**ПУТЕШЕСТВИЕ ЗАЙЦА КОСЬКИ И РОДНИЧКА**

**(Средняя группа детского сада)**

**Составитель: воспитатель детского сада №177 Родионова О.Г.**

Цель: Расширять знания детей о процессе изменения воды в природе.

Задачи:

Познавательная: Познакомить детей с кругооборотом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега.

Развивающая: Развивать умение отвечать на вопросы предложениями.

Воспитывающая: Воспитывать интерес к сезонным явлениям природы.

Материалы: электрический чайник, схема, для составления «Путешествия родничка», картинки к схеме, слайды, звук ручейка, музыка «Улыбка» из м/ф «Крошка Енот»)

Сегодня, мы будем путешествовать по сказке «Зайка Коська и родничок». Во время путешествия составим схему путешествия родничка. Вот картинки, которые необходимо правильно расположить на этой схеме. (показываю, объясняю, закрепляю на доске)

В одном лесу жил заяц Коська. Шкурка у него была серая, ушки длинные, все слышал, все замечал, все ему было интересно. Целыми днями бегал по лесу, разных зверей встречал, приглашал их попутешествовать вместе с ним. Но все были каким-нибудь делом заняты. Бежал, бежал так зайка Коська по лесу и вдруг увидел …..?

Отгадайте загадку и узнаете, кого увидел Коська

Маленький, удаленький

Сквозь землю змейкой я пройду,

А если захочу, «фонтанчик свой я покажу»

Кто я такой? (родничок) **(слайд 1)**

Ты кто?- поинтересовался Коська. Я – родничок, вот собираюсь попутешествовать. Обрадовался заяц, и они побежали наперегонки. Ручеек то бегал с зайчиком, то прятался от него под землю, исчезал в речке. Им так было весело.

Ребята, что такое родничок?

Откуда в роднике вода?

Где еще вода встречается в природе?

В каких водоемах вода пресная, а в каких соленая?

Посмотрите, наш родничок обозначен на схеме ввиде капельки.

Целый день и ночь бегали они по лесу. Наступило утро. Смотрит Коська, а родничка нет. Эй, где ты? - позвал его зайка. Я здесь, наверху – сказал родничок.

- Что увидел зайчик когда посмотрел наверх?

Посмотрел Коська наверх и увидел облако. Как – ты туда попал? Ночью я туманом стал, а утром меня солнышко превратило в облако.

Ребята, я Вам сейчас покажу опыт, из которого вы узнаете, как родничок превратился в облако.

 **Опыт «Превращение воды в пар»**

Дети наливают воду в электрический чайник. Воспитатель ставит его на безопасное расстояние, включает. Дети наблюдают.

Что выходит из носика чайника при закипании воды? (пар) Откуда пар, ведь мы наливали воду? Что происходит с водой при нагревании? (она превращается в пар)

А туман – это множество капелек, которые находятся в воздухе ввиде пара.

Утром выглянуло солнышко, стало тепло и туман начал подниматься наверх.

Кто же превратил родничок в облако?

Каждый день солнце нагревает воду в реках, морях, океанах, как только что она нагрелась на нашем чайнике. Вода превращается в пар. В виде пара крошечные невидимые капельки влаги поднимаются в воздух. Капельки вместе соединяются и образуют облака. **(слайд 2 )**

Ребята, какую следующую картинку мы прикрепим на схему? (картинка - солнышко с облаком)

А сейчас я приглашаю Вас отдохнуть под веселую музыку. Музыкальная физкультминутка «Улыбка»

Наступила осень, пошел дождь. Спрятался заяц Коська. Слышит, кто-то шумит? **(включаю звук ручейка)**  Как вы думаете, что услышал Коська?

Как родничок в ручеек превратился?

Наш родничок вернулся обратно. Но уже в ручеек превратился. Как это у тебя, получается? – спросил заяц. В облаках много капелек, тесно нам стало, вот и выпал я дождиком на землю – ответил родничок. **(слайд 3)**

Помогите, подобрать картинку к нашей схеме. (картинка - дождь и ручеек)

Когда капелек воды набирается много, они становятся очень тяжелыми для облака и выпадают дождем на землю.

Но вот наступила зима.

Что произошло с зайчиком зимой?

А где же наш родничок?

 Зайка Коська шубку поменял, а родничок в сугроб снежный превратился.

Как же образуются снежинки?

Также, как и капельки дождя. Просто когда очень холодно капли воды превращаются в маленькие кристаллики льда – снежинки и выпадают на землю в виде снега.

 (слайд 4)

Выберите и прикрепите соответствующую картинку. ( картинка - снежинка и сугроб)

А весной, что произойдет с сугробом? ( растает, превратится в ручеек) (слайд 5)

Найдите и прикрепите картинку. (картинка – солнце и ручеек)

Ручейки питают землю, пополняют озера, реки. (показываю на схеме) Затем вода повторит свой путь.

Весь этот процесс называют кругооборотом воды в природе.

 А подарю я вам цветной лёд ( замороженные голубые кубики)

Выложить из них круг в большой тарелке и через некоторое время посмотреть голубую воду.

***ТЕМА:***

***«ПУТЕШЕСТВИЕ ЗАЙЦА КОСЬКИ И РОДНИЧКА»***

**Познавательно-исследовательская совместная деятельность по ознакомлению с окружающим миром**

**в средней группе детского сада № 177**

**( окружающий мир, развития речи, экспериментирование)**

**ВОСПИТАТЕЛЬ Родионова О. Г.**

 **Нижний Тагил**

**2014**