**Методика разучивания русской народной песни «Я на горку шла»**

**В старшей группе.**

**Раздел: «Игра на детских музыкальных инструментах».**

**Цель.** Повышать интерес к музицированию на музыкальных инструментах, развитие первоначальных навыков игры в ансамбле.

**Предшествующая работа:**

- знакомство с группой музыкальных инструментов   и с их звучанием;

- разучивание  приемов игры  на   музыкальных инструментах;

- разучивание мелодии на металлофоне.

-  разделение детей по группам инструментов на партии.

(партия бубнов, партия ложек, партия металлофонов и т.д.)

**Необходимые материалы:**

Музыкальные инструменты: деревянные ложки 6 - 8 пар, треугольники 2-3 шт., бубны 4-5 шт., трещотка, металлофоны 5-6 шт.

Песня:

*Я на горку шла, тяжело несла,*

Припев:

*Уморилась, уморилась, уморилася.*

*Тяжело несла в решете овса,*

*В решете овса, полтора зерна.*

*Я домой пришла, овес высыпала.*

*В нетопленую печь овес ссыпала.*

*Уж я три-то дня сушила и четыре дня толкла,*

*На девятый день я блинов напекла.*

Припев повторяется после каждой строчки.

**1 этап разучивания**(без музыкальных инструментов)

а) дети слушают песню под аккомпанемент аккордеона в исполнении музыкального руководителя;

б) проводится беседа по содержанию песни;

в) дети   разучивают песню;

г) дети исполняют песню «а капелла», прохлопывая ритм ладошками;

**2 этап разучивания**  (с музыкальными инструментами)

Каждая партия (группа) инструментов разучивает свою партию ритма:

а. Под пение «а карелла» музыкального руководителя.

Б. Под аккомпанемент аккордеона.

Металлофоны разучивают мелодию с аккордеоном.

**3 этап разучивания** (с музыкальными инструментами)

Соединение всех партий музыкальных инструментов в один оркестр.

а) партия металлофонов исполняет первый куплет песни под аккомпанемент аккордеона.

б) второй куплет исполняют вместе: аккордеон +металлофоны +треугольники;

в) третий куплет исполняют вместе: аккордеон +металлофоны+ треугольники +бубны;

г) четвертый куплет исполняют вместе: аккордеон +металлофоны +бубны +треугольники +ложки.

д) пятый куплет исполняют вместе: аккордеон +металлофоны +треугольники +бубны +ложки +трещотка.

е)  дети хором исполняют песню и по желанию играют на тех же инструментах и теми же приемами игры.

г) дети дают оценку  «концертного» исполнения песни.