяной и Кикимора выполняйте свое обещание дети победили отдавайте нам участок.

Водяной и Кикимора: Раз обещали значит отдадим

Кикимора: Давайте петь, танцевать и обливаться.

(Звучит зажигательная музыка, и дети устраивают подводную дискотеку. Танцуют все. Во время дискотеки, Водяной и Кикимора также ходят и брызгают на детей)